Environmental Education and Sustainable Development

2024, 13(1): 135-148

DOI: 10.30473/EE.2023.67084.2611

ORIGINAL ARTICLE

Evaluation of Environmental Indicators in Mining with an Emphasis on Environmental Education (Case Study: Dian Copper Mine, Damghan)

Mohammad Khalaj¹, Saba Khalaj²

1. Associate Professor, Department of Geology, Faculty of Science, Payame Noor University, Tehran, Iran

M.Sc. 2.. in **Environmental** Sciences and Engineering, Research Institute of Environmental Sciences, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran

Correspondence: Mohammad Khalaj Email: m khalaj@pnu.ac.ir

Received: 22/Feb/2023 Accepted: 25/Jun/2023

How to cite:

Khalaj, M., & Khalaj, S. (2024). Evaluation of Environmental Indicators in Mining with an Emphasis on Environmental Education (Case Study: Dian Copper Mine, Damghan). Journal of Environmental Education and Sustainable Development, 13(1), 135-

(DOI: 10.30473/EE.2023.67084.2611)

ABSTRACT

The aim of this study was to evaluate the environmental effects of the Dian copper mine in Damghan. This research was a survey, and the research method is a descriptive-analytical mathematical model. For this purpose, all factors and components affecting the environment, including the atmosphere, which contains air quality and sound comfort; the biosphere, which contains ecology; the hydrosphere, which includes surface and groundwater; and the lithosphere, which contains land use, surface facilities, underground facilities, the landscape of the region, and the soil of the region, were examined and scored by experts. The environmental effects of mining were evaluated, and finally, using the Phillips mathematical model, the indicators of sustainable development of the mine in environmental components were quantified and analyzed. Since the value obtained for environmental components is greater than zero, the project has been evaluated as environmentally sustainable. However, the results of the environmental components indicate that the mine will damage the air quality, groundwater, and soil of the region. It is necessary to educate all strata of society on how to deal with environmental pollution by utilizing the potential of public participation and environmental non-governmental organizations, as well as through the design of environmental education curricula.

KEYWORDS

Environmental Impact Assessment, Environmental Components, Effective Factors, Environmental Education, Dian Mine.

آموزش محیطزیست و توسعه پایدار

سال سیزدهم، شماره اول، پاییز ۱۴۰۳ (۱۳۵–۱۴۸)

DOI: 10.30473/EE.2023.67084.2611

«مقاله پژوهشي»

ارزیابی شاخصهای محیطزیستی معادن با تأکید بر آموزش محیطزیست (موردمطالعه: معدن مس دیان، دامغان)

محمد خلج الله صبا خلج

 ۱. دانشیار، گروه زمینشناسی، دانشکده علوم، دانشگاه پیامنور، تهران، ایران

 کارشناسیارشد علوم و مهندسی محیطزیست، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

> نویسنده مسئول: محمد خلج رایانامه: m_khalaj@pnu.ac.ir

> > تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۲/۰۳ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۴/۰۴

استناد به این مقاله:

خلج، محمد. و خلج، صبا. (۱۹۰۳). ارزیابی شاخصهای محیطزیستی معادن با تأکید بر آموزش محیطزیست (موردمطالعه: معدن مس دیان، دامغان)، فصلنامه علمی آموزش محیطزیست و توسعه پایدار، ۱۳۵–۱۹۲۸.

(DOI: 10.30473/EE.2023.67084.2611)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی اثرات محیطزیستی در معادن، با نگاه ویژه بر معدن مس دیان دامغان انجام شد. این تحقیق از نوع پیمایشی بوده و روش بررسی با بهرهگیری از مدل ریاضی، از نوع توصیفی تحلیلی بوده است. به این منظور تمامی فاکتورها و مؤلفههای مؤثر بر محیطزیست، ازجمله اتمسفر مشتمل بر کیفیت هوا و آرامش صوتی؛ بیوسفر مشتمل بر اکولوژی؛ هیدروسفر مشتمل بر آبهای سطحی و آبهای زیرزمینی و لیتوسفر که شامل کاربری منطقه، تأسیسات سطحی، تأسیسات زیرزمینی، چشمانداز منطقه و خاک منطقه است، بررسی و بهوسیله کارشناسان و افراد خبره امتیازدهی شد. آثار محیطزیستی معدن مورد ارزیابی قرار گرفتند و درنهایت با ارائه مدل ریاضی فیلیپس، شاخصهای توسعه پایدار معدن در مؤلفههای محیطزیستی بهصورت کمی بیان و تحلیل شد. نتایج بهدستآمده از مؤلفههای محیطزیستی، حاکی از آن است که این معدن به کیفیت هوا، آبهای زیرزمینی و خاک منطقه آسیب میرساند. لازم است با استفاده از توان بالقوه مشارکتهای مردمی و سازمانهای مردمنهاد محیطزیستی میطازیستی، داکی از آن است که این معدن به کیفیت هوا، آبهای زیرزمینی و خاک منطقه آسیب میرساند. لازم است با استفاده از توان بالقوه مشارکتهای مردمی و سازمانهای مردمنهاد محیطزیستی محیطزیست، داهکارهای مقابله با آلودگیهای محیطزیست، داهکارهای مقابله با آلودگیهای محیطزیست به کلیه اقشار جامعه آموزش داده شود.

واژههای کلیدی

ارزیابی آثار محیطزیستی، مؤلفههای محیطزیستی، فاکتورهای مؤثر، آموزش محیطزیست، معدن دیان.

مقدمه

امروزه فعالیتهای مخرب انسانی بیش از هر عامل دیگری تنوع زیستی، ثبات و تعادل محیطزیست را در معرض تهدید قرار داده است (Askari et al., 2021). اثرات نامطلوب تخریبهای فراوانی که در نیمقرن اخیر بهوسیله انسان در محیطزیست رخداده است، در جوامع شهری روزبهروز مشهودتر شده و سبب کاهش زیستگاههای طبیعی و انقراض گونههای متعدد جانوری و گیاهی و کاهش تنوع زیستی شده است (Salajeghe & Bahmanpour, 2020). کسب اَگاهیهای محیطزیستی اولین گام در راه پایداری است و اساساً شرط بقای أینده بشریت، توانایی فهم اصول شناخت محیطزیست و زندگی کردن بر اساس مراقبت از آنها است (Sadeghitabar & Shariatmadari, 2021). أموزش محیطزیست بهمنظور تأثیر بر دانش، نگرش و رفتار افراد فرايندي ساختاري است (Eslamieh et al., 2021). وقتى مدیران و کارکنان فهم بهتری از محیطزیست، اهمیت آن برای بقای همه مخلوقات و از همه مهمتر نقش خود در حفظ محیطزیست داشته باشند، می توانند به طور مثبتی در فعالیتهای محیطزیستی و بهرهوری پایدار نقش ایفا کنند .(Darvishmotevali & Altinay, 2022)

معدن کاری یکی از فعالیتهایی است که منابع معدنی را مورد بهرهبرداری قرار میدهد و نقشی حیاتی در بسیاری از کشورها ایفا می کند، به گونهای که بهرهبرداری از مواد معدنی فلزی و غیرفلزی و صنایع وابسته به آنها بخش عمده درآمد و اشتغال زایی این کشورها را تشکیل میدهد. در صنعت فلزی تولید مس، سرب و روی بیش ترین آسیب را به محیطزیست وارد می کنند (Khosraqi & Delkhosh, 2015).

