



بنا م خا لوکت

فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش محیط‌زیست و توسعه پایدار

بر اساس اعلام دفتر سیاست‌گذاری و امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طی نامه شماره ۳/۱۸/۲۴۰۵۶۲ مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۱۲ به اطلاع می‌رساند نشریه آموزش محیط‌زیست و توسعه پایدار از زمستان ۱۳۹۴، دارای اعتبار علمی - پژوهشی می‌باشد.

سال پنجم، شماره اول، بهار ۱۳۹۵

صاحب امتیاز:
دانشگاه پیام نور

مدیر مسئول:
مریم لاریجانی

سر دبیر:
سید محمد شبیری

مدیر داخلی:
مهدیه رضائی

ویراستار انگلیسی:
علیرضا بصیری

ویراستار فارسی:
مهربانو بحریمما

صفحه آرایی:
فاطمه علاالدینی

نمونه خوان:
فاطمه طاهر

طراح جلد:
فریده کریمی

قیمت:
۵۰۰۰۰ ریال

شمارگان:
۱۰۰ نسخه

اعضای هیئت تحریریه به ترتیب حروف الفبا:

۱. غلام عباس اکبری / دانشیار کشاورزی دانشگاه تهران
۲. بابک امیدوار / دانشیار عمران محیط‌زیست دانشگاه تهران
۳. غلامرضا بخشی خانیکی / استاد سیستماتیک گیاهی دانشگاه پیام نور
۴. علی محمد خورشید دوست / استاد محیط‌زیست دانشگاه تبریز
۵. کورس خوشبخت / دانشیار تنوع‌زیستی کشاورزی پژوهشکده علوم محیطی دانشگاه شهید بهشتی
۶. محمدرضا سرمدی / استاد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور
۷. سید محمد شبیری / دانشیار آموزش محیط‌زیست دانشگاه پیام نور
۸. اسماعیل صالحی / دانشیار برنامه‌ریزی شهری و محلی دانشگاه تهران
۹. مصطفی طالشی / دانشیار جغرافیا دانشگاه پیام نور
۱۰. احمد علی پور / استاد روانشناسی دانشگاه پیام نور
۱۱. محمد یزدی / استاد ژئوشیمی معدنی و زیست محیطی دانشگاه شهید بهشتی

فصلنامه علمی پژوهشی آموزش محیط‌زیست و توسعه پایدار در تارگه www.sid.ir نمایه‌سازی می‌شود و نویسندگان محترم می‌توانند مقالات خود را از این تارگه نیز ارسال نمایند و پژوهشگران ارجمند می‌توانند متن مقالات را در این پایگاه مشاهده کنند. مقالات منتشر شده در فصلنامه آموزش محیط‌زیست صرفاً بیانگر نظرات نویسندگان آن است و ضرورتاً مورد تأیید مجله نمی‌باشد.

فصلنامه حق رد یا پذیرش و نیز ویراستاری مقالات را برای خود محفوظ می‌دارد.

نشانی: تهران - خیابان استاد نجات الهی - نرسیده به خیابان کریم خان زند - چهارراه سپند
دانشگاه پیام نور مرکز تهران - طبقه چهارم - دفتر نشریات علمی / تلفن: ۸۸۸۲۵۷۸۵
آدرس سایت الکترونیکی: EE.journals.pnu.ac.ir پست الکترونیک: EE@pnu.ac.ir

راهنمای تهیه و ارسال مقالات

- مقاله‌های ارسالی باید در زمینه‌ی تخصصی نشریه و دارای جنبه آموزشی یا پژوهشی و حاصل کار پژوهشی نویسنده یا نویسندگان باشد.
- زبان رسمی نشریه فارسی است (با این حال مقاله‌های به زبان انگلیسی نیز قابل بررسی خواهد بود).
- نشریه در رد یا قبول، ویرایش، تلخیص یا اصلاح مقاله‌های پذیرش شده آزاد است و از بازگرداندن مقاله‌های دریافتی معذور است.
- مسئولیت صحت و سقم مطالب مقاله به لحاظ علمی و حقوقی و مسئولیت آراء و نظرات ارائه شده به عهده نویسنده مسئول مکاتبات است و چاپ مقاله به معنی تأیید تمام مطالب آن نیست.
- حروفچینی مقاله‌های ارسالی بایستی در کاغذ A4، دو ستونه، با فاصله تقریبی میان دو ستون و میان سطور ۱ سانتیمتر با قلم B Mitra نازک ۱۲، برای متن‌های لاتین با قلم Times New Roman نازک ۱۱ با فاصله تقریبی میان سطور ۱ سانتیمتر و برای متن‌های عربی با قلم B Badr 12، با فاصله تقریبی میان سطور ۱ سانتیمتر، در محیط Microsoft Word 2003-2007 یا ویرایش‌های بالاتر و با فاصله ۳/۲ سانتیمتری از چپ و راست و فاصله ۳ سانتیمتری از بالا و پایین کاغذ انجام شود.
- مقاله‌ها منحصراً از طریق پایگاه نشریه دریافت می‌شود و به مقاله‌های ارسال شده از طریق نامه یا پست الکترونیک نشریه ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- مقاله‌های ارسالی بایستی دارای بخش‌های زیر باشد:
- همراه هر مقاله فایل حاوی اطلاعات ذیل به هر دو زبان فارسی و انگلیسی ارسال خواهد شد:

