# Environmental Education and Sustainable Development Open Access

2024, 13(1): 149-162

DOI: 10.30473/EE.2024.68765.2663

#### ORIGINAL ARTICLE

# Design and Validation of a Sustainable Behavior Modification Program for Optimal Electricity Consumption Based on the Community-Based Social Marketing (CBSM) Approach

Atena Sadat Mohajeri<sup>1</sup>, Hossein Eskandari<sup>2</sup>, Ahmad Borjali<sup>3</sup>, Noorali Farrokhi<sup>4</sup>

1. Ph.D. Student in General Psychology, Faculty of Education Psychology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran 2. Professor, Department of Clinical and General Psychology, Faculty of Education and Psychology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran 3. Professor, Department of Clinical and General Psychology, Faculty of Education and Psychology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran 4. Professor, Department Educational Measurement, Faculty of Education and Psychology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

Correspondence: Atena Sadat Mohajeri Email: atenamohajeri@iran.ir

Received: 28/Aug/2023 Accepted: 13/Mar/2024

#### How to cite:

Mohajeri, A.S., Eskandari, H., Borjali, A., & Farrokhi, N. (2024). Design and Validation of a Sustainable Behavior Modification Program for Optimal Electricity Consumption Based on the Community-Based Social Marketing (CBSM) Approach. Journal of Environmental Education and Sustainable Development, 13(1), 149-162.

(DOI: 10.30473/EE.2024.68765.2663)

#### ABSTRACT

The purpose of this research is to design and validate a gamification program to improve sustainable behavior based on the community-based social marketing (CBSM) approach and to investigate its effectiveness on electricity consumption. First, the gamification program was designed to modify the electricity consumption behavior of household subscribers based on CBSM. According to the stage model of behavior change, behavior modification strategies were divided into four stages. Validation was done based on the opinions of ten experts. The second stage was a single-case study with an interrupted time series design. The statistical population consisted of household electricity subscribers in Tehran, and the sample included three families, selected in an available manner. Electricity consumption data were collected monthly. The baseline was from June 2016 to March 2021, the intervention from April 2021 to December 2021, and the follow-up from January 2022 to June 2023. The per capita electricity consumption of household electricity customers in Tehran during the same time periods was used as a control in the analysis. The effect size was calculated using the "mean baseline reduction" method. The overall analysis of time series data and the significance of changes were done using the interrupted time series analysis method and the autoregressive integrated moving average (ARIMA) model in SPSS 26 software. CVR and CVI indices were above 0.9, indicating the validity of the program. The calculation of the effect size showed a decrease in the consumption of families one and two after the start of the intervention, with most of the decrease occurring in the follow-up phase. The continuation of lower consumption in the follow-up period indicated the relative persistence of new habits. Family three and household electricity subscribers in Tehran showed a slight increase in consumption. In the visual analysis, only in the time series of family 1 was a decreasing trend observed after the implementation of the intervention. All time series exhibited a pattern of seasonal changes. These seasonal changes were controlled with the ARIMA model and the data of Tehran electricity subscribers. Based on the interrupted time series analysis, only the decrease in consumption of family 1, which was a high-consumption household, was significant (P<0.05). This family reduced consumption by about 50%. It can be said that the program is valid. Further study of its effectiveness is recommended, considering the limitations of this research, especially in highconsumption households that are in the pre-operation stage.

#### KEYWORDS

Community-Based Social Marketing Approach, Gamification, Modification of Sustainable Behavior, Optimal Electricity Consumption.

# آموزش محیطزیست و توسعه پایدار

سال سیزدهم، شماره اول، پاییز ۱۴۰۳ (۱۴۹–۱۶۲)

DOI: <u>10.30473/EE.2024.68765.2663</u>

# «مقاله پژوهشي»

# طراحی و اعتباریابی برنامه اصلاح رفتار پایدار مصرف بهینه برق براساس رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماع محور

آتنا سادات مهاجري ' 👨، حسين اسكندري ، احمد برجعلي ، نورعلي فرخي عُ

 ۱. دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

 استاد، گروه روانشناسی بالینی و عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

 ۳. استاد، گروه روانشناسی بالینی و عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

 استاد، گروه سنجش و اندازهگیری، دانشگده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

> نویسنده مسئول: آتنا سادات مهاجری رایانامه: atenamohajeri@iran.ir

> > تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/*۱۶/۰۶* تاریخ یذیرش: ۱۴۰۲/۱۲/۲۳

#### استناد به این مقاله:

مهاجری، آتنا سادات. اسکندری، حسین. برجعلی، احمد. و فرخی، نورعلی. (۱۴۰۳). طراحی و اعتباریابی برنامه اصلاح رفتار پایدار مصرف بهینه برق براساس رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماعمحور ، فصلنامه علمی آموزش محیطزیست و توسعه پایدار، ۱۳(۱)، ۱۴۹–۱۶۲.