امروزه خطرات ناشی از آلودگی محیطزیست که در راستای پیشرفت فناوری، صنعت و معدن کاری به وجود آمده، سلامت جوامع انسانی را تحت تأثیر قرار داده و بر نگرانی انسانها افزوده است. در مناطقی که معادن جدید تأسیس میشود، علیرغم ترقی و شکوفایی اقتصادی و صنعتی، اثرات محیطزیستی نیز الزاماً وجود خواهد داشت. در این میان ورود آلایندهها به آبوخاک که بهواسطه معدن کاری ایجاد میشوند، از اهمیت خاصی برخوردار است. علاوه بر این، مناطق دارای عیار بالای فلزات (کانسارها) بهطور طبیعی و بر اثر عواملی چون هوازدگی و فرسایش توسط آب، مواد سمی را وارد محیطهای مختلف ازجمله آبوخاک میکنند (Moradi معدن و مواد معدنی

مختلف بسته به شرایط، دارای آثار و پیامدهای محیطزیستی متفاوتی هستند. معادن و صنایع معدنی مس به دلیل داشتن اثرات تخریبی گوناگون و گسترده بر محیطزیست، نیازمند توجه ویژهای هستند؛ برخی از این اثرات شامل تولید زهاب اسیدی، نشست در سطح زمین، از دست رفتن تنوع زیستی محل، آلودگی آبهای سطحی و زیرزمینی توسط مواد شیمیایی، آلودگی هوا و همچنین انتشار فلزات سنگین در آب، خاک و... الودگی هوا و همچنین انتشار فلزات سنگین در آب، خاک و...

صدا یکی از عواملی است که در محیطهای کاری سبب کاهش سلامت نیروی کاری و بهرهوری میشود. معادن هم با توجه به نوع وسایل و فرایندهای کاری از این قاعده مستثنا نمی باشند. کارگران این مراکز نیز در معرض اَلودگی بوده و سلامت آنها دستخوش اثرات سوء مىباشند. با توجه به تأثیرات جسمی و روانی صدا روی کارگران اهمیت بررسی این فاکتور و تعیین علل ایجاد آن در معادن روشن میشود (Perdicoúlis & Glasson, 2006). ٱلودگي منابع خاک به عناصر سمی و سرطانزا یکی از مشکلات اصلی محیطزیست است. یکی از اثرات منفی معدن کاری بر محیطزیست راه یافتن فاضلابها و پسماندها به طبیعت و جاری شدن آنها در رودخانهها خواهد بود. بی توجهی به دفع صحیح پسماندها در معادن، انباشت آنها در محلهای نامناسب و عدم تصفیه فاضلاب، از عوامل مهم تخریب محيطزيست محسوب مي شوند (Phillips, 2013). اين بی توجهیها وقتی تأثیرات بیش تر خود را نشان می دهد که عدم رعایت فاصله لازم معادن تا مراکز حساس طبیعی و زیستگاههای انسانی نیز به معضلات دیگر اضافه شود. نخستین مشكل محيطزيستي صنعت معدن، فاضلاب اسيدي منابع است که باعث نابودی آبزیان و زیستبوم آنها میشود. فرایند استخراج، انفجار، بارگیری و حمل مواد معدنی و باراندازی، انبار و برش دادن مواد اولیه، تولید و انبارداری، بارگیری و حمل محصولات کارخانه، آلودگیهای زیادی در محیط منتشر می کنند. آلودگی هوا در مراحل مختلف استخراج معادن بیش ترین نگرانی این صنعت را در ارتباط با حفظ تندرستی و سلامت عمومي ايجاد مي كند. مصرف آب، توليد مواد زائد جامد و لجن، ایجاد گرد و غبار از جنبههای دیگر محیطزیستی معادن است. عملیات حفاری و آتش کاری، ازجمله مهمترین فرآیندهای استخراج معادن روباز هستند که گاهی اوقات توام با پیامدهای نامطلوب بوده و باعث به وجود آمدن خطرات و مشکلاتی میشوند. ازجمله پیامدهای خطرناک و نامطلوب

عملیات انفجار معادن روباز، پدیدههای لرزش زمین و پرتاب سنگ میباشند که باید بهدقت مورد تحلیل و بررسی قرار گیرد تا از خسارتهای جانی و مالی ناشی از آن جلوگیری به عمل آید (Phillips, 2011).

درهرصورت استخراج از معادن بهعنوان یکی از مهمترین مؤلفههای رشد اقتصادی همچون هر مؤلفه دیگری دارای مزایا، اسیبها و مضراتی ازجمله بر محیطزیست است. معدنکاری غیراصولی و کنترل نشده میتواند اسیبهای جبران ناپذیری به محیطزیست وارد کند، بنابراین لازم است فاکتورهای مؤثر بر محیطزیست از طریق ارزیابی اثرات محیطزیستی، در فعالیت معدنکاری موردتوجه قرارگیرد.

سلحشور و همکاران (۲۰۱۷) با انجام مطالعات میدانی، آنالیزهای شیمیایی و جمع آوری دادههای اکتشافی و نقشه برداری، اقدام به تدوین برنامه ریزی تولید محیط زیستی معدن مس سونگون کردهاند و پس از مدل سازی ذخیره معدنی و تهیه مدل بلوکی، برای هر بلوک، عیار عناصر سنگین را با روش کریجینگ و وزن و تأثیر پسابزایی بلوکها با استفاده از روش آنترویی تعیین کردهاند.

سازمان حفاظت محیطزیست (۲۰۱۹) در یک دستورالعمل تخصصی به ارزیابی آثار و پیامدهای محیطزیستی معدن کاری و فرآوری طلا پرداخته است.

استواری و همکاران (۲۰۱۵) به بررسی اثرات محیطزیستی زهاب اسیدی معادن بر آبهای سطحی و زیرزمینی پرداختهاند و به این نتیجه رسیدهاند زهاب اسیدی تولیدشده از معادن و زهاب اسیدی ایجادشده توسط سنگها که از اکسیداسیون سولفیدهای فلزی حاصل می شوند یکی از جدی ترین مشکلات محیطزیستی در آلوده کردن آبهای سطحی و زیرزمینی به شمار می روند. از جمله راهکارهای مناسب برای جلوگیری از خطرات این زهابها و آلوده شدن آبهای سطحی و زیرزمینی توسط آنها، جمع آوری و تصفیه آنها است.