عنوان کامل مقاله به فارسی و انگلیسی

- نام و نام خانوادگی نویسنده/ نویسندگان به ترتیب میزان سهم و مرتبه علمی و محل اشتغال یا تحصیل نویسنده/ نویسندگان (به فارسی و انگلیسی)
- نشانی کامل نویسنده مسئول مکاتبات به فارسی و انگلیسی (شامل نشانی پستی - شماره تلفن ثابت، همراه، دورنگار و نشانی الکترونیکی)
- مشخص نمودن نام مؤسسه تأمین کننده مخارج مالی (در صورت وجود)

فایل اصلی مقاله

- عنوان کامل مقاله به فارسی: عنوان مقاله که در وسط صفحه اول نوشته می‌شود باید خلاصه و گویا بوده و بیانگر موضوع تحقیق باشد و از ۲۰ کلمه تجاوز نکند. از درج اسامی نگارنده(گان) در فایل اصلی مقاله اجتناب شود.
- چکیده فارسی: شامل شرح مختصر و جامعی از محتوای مقاله با تأکید بر طرح مسأله، هدف‌ها، روش‌ها و نتیجه‌گیری است. چکیده در یک پاراگراف و حداکثر در ۲۵۰ کلمه تنظیم شود. این بخش از مقاله در عین اختصار باید گویای روش کار و برجسته‌ترین نتایج تحقیق بدون استفاده از کلمات اختصاری تعریف نشده، جدول، شکل و منابع باشد.
- کلید واژگان فارسی: (۳ تا ۷ واژه) واژه‌های کلیدی به نحوی تعیین گردند که بتوان از آنها جهت تهیه فهرست موضوعی (Index) استفاده نمود.
- چکیده انگلیسی Abstract و کلید واژگان انگلیسی: (برگردان کامل عنوان، متن و واژگان کلیدی چکیده فارسی)
- مقدمه: باید با طرح مسئله و مرور پژوهش‌های انجام شده، هدف پژوهش را توجیه کند و به خصوص نوآوری در تحقیق را بطور واضح بیان نماید.
- مواد و روش‌ها (روش شناسی): توضیح روش‌های شناسایی و ارزیابی، مواد و وسایل به کار رفته، شیوه اجرای پژوهش و طرح آماری باید کاملاً گویا بوده و در آن مشخصات محل، زمان و نحوه اجرای آزمایش همراه با روش جمع آوری داده‌ها و پردازش و تحلیل آماری آنها ارائه شوند. حتی المقدور از شرح جزئیات پرهیز و فقط به ارایه اصول با ذکر مأخذ اکتفا شود. روش‌های ابداعی یا موارد خاصی که برای اولین بار بکار گرفته شده است به‌طور کامل شرح داده شوند.
- اطلاعات و داده‌ها: برای ارائه منطقی و اصولی نتایج کمی و کیفی به دست آمده (در صورت نیاز) از استفاده از جدول و نمودار و طبقه بندی نتایج. هر جدول از شماره، عنوان، سرستون‌ها و متن جدول تشکیل می‌شود. هر جدول با یک خط افقی از شماره و عنوان جدول جدا می‌شود. سر ستون جدول هم با یک خط افقی از متن جدول جدا و در زیر متن جدول نیز یک خط افقی ترسیم گردد. در داخل متن جداول از درج خطوط عمودی و افقی خودداری شود. کلیه اعداد جدول(ها) و نمودارها به انگلیسی و از چپ به راست تنظیم شوند. عنوان هر جدول در بالای آن درج شود. برای درج عنوان، پس از کلمه "جدول" و شماره آن، خط تیره و سپس عنوان ذکر گردد. از ارسال جداول و نمودارها به صورت تصویر خودداری گردد.
- منابع و مأخذ: ارجاع مأخذ در متن مقاله داخل پرانتز به روش APA مشخص شود و در قسمت مراجع مشخصات کامل منبع به ترتیب حروف الفبا آورده شود. فقط منابع استفاده شده در متن، در فهرست منابع مورد استفاده ارائه شوند. ذکر منابع در متن و فهرست فقط به زبان انگلیسی بوده و منابع استفاده شده‌ی فارسی نیز باید به زبان انگلیسی درج شوند. منابع باید مستند و معتبر بوده و به ترتیب حروف الفبای نام خانوادگی نویسنده(گان) با تورفتگی ۰/۵ سانتی متر برای خطوط دوم و بعد از آن (Hanging) مرتب شوند. ذکر منابع در متن مقاله با ارجاع به نگارنده(گان) و سال انتشار منبع صورت گیرد. وقتی از چند اثر مختلف یک نویسنده استفاده می‌شود، شماره‌گذاری این مقاله‌ها به ترتیب سال انتشار آنها (از قدیم به جدید) انجام گیرد. نام مخفف مجلات باید بر اساس نام استاندارد آنها در لیست ISSN که از طریق آدرس اینترنتی زیر قابل دسترسی می‌باشد، در فهرست منابع درج شوند.
- مقالاتی که بر اساس مندرجات این راهنما تهیه نشده و مطابقت نداشته باشند، بررسی نخواهند شد.
- مقالات توسط هیأت تحریریه و با همکاری هیأت داوران ارزیابی شده و در صورت تصویب، طبق ضوابط مجله در نوبت چاپ قرار خواهند گرفت. هیأت تحریریه و داوران مجله در رد یا قبول، اصلاح مقالات و بررسی هر گونه درخواست نویسنده(گان)، دارای اختیار کامل می‌باشند.
- گواهی پذیرش مقاله پس از اتمام مراحل داوری و ویراستاری و تصویب نهایی هیأت تحریریه توسط سردبیر مجله صادر و به اطلاع نویسنده مسئول خواهد رسید.
- ارسال مقاله منحصراً از طریق سامانه الکترونیکی مجله به آدرس <http://ee.journals.pnu.ac.ir> می‌باشد.