(DOI: 10.30473/EE.2024.68765.2663)

#### بكنده

هدف این پژوهش طراحی و اعتباریابی یک برنامه بازی وارسازی برای اصلاح رفتار پایدار بر اساس رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماعمحور (CBSM) و بررسی اثربخشی آن بر میزان مصرف برق است. ابتدا برنامه بازی وارسازی برای اصلاح رفتار مصرف برق مشتر کان خانگی بر اساس CBSM طراحی و بر اساس نظر ده متخصص اعتباریابی انجام شد. مرحله دوم بهصورت تک موردی با طرح سری زمانی منقطع بود. جامعه آماری مشتر کان خانگی برق شهر تهران و نمونه سه خانواده بودنـد کـه بـه شـیوه در دسترس انتخاب شدند. دادههای مصرف برق، ماهیانه گردآوری شد. خط پایه از تیر ۱۳۹۵ تا اسفند ۱۳۹۹، مداخله از فروردین ۱۴۰۰ تا آذر ۱۴۰۰ و پیگیری از دی ۱۴۰۰ تا خرداد ۱۴۰۲ بود. سرانه مصـرف برق مشترکان خانگی برق شهر تهران در همین بازههای زمانی بهعنوان گواه در تحلیلها استفاده شد. اندازه اثر با روش «کاهش میانگین از خط پایه» محاسبه شد. تحلیل کلی دادههای سری زمانی و معناداری تغییرات با روش تحلیل سری زمانی منقطع و مدل میانگین متحرک یکپارچه خودرگرسیونی (ARIMA) در نرمافزار SPSS 26 انجام شد. شاخصهای CVR و CVI بالای ۹/۹ شدند که گویای اعتبار برنامه هستند. محاسبه اندازه اثر از کاهش مصرف خانواده یک و دو بعد از آغاز مداخله حکایت داشت و بیشتر کاهش مصرف مربوط به مرحله پیگیری است. بر اساس تحلیل سری زمانی منقطع فقط کاهش مصرف خانواده یک که مشترک پرمصرفی بود معنادار شد. میتوان گفت که برنامه دارای اعتبار است. مطالعه بیشتر اثربخشی آن با لحاظ کردن محدودیتهای این پژوهش بهویژه در خانوارهای پرمصرفی که در مرحله پیش عمل قرار دارند توصیه میشود.

## واژههای کلیدی

اصلاح رفتار پایدار، بازی وارسازی، رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماع محور، مصرف بهینه برق.

عق انتشار این مستند، متعلق به نویسندگان آن است. ۱۴۰۳ ©. ناشر این مقاله، دانشگاه پیام نور است.

#### مقدمه

انواع مشکلات زیستمحیطی تهدیدی برای پایداری هستند. طبق گزارش بانک جهانی ۲ (۲۰۱۹) ایران در بین ۲۰ کشوری جای می *گیرد* که بالاترین رقم شدت انرژی<sup>۳</sup> را دارند. به نظر مىرسد روند مصرف فزاينده سوختهاى فسيلى براى توليد انرژی الکتریکی همچنان ادامه داشته باشد ( Rezafar & Behroz, 2013). در ایران بخش خانگی از بزرگترین مصرف كنندگان نهايي انرژي است (Akbari et al., 2017). میزان مصرف این بخش در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال قبل از آن ۱/۸ درصد رشد داشته است ( Information technology office of the Ministry of Energy, 2023). حل اين نوع مشكلات زيستمحيطي به وقوع تحولاتی در حوزه اقتصاد، سیستم تولید و مصرف بستگی دارد (Williamson et al., 2018)؛ بنابراین حل این مشکلات و مقابله با آثار آنها نیازمند اصلاح رفتاری ٔ است. امروزه انواع راهبردهای تغییر رفتار در حوزه روانشناسی محیطی $^{a}$  و روانشناسی پایداری ٔ وجود دارند که میتوانند در قالب برنامههای مداخله اصلاح رفتار برای گروههای مختلف جامعه استفاده شوند (Osbaldiston & Schott, 2012).