خدری^۳ (۲۰۱۵) در قالب پایاننامه کارشناسی ارشد اکتشافات ژئوشیمیایی معدن مس دیان را موردبررسی قرار داد در این مطالعات مشخص شد که عناصر مس، سرب و روی در برخی از قسمتهای شرقی منطقه بهصورت عناصر انومال متمرکز هستند و مقایسه بین مقادیر زمینه و مقادیر انومال

عنصر مس، نشان از کانیسازی عنصر مس در قسمت شرقی منطقه دارد. همچنین بر اساس تحلیل مؤلفه اصلی و امتیازات فاکتوری، مؤلفه اول که بیش ترین تغییرات را برای عناصری مثل آهن، منگنز، تیتانیوم و اورانیوم داشت، بهعنوان مؤلفه سنگساز عمل کردهاند.

مرادی نسب و همکاران ٔ (۲۰۱۵) میزان پتانسیل ذخیره کانسارهای مس و آهن را در معدن دیان دامغان موردمطالعه قرار دادهاند. فردوست و همکاران (۲۰۱۴) در قالب پایاننامه کارشناسی ارشد کانی شناسی، ژئوشیمی و ژنز کانسار مس معدن دیان را موردبررسی قرار دادهاند. حسنی پناه و همکاران ٔ معدن دیان خطر ناشی از لرزش زمین بر اثر انفجار در معدن رودخانه ای شور را موردبررسی قرار دادهاند.

تاجی V و باقری A (۲۰۱۷) نتایج و عوارض ناشی از انفجار و مانند پرتاب سنگ، لرزش زمین، لرزش هوا و تولید گردوغبار و گازهای مضر را در معادن موردبررسی قرار دادهاند و شاخص اثرات محیطزیستی عملیات انفجار در معادن سطحی را ارایه کردهاند.

محمودی مدوییه و لطیفی نمین ۱۰ (۲۰۱۷) سدهای باطله در معادن را موردبررسی قرار داده و معتقد هستند متداول ترین راه انباشت پسماندهای ایجادشده ناشی از استحصال معادن است.

یکی از مقدمات اصلی رفع مشکلات محیطزیستی درزمینه معدن کاری، ارتقای فرهنگ عمومی و آموزشهای محیطزیستی درزمینه حفظ محیطزیست به معدن کاران و کارگران معدن است. به نظر میرسد تقویت آگاهی عمومی نسبت به مزایای کاربرد حفظ محیطزیست و عواقب و اثرات عوامل مخرب محیطزیستی و تقویت مشارکت عمومی در زمینههای محیطزیستی، ارزیابی راهبردی محیطزیستی، سیاستها، برنامهها و طرحهای ملی اثرگذار بر محیطزیست در بخشهای صنعت و معدن، ارزیابی محیطزیستی پروژههای معدنی، حمایت از بخش خصوصی برای سرمایهگذاری درزمینه حفظ محیطزیست و کاهش آلودگیهای محیطزیستی در معنطزیستی در معادن، فعال کردن ظرفیتهای تحقیقاتی و علمی درزمینه

^{1.} Selahshor et al

^{2.} Estwari et al

^{3.} Khedri

^{4.} Moradi Nasab et al

^{5.} Fardost et al

^{6.} Hasani Panah et al

^{7.} Taji

^{8.} Bagheri

^{9.} Mahmoudi Medaviyeh

^{10.} Latifi Namin

حفظ محیطزیست و معدن در راستای کاهش آلودگیهای محیطزیستی در معادن میتواند مؤثر باشد.

بهطور کلی با توجه به این که تمامی معادن کشور بهنوعی درگیر آلودگی محیطزیست میباشند و ازآنجاکه در سالهای اخير ضرورت مواجهه با بحران محيطزيست، ازجمله معادن کشور به عنوان یک دغدغه و معضل جهانی مطرحشده است، برای پیشگیری از این روند رو به رشد، اولویت با اَموزش محيطزيست بهصورت فراگير است. استفاده از توان بالقوه مشارکتهای مردمی و سازمانهای مردمنهاد محیطزیستی، به عنوان یک ضرورت ملی مطرح است که ضمانت اجرایی آن ایجاد زمینههای اولیه قانونی و اجتماعی از طرف دولت و نهادهای مرتبط، برای فعالیت مؤثر این سازمانها و برقراری ارتباط واقعی و تنگاتنگ بین سازمان حفاظت از محیطزیست و سازمانهای غیردولتی محیطزیستی میباشد. سازمانهای غیردولتی محیطزیستی از یکسو به علت ضرورت جامعه مدنی به وجود آمدهاند و نقش آنها در بدو امر، آگاهسازی عمومی از مسایل محیطزیست بوده و از سوی دیگر بهنوعی ناظر بر عملکرد دولت در کارهای محیطزیستی محسوب میشوند. این سازمانها نقش مؤثری در تحقق اهداف حفاظت از محیطزیست، کاهش آلودگی و ترمیم خسارات محیطزیستی دارند (Allahian et al., 2010). موفقیت سازمانهای مردمنهاد درگرو سیاست و روشی است که برای ارتباط گیری و آموزش محیطزیستی با جامعه هدف به کار میبرد. بدون دانش و آگاهی، عملی صورت نمیپذیرد و در صورت عدم انجام فعالیت، تغییری ایجاد نخواهد شد (Rai sing & Abduhl .(Rahman, 2012

تشدید روزافزون معضلات محیطزیستی به یکی از مهمترین دغدغههای بسیاری از کشورهای جهان و سازمانهای بینالمللی تبدیلشده است. این بحرانها بهقدری گسترشیافتهاند که راهی جز پیشگیری از شدت این تغییرات برای بشر نمانده است. در سالهای اخیر، اموزش محیطزیست به یک اولویت در حال رشد در سطح محلی، ملی و بینالمللی تبدیلشده است و مشکلات محیطزیستی تنها با اموزشهای محیطزیستی قابل حل خواهند بود.

بررسی پژوهشهای پیشین نشان داد که تعدادی پژوهش در مورد معدن دیان واقع در ۱۰۰ کیلومتری شهرستان دامغان انجامشده است که بر مطالعات زمین شناسی متمرکز بودهاند. تاکنون این معدن از جنبههای مختلف محیطزیستی مورد ارزیابی قرار نگرفته است؛ بنابراین نمی توان نتایج حاصل از این

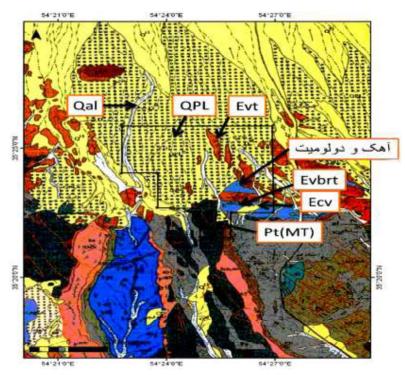
مطالعه را با مطالعات پژوهشهای پیشین مقایسه کرد.