خط‌مشی و محورهای جذب مقالات نشریه

نشریه علمی- پژوهشی *آموزش محیط‌زیست و توسعه پایدار* به انتشار نتایج تحقیقات اعضای هیأت علمی و پژوهشگران در زمینه آموزش محیط‌زیست و توسعه پایدار مبادرت می‌نماید. این فصلنامه، آمادگی انتشار دستاوردهای پژوهش‌هایی را دارد که به بحث و بررسی پیرامون این موضوعات و مسائل بپردازند: فرصت‌ها و تهدیدهای آموزش محیط‌زیست، آموزش محیط‌زیست و توسعه پایدار، آموزش محیط‌زیست و حساسیت‌های محیط‌زیستی، آموزش محیط‌زیست و کشاورزی پایدار، آموزش محیط‌زیست و مشارکت‌های مردمی، آموزش محیط‌زیست در نظام‌های آموزش رسمی و غیررسمی، آموزش محیط‌زیست و برنامه‌ریزی آموزشی، آموزش محیط‌زیست و فناوری اطلاع‌رسانی، آموزش محیط‌زیست و اقتصاد و مدیریت، آموزش محیط‌زیست و برنامه‌ریزی توسعه، آموزش محیط‌زیست و ارزیابی آثار و پیامدهای اجتماعی، آموزش محیط‌زیست و مبانی روانشناختی، آموزش محیط‌زیست و دانش بومی در جوامع محلی، آموزش محیط‌زیست، توسعه پایدار و مدیریت بحران، آموزش محیط‌زیست و محیط‌زیست شهری، آموزش محیط‌زیست و حقوق محیط‌زیست، آموزش محیط‌زیست و ارتقای فرهنگ محیط‌زیستی.

از کلیه پژوهشگرانی که اقدام به ارسال مقاله برای این نشریه می‌نمایند، درخواست می‌شود در نگارش و ارسال مقاله‌ها به «راهنمای نگارش مقاله» که در وبسایت فصلنامه قرار داده شده است، توجه فرمایند. فقط مقاله‌هایی جهت انتشار در نشریه *آموزش محیط‌زیست و توسعه پایدار* مورد بررسی قرار می‌گیرند که قبلاً در مجلات دیگری به چاپ نرسیده باشند.

فصلنامه آموزش محیط زیست و توسعه پایدار
سال پنجم، شماره اول، بهار ۱۳۹۵

مطالب این شماره

صفحه	عنوان
۵	بررسی تأثیر آموزش محیط زیست مبتنی بر تئوری ارتباط‌گرایی بر میزان یادگیری و ارتباط با طبیعت دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی • اکرم کلانتری، بهمن سعیدی‌پور
۱۲	نقش هنجارهای فردی و اجتماعی در شکل‌گیری رفتار حامی محیط‌زیست • صادق صالحی، لقمان امامقلی
۲۱	عوامل تأثیرگذار بر ادراک کشاورزان شهرستان کرمانشاه از مدیریت خاک زراعی • زهرا اطهری، حسن صدیقی
۳۳	ارزیابی روش‌های آموزش محیط زیست بر اساس مدل AHP • پونه قائمی، سیدمحمد شبیری، مریم لاریجانی، بهروز رک‌ک
۴۵	بررسی محتوای آموزشی مورد نیاز جهت ترویج آبیاری پروری پایدار در استان گیلان • فاطمه قربانی پیرعلیدهی، حسین آگهی، کیومرث زرافشانی، محمد کریم معتمد
۵۶	تحلیل مبانی دینی «حفاظت از محیط زیست» به عنوان یک هدف تربیتی • ایوب مردانی، سیدمنصور مرعشی، مسعود صفایی‌مقدم، سیدجلال هاشمی
۶۸	بررسی نقش آموزش‌های انبوهی در توسعه روستایی و فعالیت‌های کشاورزان استان مرکزی • طیبه بساکی، جعفر مقدسی، محمدعلی نجات، مهدی برغانی فراهانی، مجتبی نجمی