در فراتحلیل اوسبالدیستون و شات (۲۰۱۲) مؤثرترین راهبردها برای تعدادی از مهمترین رفتارهای پایدار آمده است که برای رفتار صرفهجویی انرژی خانگی به ترتیب: بازخورد، دستورالعملها، استدلال، تعهد، پاداشها، ناهماهنگی شناختی، الگوگیری، هدفگذاری و سرنخها بودند. در برخی از مداخلات این راهبردها بهصورت جداگانه مورداستفاده قرارگرفتهاند اما به دلیل اینکه اغلب بیش از یک مانع برای هر رفتار حامی محیطزیست وجود دارد (Gardner & Stern, 2002) و فرایند تغییر رفتار شامل چندین مرحله است که در هر مرحله عوامل گوناگونی نقش دارند (2017) بنییر رفتار میتواند استواده ترکیبی از انواع راهبردها برای تغییر رفتار میتواند بیشترین موفقیت را در پی داشته باشد. یکی از پیامدهای مهم این شیوه آن است که امکان تجربه انواع هیجانهای مثبت و منفی را فراهم میکنند. از مهمترین عوامل روانشناختی که با

رفتار صرفه جویی انرژی همبستگی قوی دارد همین تجربه هیجانهای مثبت و منفی درزمینه رفتار مصرف انرژی است هیجانهای مثبت و منفی درزمینه رفتار مصرف انرژی است بهخوبی انواع راهبردها را بهصورت ترکیبی و نظامدار در مداخلههایش پیادهسازی کند، بازاریابی اجتماعی^ است. در این رویکرد بخشی از جامعه بهعنوان گروه هدف انتخاب می شود و مداخله متناسب با نیازها، خواستهها و موانع ادراکشده همان گروه، فردی می شود. نتایج استفاده از بازاریابی اجتماعی بسیار موفقیت آمیز بوده است (Abrahamse et al., 2007) و حمایت تجربی خوبی از این شیوه برای تغییر رفتارهای خاص شده است (Corner & Randall, 2011).

البته این رویکرد با چالشهایی مواجه است که یکی از آنها فردی بودن آن است که روابط اجتماعی را لحاظ نمی کند. شواهد پژوهشی از موفقیت بیشتر مداخلههایی حکایت دارند که بیشتر از افراد، روابط اجتماعی را هدف قرار میدهند. چون روابط اجتماعی نقش ابزاری را ایفا می کنند که می تواند هویت اجتماعی حامی محیطزیست را در فرد شکل دهند (Rabinovich et al., 2010). در این میان رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماع محور<sup>۹</sup> (CBSM) تلاش دارد تا جوامع و شبکههای اجتماعی را هم درگیر سازد تا جو تغییر به سمت اهداف پایداری در آنها پدید آید. محور و مدل اصلی CBSM كاهش موانع و افزايش مزايا انجام رفتار مطلوب است. موانع عناصر ساختاری هستند که انجام یک رفتار را دشوارتر می کنند و در مقابل مزایا به دلایل افراد برای درگیر شدن در رفتار هدف برمی گردند. افزایش انگیزش بدون توجه کردن به موانع اغلب بی فایده است. بااین حال هنگامی که موانع کمی وجود دارد تلاشها برای تغییر رفتار با افزایش دادن مزایا می تواند به نتیجه بهتری برسند (McKenzie-Mohr, 2002). این رویکرد بهطور خاص برای حوزه رفتارهای پایدار ارائهشده است. این رویکرد مبتنی بر پژوهش است که نشان میدهد تغییر رفتار به نحوی بسیار مؤثر از طریق فعالیتهایی به دست میآید که در سطح اجتماع محلی انجامشدهاند. دارای پنج گام است که عبارتاند از انتخاب دقیق رفتار مورد هدف، شناسایی موانع و مزایای مرتبط با رفتار انتخابشده، طراحی مداخلهای که ابزارهای تغییر رفتار را استفاده می کند تا مزایا و موانع تغییر رفتار را تحت تأثیر قرار دهد، اجرای مقدماتی راهبرد

<sup>1.</sup> Sustainability

<sup>2.</sup> World Bank

<sup>3.</sup> Energy intensity

<sup>4.</sup> Behavioral modification

<sup>5.</sup> Environmental psychology

<sup>6.</sup> The psychology of sustainability

<sup>7.</sup> Osbaldiston & Schott

<sup>8.</sup> Social marketing

<sup>9.</sup> Community-based social marketing (CBSM)

طراحی شده و ارزیابی تأثیر این برنامه در اجرای گسترده (McKenzie-Mohr & Schultz, 2014).