در این پژوهش ابتدا پیامدهای نامطلوب آلودگی آبهای سطحی و زیرزمینی، آلودگی هوا، آلودگی صوتی، نحوه تخلیه مواد باطله، پسابهای خروجی، لرزش زمین و پرتاب سنگ و نیز عوامل مؤثر بر آنها در معدن مس دیان موردبررسی قرارگرفته است و در ادامه مدلهای تئوری و تجربی تحلیل و محاسبه این پدیدهها ارایه شده است و راهکارهای جلوگیری از تخریبهای ناشی از عملکرد معدن در حوزههای فنی و آموزشی ارایه شده است.

محدوده مس دیان با مساحت تقریبی ۴۰ کیلومترمربع در بخش شمالی پهنه ایران مرکزی و در فاصله ۱۰۰ کیلومتری جنوب غرب شهرستان دامغان به طول جغرافیایی ۵۴ درجه و ۲۶ دقیقه شرقی و عرض جغرافیایی ۳۵ درجه و ۲۵ دقیقه شمالی واقعشده است (شکل ۱). محدوده موردنظر ازنظر زمین شناسی ساختاری در شمال پهنه ایران مرکزی و در كمربند أتش فشاني ترود – چاه شيرين واقع شده است (Alavi Tehrrani, 1976). این پهنه به شکل مثلث، از شرق به بلوک لوت، از شمال به رشته کوههای البرز و از جنوب به پهنه سنندج – سیرجان محدودشده است. این یهنه دربردارنده چندین زیرمجموعه ساختاری ازلحاظ زمینساختی و متالوژنی ایران است. ایران مرکزی ازنظر زمینساختی در دوران مزوزوئیک و سنوزوئیک منطقه پرتحرکی بوده که علاوه بر چندین دگرشیبی، همراه با فعالیتهای ماگمایی در دوران پالئوزوئیک، در این منطقه بهصورت ارتفاعات ترود – چاه شيرين شكل گرفته است (Aganbati, 2004). كمربند حاوى ذخایر مهم مسدار در کمربند متالوژنی ترود- عباس آباد به طول بیش از چند صدکیلومتر در مجموعه تشکیلات ولکانیک ترشیاری (ائوسن و الیگوسن) قرار دارد (& Mahabadi Hasanpour Sedghi, 2018). این کمربند شناختهشده متالوژنی آهن و مسدار با منشأ ماگمایی است. یکی از محدودههای کانیسازی مذکور پس از اکتشافات ژئوشیمیایی و تلفیق لایههای ساختاری، زمینشناسی و پردازش دادههای سنجش ازدور و مشاهدات صحرائی، بهینه ترین آنومالی مس دار با عیار متوسط یک درصد، به مساحت ۲ کیلومترمربع را پوشش مى در محدوده (Moradi Nasab et al., 2014). مس در محدوده دیان به صورت مس خالص، سولفیدی و اکسیدی موجود است که بیش تر به حالت کانیهای اکسیدی یافت میشود. بر اساس مطالعات انجام گرفته، سنگهای منطقه شامل أندزیت،

رسوبات آبرفتی عهد حاضر میباشند (شکل ۱).

تراکی آندزیت، تراکی بازلت، تراکیت، توف و کنگلومرا، سنگهای آهکی، گدازههای آندزیتی، سنگهای ولکانیک اولیه و ثانویه، لایههای توفی سبز و قرمزرنگ به همراه



شکل ۱. نقشه زمین شناسی ۱/۱۰۰۰۰ منطقه دیان و تفکیک واحدهای سنگی. محدوده معدن دیان به شکل چندضلعی با خطوط سیاه مشخص شده است (سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور).

Figure 1. 1.100,000 Geological Map of Dian Region and Separation of Rock Units. The Area of Dian Mine is Marked as a Polygon with Black Lines (Organization of Geology and Mineral Exploration).

محیطزیستی قبلی را تغییر دهند (Kuma et al., 2002). این شاخصها در جدول ۱ نمایش داده شده اند. در این پژوهش صرفاً مؤلفههای محیطزیستی موردبررسی قرار گرفتند و مؤلفههای اقتصادی و فرهنگی موردبررسی قرار نگرفتند.

روششناسي پژوهش

تعیین مؤلفههای محیطزیستی مؤثر: بهمنظور تعیین عوامل مؤثر فعالیتهای معدن کاری بر محیطزیست، فاکتورها و مؤلفههای مؤثر تعیین شدند. فاکتورهای مؤثر آن دسته از عواملی هستند که در طول معدن کاری می توانند شرایط

جدول ۱. مؤلفههای محیطی موردبررسی در معدن مس دیان

Table 1. Environmental Components Investigated in Dian Copper Mine

پارامترهای مؤثر در مؤلفههای محیطی Effective parameters in environmental components	مؤلفههای محیطی Environmental components
(A1)، آرامش صوتی $(A2)$	اتمسفر
Air quality (A1), sound comfort (A2)	Atmosphere
اکولوژی (B1)	بيوسفر
Ecology (B1)	Biosphere

پارامترهای مؤثر در مؤلفههای محیطی Effective parameters in environmental components	مؤلفههای محیطی Environmental components
آبهای سطحی (H1)، آبهای زیرزمینی (H2)	هيدروسفر
Groundwater (H2), Surface water (H1)	Hydrosphere
کاربری منطقه (L1)، تأسیسات سطحی (L2)، تأسیسات زیرزمینی (L3)، چشمانداز	
$(\mathrm{L}4)$ ، خاک منطقه ($\mathrm{L}4$	ليتوسفر
Land use (L1), surface facilities (L2), underground facilities (L3), landscape of the area (L4), soil of the area (L5)	Lithosphere

تعیین فاکتورهای مؤثر بر مؤلفههای محیطزیستی و امتیازدهی اُنها: فاکتورهای مؤثر بر مؤلفههای محیطزیستی و امتیازدهی اُنها: فاکتورهای مهتند که هر مؤلفههای محیطزیستی اُن دسته از عواملی هستند که هر معدن با مشخصات منحصربه فرد خود می تواند محیطزیست منطقه اطراف خود را دچار تغییر کند (۲۰۵۵ مؤثر در نظر برای این منظور برای معدن مس دیان ۱۳ فاکتور مؤثر در نظر گرفتهشده است که در جدول ۲ نمایش دادهشده است. امتیاز اکثر این فاکتورها بین و و ۱۰ تغییر می کند که صفر به معنی ابدون تأثیر بودن فاکتور و ۱۰ تغییر می کند که صفر به معنی است. به منظور امتیازدهی فاکتورهای مؤثر، سناریوها و جدولهای مختص هر بخش در اختیار کارشناسان و افراد خبره قرار گرفت که امتیازات دادهشده نیز در همان جدول ۲ درجشده است.

بی مقیاس سازی فاکتورها و مؤلفههای محیطزیستی: به منظور نرمالسازی ماتریس مقادیر وزنی، عناصر بردار ستونی با هم جمع و هر یک از این عناصر بر این مجموع تقسیم شد. با توجه به بازه در نظر گرفتهشده برای محدوده امتیاز فاکتورهای مؤثر، مقادیر بهدست آمده در عدد ۱۰ ضرب شد که نتایج در جدول ۳ ارائهشده است.

ارزیابی آثار محیطزیستی: ارزیابی آثار محیطزیستی ارزیابی آثار محیطزیستی برای ارزیابی همه مسایل مربوط به توسعه پایدار مورداستفاده قرار می گیرد. در سالهای اخیر با بهبود روشهای ارزیابی اثرات محیطزیستی، ارزیابیهای کمی تری برای تعیین آثار عملیات معدن کاری فراهم شده است. اولین بار با ارایه شاخصهای کیفی محیطزیستی، وضعیت محیطزیست در حوزه زغال سنگ غرب مقدونیه (یونان) مورداستفاده قرار گرفت و نتایج نشان داده است که این شاخص جدید به عنوان یک ابزار قابل عتماد برای ارزیابی کیفیت محیطزیست در مناطق مختلف قابل عتماد برای ارزیابی کیفیت محیطزیست در مناطق مختلف

میتواند مورداستفاده قرار بگیرد (Vatalis, 2006). EIA (Vatalis, 2006). به عنوان یک ابزار مدیریت محیطزیستی، به منظور شناخت آثار احتمالی یک پروژه و اطمینان یافتن از اجرای مناسب و صحیح آن به کار میرود (Ruma et al., 2002; Perdicoúlis). برای به دست آوردن امتیاز تأثیر هر مؤلفه محیطزیستی، مقدار به دست آمده برای هر فاکتور مؤثر در ردیف مربوط به آن در ماتریس مقادیر وزنی ضرب شد و تأثیر هر فاکتور مؤثر بر هر یک از مؤلفههای محیطزیستی به دست آمد. در ماتریس به دست آمده مجموع اعداد هر ستون بیانگر درصد آسیب محیطزیستی برای هر مؤلفه است که نتایج در جدول ۴ نمایش داده شده است.

استفاده از مدل ریاضی: با ارایه یک مدل ریاضی می میتوان شاخصهای توسعه پایدار یک معدن را بهصورت کمی بیان کرد، در این مدل، از نتایج شاخصهای کیفی محیطزیستی بهعنوان ورودی مدل استفاده میشود (Phillips, 2011). در مدل ریاضی پایداری برای محاسبه پایداری معدن، پارامترها و محدودیتهای مؤلفههای کلیدی و همچنین شرایطی که تحت آن پایداری و یا ناپایداری میتواند رخ دهد، بیانشده است (Phillips, 2011). در این مدل، مقدار E با استفاده از معادله (۱) محاسبهشده است.

يافتههاى يژوهش

مؤلفههای مؤثر بر مؤلفههای محیطزیستی

مؤلفههای مؤثر به چند بخش تقسیم شده و جدولهای مختص هر بخش در اختیار کارشناسان و افراد خبره قرار گرفتند.

تمامی مؤلفههای مؤثر توسط افراد متخصص و آشنا با مسایل مربوطه امتیازدهی و مقادیر آنها در جدول ۲ درجشده است:

^{1.} Environmental Impact Assessment

جدول ۲. مؤلفههای مؤثر و محدوده امتیاز آنها

Table 2. Effective Factors and Their Score Range

امتياز	nable 2. Effective factors and Their Score Range مؤثر
Score	Effective factors
2.45	 تغییر در کاربری منطقه
2.43	Change in the use of the area
4.76	روش تخلیه مواد باطله
4.70	Waste disposal method
3.28	مواد موجود در باطله
3.20	Materials in waste
1	لرزش زمین
	Ground vibration
3.83	الودگي صوتي
	Noise
2.83	تداخل با اَبهای زیرزمینی
	Interference with underground water
3.34	تداخل با آبهای سطحی
	Interference with surface water
3.67	وضعیت رؤیت محدوده معدن کاری
	The state of visibility of the mining area
1	پرتاب سنگ
	Throwing rocks
8	پسابهای خروجی از کارخانه فرآوری
	Effluents from the processing plant
3.48	انتشار گردوغبار · · ·
	Dust emission
9	انتشار آلایندههای سمی در هوا
	Release of toxic pollutants in the air
6.56	افزایش در ترافیک منطقه
-	Increase in traffic in the area

است:

بىمقياسسازى مقادير وزنى

نتایج نرمال سازی ماتریس مقادیر وزنی در جدول ۳ درجشده

جدول ۳. مقادیر وزنی اثر هر مؤلفه مؤثر بر هر مؤلفه محیطزیستی

Table 3. Weighted values of the effect of each effective factor on each environmental component

خاک منطقه The soil of the region	چشم نداز منطقه The landscape of the region	تأسيسات زيرزميني Underground	تأسيسات سطحى Surface installations	کاربری منطقه Land use	آبهای زیرزمینی Groundwater	آبهای سطحی Surface waters	اکولوژی Ecology	آرامش صوتی Sound comfort	کیفیت هوا Air quality	مؤلفههای محیطزیستی Environmental components مؤلفههای مؤثر Effective components
M	Н	N	VL	Н	Н	L	M	L	M	تغییر در کاربر <i>ی</i> منطقه
1.74	1.5%	1	0.57	1.48	1.34	2.23	1.96	1.15	1.14	Change in the use of the area
VL	VL	N	N	N	N	N	N	N	VL	روش تخلیه مواد

خاک منطقه The soil of the region	چشم انداز منطقه The landscape of the region	تأسیسات زیرزمینی Underground facilities	تأسيسات سطحى Surface installations	کاربری منطقه Land use	آبھای زیرزمینی Groundwater	آبهای سطحی Surface waters	اکولوژی Ecology	آرامش صوتی Sound comfort	کیفیت هوا Air quality	مؤلفههای محیطزیستی Environmental components مؤلفههای مؤثر Effective components
0.91	0.74	0	0	0	0	0	0	0	0.56	باطله Waste disposal method
M	N	N	N	VL	M	VL	L	N	L	مواد موجود در باطله
1.34	0	0	0	0.36	1.42	1.78	1.32	0	0.66	Materials in waste
VL	L	M	VL	N	N	N	VL	N	N	لرزش زمین
0.72	0.88	3	0.45	0	0	0	0.59	0	0	Ground vibration
N	N	N	N	N	N	N	VL	Н	N	آلودگی صوتی
0	0	0	0	0	0	0	0.57	2.35	0	Noise
L	N	VL	VL	L	Н	N	L	N	N	تداخل با آبهای
1.78	0	0.67	0.57	0.69	1.36	0	1.36	0	0	زیرزمینی Interference with ground water
VL	VL	N	N	VL	M	M	VL	N	N	تداخل با آبهای ،
0.62	0.44	0	0	0.42	3.18	3.69	0.67	0	0	سطحی Interference with surface water
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	رؤیت محدوده معدن کار <i>ی</i>
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Viewing the mining area
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	ی پرتاب سنگ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Throwing rocks
L	N	N	N	N	M	N	VL	N	N	پسابهای خروجی از کارخانه فرآوری
1.26	0	0	0	0	1.25	0	0.59	0	0	Effluents from the processing plant
N	M	N	M	M	N	N	L	N	VH	piant انتشار گردوغبار
0	1.35	0	1.97	1.15	0	0	1.15	0	1.92	Dust emission
N	N	N	N	VL	L	N	N	N	VH	انتشار آلایندههای
0	0	0	0	0.29	0.87	0	0	0	1.89	سمی در هوا Release of toxic pollutants in the air
N	VL	N	N	L	N	N	N	L	VH	افزایش در ترافیک
0	0.41	0	0	0.72	0	0	0	1.24	1.93	منطقه Increase in traffic in the area
7.94	5.5	4.61	3. 56	5.11	9. 42	7.7	8.16	4.74	8.1	مجموع Total