مهم ترین راهبردهای تغییر رفتار که در CBSM بر استفاده از آنها تأکید شده است عبارتاند از تعهد، انتشار اجتماعی، هنجار اجتماعی، سرنخها، بازخورد، هدفگذاری و مشوقها. همگی این راهبردها و ابزارها برگرفته از مطالعات و نظریههای روان شناختی هستند (Michie et al., 2011). این رویکرد برای اثرگذاری بر رفتارهای حامی محیطزیست به ترکیب ابعاد عملی و نظری بازاریابی اجتماعی می پردازد. درنتیجه تبدیل به ابزار بالقوه مؤثری برای تحقق اهداف توسعه پایدار شده است (Rodriguez-Sanchez, 2023).

CBSM در ارائه راهبردهای تغییر رفتار توجهی به مراحل تغییر رفتار ندارد و مشخص نمی کند که هر راهبرد باید در چه زمانی استفاده شود تا تأثیر گذاری بهینه داشته باشد. البته این محدودیت منحصر به CBSM نیست بلکه علی غم تعداد زیاد راهبردهای مؤثر، به طور کلی توجه کمی به زمان و شرایط مناسب برای ارائه هر راهبرد شده است (Chultz, 2014). طبق مدل بمبر گ' (۲۰۱۳) روند تغییر رفتار چهار مرحله دارد که عبارتاند از پیش تصمیم ۲، پیش عمل ۲، عمل ۴ و پس عمل ۸. در هر مرحله تغییر رفتار عوامل روانی -اجتماعی خاصی نقش دارند و هر یک از این عوامل با راهبردهایی که برای تغییر رفتار حامی محیطزیست استفاده می شوند در ارتباط می باشند مرحله ای در حیطه تغییر رفتار در نظم دادن به ارائه راهبردهای مرحله ای در حیطه تغییر رفتار در نظم دادن به ارائه راهبردهای مداخلاتی در زمان مناسب برای هر فرد می تواند کمک کننده مداخلاتی در زمان مناسب برای هر فرد می تواند کمک کننده

در شیوه کلاسیک اجرای CBSM صرفاً از ارتباط حضوری با شرکتکنندگان استفاده می شود. این در حالی است که راهبردهای پیش گفته بهخوبی از طریق مداخلات مبتنی بر فضای مجازی نیز قابل اجرا هستند. نتایج فراتحلیل وانتلند و همکاران و (۲۰۰۴) نشان می دهد که مداخلاتی که مبتنی بر فضای مجازی بودهاند در قیاس با مواردی که بهصورت حضوری اجراشدهاند، توانستهاند دستاوردهای شرکت کنندگان را درزمینه تغییر رفتار ارتقاء دهند. البته قرارهای حضوری امکان

بیشتری برای حل مسئله و تحکیم روابط بین اعضای شرکت کننده را دارند (Douglas & Brauer, 2021). به به به به به به به اجرا در فضای مجازی مکمل قرارهای حضوری است. طبق نظر راجرز (۱۹۸۳) مرتبط سازی اعضای گروه از طریق پیامرسانها و اطلاعرسانی عملکرد شرکت کنندگان از این طریق در ترغیب اکثریت دنبالهرو یا کندکار  $^{\Lambda}$  برای انجام فعالیتها می تواند مفید باشد (Rogers, 2004).

بازیوارسازی ۹ به عنوان روشی برای تغییر رفتار و نگرش در انواع حوزهها مثل آموزش، سلامت و بهداشت، شبکههای اجتماعي و جوامع أنلاين توانسته بهخوبي استفاده شود (Seaborn & Fels, 2015). به کارگیری بازی وارسازی در مداخلات تغییر رفتار به استفاده از عناصر بازی- مثل سطحبندی و امتیازدهی- در موقعیتهای زندگی واقعی اشاره دارد. استفاده از عناصر بازی به جذب هر چه بیشتر فرد به تکلیفی که باید انجام دهد، کمک می کند ( Huber & Hilty 2014). بازی می تواند در رفع برخی از موانع اصلاح عادتها كمك كند (White et al, 2019). در مطالعه رو و همکاران ۱۰ (۲۰۱۷) یک بازی مبتنی بر وب در حیطه پایداری طراحی و اجرا شد که استفاده از آن با کاهش معنادار مصرف انرژی الکتریکی خانگی برای شش ماه بعد از اجرای بازی همراه بود. از سال ۱۳۹۹ در قبوض برق مشترکان خانگی شهر تهران نوعی از بازی وارسازی اعمال شد. این اقدام با کاهش معنادار مصرف برق در دوره بعد از مداخله همراه بوده است (Sonbolekar et al., 2023)