که نتایج در جدول ۴ نمایش دادهشده است:

ارزیابی آثار محیطزیستی

در ماتریس بهدستآمده مجموع اعداد هر ستون آن بیانگر درصد آسیب محیطزیستی برای هر مؤلفه محیطزیستی است

جدول ۴. تأثیرات کلی مؤلفههای مؤثر بر مؤلفههای محیطزیستی

Table 4. General Effects of Effective Factors on Environmental Components

خاک منطقه The soil of the region	چشم/انداز منطقه The landscape of the region	تأسيسات زيرزميني Underground facilities	تأسيسات سطحى Surface installations	کاربری منطقه Land use	آبهای زیرزمینی Groundwater	آبهای سطحی Surface waters	اگولوژی Ecology	أرامش صوتى Sound comfort	کیفیت هوا Air quality	مؤلفههای محیطزیستی Environmental components مؤلفههای مؤثر Effective
L5	L4	L3	L2	L1	Н2	H1	B1	A2	A1	components
2.92	2.82	0	1.28	2.26	2.52	3.57	2.6	1.64	1.54	تغییر در کاربری منطقه Change in the use of the area
2.75	1.56	0	0	0	0	0	0	0	1.45	روش تخلیه مواد باطله Waste disposal method
5.59	0	0	0	1.18	3.29	3.75	3.65	0	2.31	مواد موجود در باطله Materials in waste
0.58	0.88	3	0.81	0	0	0	0.79	0	0	لرزش زمین Ground vibration
0	0	0	0	0	0	0	2.75	9.68	0	آلودگی صوتی Noise تداخل با آبهای
3.69	0	2.49	1.79	2.95	4.56	0	3.72	0	0	زیرزمینی Interference with ground water تداخل با آبهای
2.64	1.42	0	0	1.27	4.92	12.73	2.28	0	0	سطحی Interference with surface water
1.45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	رؤیت محدوده معدن کاری Viewing the mining area
0	0.89	0	0	0	0	0	0	0	0	پرتاب سنگ Throwing rocks پسابهای خروجی از
12.56	0	0	0	0	12.56	0	6.47	0	0	کارخانه فرآوری Effluents from the processing plant
0	6.72	0	5.59	5.22	0	0	5.69	0	8.79	انتشار گردوغبار Dust emission

خاک منطقه The soil of the region	چشىمالنداز منطقه The landscape of the region	تأسيسات زيرزميني Underground facilities	تأسيسات سطحي Surface installations	کاربری منطقه Land use	آبهای زیرزمینی Groundwater	آبهای سطحی Surface waters	اکولوژی Ecology	آرامش صوتی Sound comfort	کیفیت هوا Air quality	مؤلفههای محیطزیستی Environmental components مؤلفههای مؤثر Effective
L5	L4	L3	L2	L1	Н2	Н1	B1	A2	A1	components
0	0	0	0	3.68	8.31	0	0	0	18.12	انتشار آلایندههای سمی در هوا Release of toxic pollutants in the air
7.74	0	3.27	0	5.33	0	0	0	8.26	13.67	افزایش در ترافیک منطقه Increase in traffic in the area
39.92	14.29	8.76	9.46	21.89	31.16	20.05	25.99	19.58	45.88	مجموع Total

مدل ریاضی پایداری محیطزیستی معدن

با استفاده از معادله (۱) پایداری محیطزیستی معدن محاسبه و تعیین شد:

$$E = \frac{E_{max} - \sum E}{\sum Emax}$$
 (۱) معادله

 $=\frac{(\sum Amax-\sum A)+(\sum Bmax-\sum B)+(\sum Hmax-\sum H)+(\sum Lmax-\sum L)}{\sum Amax+\sum Bmax+\sum Hmax+\sum Lmax}$

در این معادله:

معرف اتمسفر و مؤلفههای آن یعنی کیفیت هوا و ${f A}$ أرامش صوتى است. Amax مقدار بيشينه اتمسفر است كه از جمع مقادیر حداکثر مؤلفههای کیفیت هوا و آرامش صوتی به

B معرف بیوسفر و اکولوژی منطقه است و Bmax نیز مقدار حداکثر اکولوژی است.

H بیانگر هیدروسفر و مؤلفههای آن یعنی آبهای سطحی و زیرزمینی است و Hmax مقدار ماکزیمم هیدروسفر است که از جمع مقادیر حداکثر مؤلفههای آبهای سطحی و آبهای زیرزمینی به دست می آید.

L بیانگر لیتوسفر است و Lmax که مقدار ماکزیمم L است از جمع مقادیر حداکثر مؤلفههای کاربری منطقه، تأسيسات سطحی، تأسيسات زيرزمينی، چشمانداز منطقه و خاک منطقه به دست می آبد.

E معرف مؤلفههای محیطی و E معرف مؤلفههای محیطی و Eاست که از جمع مقادیر حداکثر اتمسفر، بیوسفر، هیدروسفر و ليتوسفر به دست مي أيد.

در این معادله اگر مقدار نهایی $E > \cdot$ باشد معدن ازلحاظ مؤلفههای محیطی پایدار و اگر مقدار نهایی $E < \cdot$ باشد، معدن ازلحاظ مؤلفههای محیطی ناپایدار است (Phillips, 2011). با توجه به مقادیر بهدست آمده در جدول های ۳ و ۴ معادله

به صورت زیر است:

 $A_1 = \mathfrak{r} \Delta / \lambda \lambda$ $A_2 = 19/\Delta \lambda$ $B_1 = r \Delta/99$ $H_1 = \Upsilon \cdot / \cdot \Delta$ مقدار بیشینه برای هر مؤلفه محیطزیستی ۱۰۰ درصد در نظر گرفته میشود: $H_2 = \text{minimize}$ $\sum A_{max} = \gamma \dots$ $L_1 = Y1/\Lambda9$ $\sum B_{max} = \cdots$ $\sum H_{max} = \gamma \dots$

 $\sum L_{max} = \Delta \cdots$ $L_2 = 9/49$ $L_3 = \lambda/\gamma$ $L_{4} = 14/49$

 $L_{5} = rac{rq}{q}$

 $E = \frac{(200-65/46) + (100-27/95) + (200-56/21) + (500-94/32)}{(200+100+200+500)}$ $\frac{(134/54) + (72/05) + (143/79) + (405/68)}{1000}$ $E = \frac{756/06}{1000} 0.75606$

هدف از انجام این تحقیق، در گام نخست شناسایی نوع و

بحث و نتیجه گیری

میزان آلودگیهایی است که معادن در محیطزیست ایجاد میکنند و در گام دوم راهکارهای کاهش این اَلودگیها از طریق آموزش محیطزیست در بخشهای مختلف جامعه است. نتایج این تحقیقات با مطالعه حسنی پناه و همکاران (۲۰۱۵) که خطر ناشی از لرزش زمین بر اثر انفجار در معدن رودخانهای شور را موردبررسی قرار دادهاند منطبق است، زیرا مشابه این تحقیق آنان نیز معتقد هستند که لرزش زمین مهمترین اثر نامطلوب عملیات أتش کاری است که در صورت نبود واپایش، موجب افزایش احتمال خسارت بر محیط اطراف ازجمله ساختمانهای مجاور و نیز انسان میشود. در این مقاله از نظاممهندسی سنگ بهمنظور ارزیابی خطر لرزش زمین ناشی از عملیات انفجار در ناحیه سد رودخانهای شور استفاده شده است. نتایج این تحقیقات با مطالعه تاجی و باقری (۲۰۱۷) منطبق است، این محققین نتایج و عوارض ناشی از انفجار مانند پرتاب سنگ، لرزش زمین، لرزش هوا و تولید گردوغبار و گازهای مضر را در معادن موردبررسی قرار دادهاند و شاخص اثرات محیطزیستی عملیات انفجار در معادن سطحی را ارایه کردهاند. در این پژوهش به کمک نظر خبرگان، ارزش شاخص انفجار از منظر ویژگیهای محیطزیستی، ملاحظات فنی و ملاحظات اقتصادی به ترتیب برابر با ۱/۶۲، ۱/۰۶ و ۱/۳۲ حاصل شد. تأثیرات محیطزیستی انفجار که شامل اثرات محیطزیستی حاصل از گردوغبار، اثرات محیطزیستی حاصل از پرتاب سنگ، اثرات محیطزیستی حاصل از سروصدا و اثرات محیطزیستی حاصل از لرزش زمین به ترتیب برابر است با ۴۸،۰ ۲/۰۰، ۲/۰۰ ٠/١٤ و ٠/٣١ به دست أمد. نتايج مطالعات اين محققان و مقادیر بهدستآمده تقریباً مشابه مقادیر بهدستآمده در این مقاله در مورد معدن دیان است. نتایج این تحقیقات با مطالعه محمودی مدوییه و لطیفی نمین (۲۰۱۷) منطبق است. این محققین نیز معتقدند سدهای باطله بهعنوان متداول ترین راه انباشت پسماندهای ایجادشده ناشی از استحصال معادن ساخته می شوند. در این تحقیق اثر سرعت تخلیه مواد باطله یا به

عبارتی سرعت افزایش ارتفاع سد بر روی پایداری سد باطله بالادست موردبررسی قرارگرفته است، نتایج تحلیلهای نشان میدهد، سرعت تخلیه مواد باطله اثر بسیار جدی بر روی پایداری سدهای باطله و بالادست داشته و کنترل آن در مدیریت اجرا و بهرهبرداری آنها اجتنابناپذیر است.

عمده ترین تفاوت پژوهشهای انجامشده در مورد اثرات مختلف محیطزیستی معادن با این پژوهش در آن است که در اکثر پژوهشهای قبلی ارزیابیهای صورت گرفته از نوع توصیفی بودهاند و کمتر تحلیلهای ریاضی در آنها به کار گرفتهشده است؛ درحالی که در این پژوهش آلودگیهای ایجادشده در معدن مس دیان، اعم از فعالیتهای آماده سازی معدن، باطله برداری، معدن کاری، فرآوری ماده معدنی با توجه به روش یا روشهای تولید در بخش آلاینده های هوا، آب، خاک و آلودگی صوتی بررسی شدند که هر یک از این موارد ذیل میزان آلودگی و آلاینده ها تشریح که هر یک از این موارد ذیل میزان آلودگی و آلاینده ها تشریح دیان و با بهره گیری از مدل ریاضی فیلیپس، پایداری این معدن ارزیابی شده است.

با توجه به این که پیامدهای محیطزیستی هر معدن منحصربه فرد است، لذا برای مقابله با پیامدهای محیطزیستی معادن لازم است ابتدا هر معدن ازلحاظ نوع الودگیها و پیامدهای محیطزیستی خاص خود مشخص و تبیین شود و سپس راهکارهای مقابله با آن معدن موردتوجه قرار گیرد.

برای ارایه آموزش محیطزیست، بهویژه در حوزه معدن کاری، در دو بخش سازمانهای مردمنهاد و طراحی برنامه درسی آموزشی در مدارس و دانشگاه میتوان اقدام کرد:

سازمانهای مردمنهاد با تکیه بر حمایت و توانمندیهای مردم، بازوی قدرتمند دولت برای اجرای طرحها و فعالیتهای منابع طبیعی و محیطزیستی به شمار میروند. سازمانهای غیردولتی با ارایه آموزشهای لازم و کاربردی میتوانند نقش بسیار مؤثری در آموزش معدنکاران و سایر کاربران محیطزیست ایفا کنند؛ زیرا ممکن است نسل فعلی معدنکاران درزمینه آموزش محیطزیست و راهکارهای حفاظت از محیطزیست در دوران تحصیل آموزشهای لازم را ندیده باشند، لذا لازم است تحت آموزش سازمانهای مردمنهاد قرار بگیرند. آنچه به تعامل معدن و محیطزیست کمک میکند آموزش مهندسان معدن برای آشنایی با ضوابط محیطزیستی معدن است.

از سوی دیگر ضروری است توسط وزارتخانههای

References

اصلی محیطزیست و ابعاد مختلف آن به صورت تلفیقی در

محتوای دروس مرتبط گنجانیده شود.

- Aganbati, A. (2004). "Geology of Iran". Tehran: Organization of Geology and Mineral Explorations of the country. [In Prsian] https://www.gisoom.com/book//
- Allahian, Z., Lahijanian, A. & Haghshenas, F. (2010). "The survey on. efficiency indicators of the environmental NGOs in the pursuit of ensuring environmental sustainability". Human and Environment, 8(4), 39-48. ſΙn Persian https://he.srbiau.ac.ir/article 6474.html
- Alavi Tehrrani, A. (1976). "Geology and petrography in Ophiolite rang NW of Sabzevar (Khorasan/iran) with special regard to metamorphism and genetic relations in an ophiolite suite". Tehran: Ministry of Mines and Metals, geological of Iran. ſΙn Prsian http://www.lib.ir/book/69881454/Geologyand-petrography-in-the-ophiolite-rang-NW-o/
- Askari, F., Parasteh Ghombavani, F., & Haghighi, F. (2021). "Investigating the Necessity to Pay Attention to the Environmental Education Based Futures Studies in Elementary School", Quarterly Journal of Environmental Education and Sustainable Development. 10(1),111-129. [In Persian] https://ee.journals.pnu.ac.ir/article 8308.ht ml
- Darvishmotevali, M., & Altinay, L. (2022). "Green HRM, environmental awareness and green behaviors: the moderating role servant leadership". **Tourism** Management, 88(22), 1-12. [In Prsian] https://iranarze.ir/11961
- Eslamieh, F. Oladiyan, M. & Safari, M. (2021). "Prioritizing green components with a fuzzy approach in Iran's education system". New Approach in Educational Management, 11(41), 283-304. Persian]
 - https://journals.marvdasht.iau.ir/article 41 19.html
- Estwari, R., Kabiri Samaneh, B. & Sargazi, H. (2015). "Investigating the environmental

- آموزش ویرورش و علوم، تحقیقات و فناوری با طراحی برنامههای درسی، آموزش محیطزیست، مفاهیم و مؤلفههای
 - effects of acidic mine drainage on surface and underground waters". Tehran: Water engineering conference and exhibition. [In Prsian] https://civilica.com/doc/407752/
- Environmental Protection Organization. (2019). "Instruction of Environmental Impacts and Effects Assessment for Gold Mining and Processing Plant". Final Report of research project. Tehran: Kalam Mandagh Publications. ſΙn Persian https://eia.doe.ir/portal/file/?1166230/7.pdf
- Fardost, F., Rezaei, M. & Nahidifar, A. (2014). "Mineralogy, geochemistry and copper genesis of Dian (south of Damghan)". Master's thesis, Faculty of Shahroud Environmental Sciences, University of Technology. [In Prsian] https://shahroodut.ac.ir/fa/thesis/files/some files/sf QE224.pdf
- Hasni Panah, M., Mokhtari, H. & Thankful Aminhe, Н. (2015)."Management, evaluation and measurement of the risk caused by ground shaking due to explosion in mining projects: a case study of the Shur river dam". Two-chapter scientific and research paper on crisis management, 29-37. 7(29),[In Prsian] http://www.joem.ir/article 14792 84ff513 1fe6fa8da0dcabd2e57c188b5.pdf
- Khedri, F. (2015). "Geochemical explorations of Dian copper mine area (south of Damghan)". Master's thesis. Faculty of Environmental Sciences, Shahrood University of Technology. [In Prsian] https://shahroodut.ac.ir/fa/thesis/thesis.php ?thid=TN533
- Khosraqi, R.R. & Delkhosh, F. (2015). "Investigating the environmental effects of mining operations (Songun copper mine case study)". Theran: The second international conference on HSE in construction, mining, oil, gas and power Prsian] projects. [In https://civilica.com/doc/461347/
- Kuma, J., Younger, P. & Bowell, R. (2002). "Expanding the hydrogeological base in mining EIA studies A focus on Ghana".

- Environmental Impact Assessment Review, 22(4), 273-287. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0195925502000069
- Mahabadi, R. & Hasanpour Sedghi, M. (2017). "Investigating the occurrence of mineralization in Abgareh copper deposit, south of Damghan: based on geological, mineralogical and geochemical evidence". *Iran Geology Quarterly*, 13(51), 45-61. [In Prsian]

http://geology.saminatech.ir/Article/9744

- Mahmoudi Medaviyeh, A.R. & Latifi Namin, M. (2018). "Investigating the effect of tailings discharge on the static stability of upstream tailings dams". *Theran: 8th Civil Engineering Congress*. [In Prsian] https://civilica.com/doc/295841/
- Moradi Nasab, H., Mehrania, S.R. & Nabai, T. (2015). "Studying the reserve potential of copper and iron mineral occurrence in Dian mine (south of Damghan city)". Theran: The 19th annual conference of the Geological Society of Iran and the 9th National Geological Conference of Payam Noor University. [In Prsian] https://civilica.com/doc/475635/
- Perdicoúlis, A. & Glasson, J. (2006). "Causal networks in EIA". *Environmental Impact Assessment Review*, 26(6), 553-569. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S019592550600045X
- Phillips, J. (2011). "The conceptual development of a geocybernetic relationship between sustainable development and Environmental Impact Assessment". *Applied Geography*, 31(3), 969-979.

https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0143622811000166

Phillips, J. (2013). "The application of a mathematical model of sustainability to the results of a semi-quantitative Environmental Impact Assessment of two iron ore opencast mines in Iran". Applied Mathematical Modelling, 37(15), 7839-7854.

https://www.sciencedirect.com/science/arti

cle/pii/S0307904X13001844

Rai sing, H. & Abduhl rahman, S. (2012). "An approach for environmental education by NGOs in biodiversity conservation". Social and Behavioral sciences. 42(8),144-152.

https://pdf.sciencedirectassets.com/277811 /1-s2.0-S1877042812X00132/1-s2.0-S1877042812010579/main.pdf

- Sadeghitabar, P., & Shariatmadari, M. (2021). "Identification of the Dimensions and Components of Continuing Medical Education Based on Blended Learning with Sustainable Development Approach", *Quarterly Journal of Environmental Education and Sustainable Development*, 9(2), 63-82. [In Persian] https://ee.journals.pnu.ac.ir/article_7537.html
- Salajeghe, B., & Bahmanpour, H. (2020). "Biodiversity; environmental literacy training toolkit for educators and facilitators", Theran: Zaranoshet Publications, First Edt. 203 pp. [In Persian] https://elmnet.ir/article/31782442
- Selahshor, A.; Bahrami, A. & Abdulahi Sharif. J. (2017)."Designing exploitation of open pit mines with an attitude towards reducing environmental impact of Sungun copper mine". Mineral resources engineering, 3(3),43-55. [In Prsian] https://www.sid.ir/paper/265388/fa
- Taji, M. & Bagheri, B. (2018). "Providing quantitative indicators of the environmental effects of surface mine blasting operations". The second national conference on planning, environmental protection and sustainable development. PCEPSD02_209 [In Prsian] https://civilica.com/doc/358652/
- Vatalis, K. & Kaliampakos, D. (2006). "An Overall Index of Environmental Quality in Coal Mining Areas and Energy Facilities". *Environ Manage*, 38(6), 1031-1045. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17091322