علی رغم وجود مشکلات جدی در حوزه مصرف بهینه انرژی در ایران، مطالعات و برنامههای بسیار کمی توانستهاند به نحو مناسبی راهبردهای تغییر رفتار را در این زمینه به کار بگیرند (Saffarinia et al., 2014)؛ بنابراین تدوین و ارائه برنامه مداخلهای که اصلاح رفتار مصرف انرژی الکتریکی شهروندان را بر اساس رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماع محور و مدل مرحلهای تغییر رفتار در قالب یک بازی وارسازی دنبال می کند اهمیت دارد و می تواند نقطه آغازی برای مجموعهای از تلاشها در جهت کاهش مشکلات زیست محیطی کشور از طریق اصلاح رفتار مصرف کنندگان باشد.

بنابراین، هدف کلی این پژوهش بهطور خلاصه عبارت

<sup>7.</sup> Late majority

<sup>8.</sup> Laggards

<sup>9.</sup> Gamification

<sup>10.</sup> Ro et al.

<sup>1.</sup> Bamberg

<sup>2.</sup> Predecision

<sup>3.</sup> Preaction

<sup>4.</sup> Action

<sup>5.</sup> Post action

<sup>6.</sup> Wantland et al.

است از طراحی و اعتباریابی برنامهای برای اصلاح رفتار پایدار بر اساس رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماع محور که در قالب بازیوارسازی پیادهسازی میشود. همچنین این تحقیق به دنبال بررسی اثربخشی این برنامه مداخله بر میزان مصرف انرژی خانگی است. در راستای این هدف کلی سؤالات زیر مطرح گردیده است:

- برنامه مداخلهای که در این تحقیق بر اساس رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماع محور طراحی می شود، چه میزان اعتبار دارد؟
- آیا این مداخله بر میزان مصرف انرژی الکتریکی مشترکان خانگی تأثیر دارد؟

# روششناسي پژوهش

مرور پیشینه، مطالعه ویژگیهای اجتماعی که برنامه در آن اجرا شد، تعیین و اولویت بندی رفتارهای هدف و تعیین مزایا و موانع رفتارهای هدف در مرحله اول پژوهش انجام شد. همچنین «طراحی برنامه» که شامل این اقدامات میشد در ادامه این مرحله بود: انتخاب مناسبترین راهبردهای تغییر رفتار، طراحی، تدوین برنامه، پیادهسازی آن در قالب بازیوارسازی و اعتباریابی برنامه تهیهشده. مرحله دوم اجرای مقدماتی بهمنظور اصلاح برنامه و بررسی اثربخشی آن بر یکی از انواع رفتار پایدار بود. در این مطالعه رفتار پایدار انتخابی، رفتار مصرف برق خانگی بود و اهداف رفتاری هم بر همین اساس تعیین شدند. در اجرای مقدماتی بهمنظور بررسی اثربخشی برنامه بر میزان مصرف برق خانگی از طرح سری زمانی منقطع ابهصورت تک آزمودنی (n<10) استفاده شده است. طرحهای تک آزمودنی در اولین فاز چنین پژوهشهایی که شامل فرمولبندی۲ و کاربرد نظامیافته۳ یک مداخله جدید هستند، جای می گیرند ( Smith et al., .(2007)

جامعه آماری این مطالعه در مرحله اول متخصصان و روانشناسان حوزه اصلاح رفتار بودند. نمونه آماری این مرحله ۱۰ نفر دارای مدرک دکتری تخصصی روانشناسی بود. چون تخصص شرکت کنندگان در حوزه اصلاح رفتار و آشنایی کامل با مراحل اصلاح رفتار اهمیت داشت نمونه گیری به صورت غیرتصادفی، در دسترس و هدفمند در طی شهریور تا مهر سال

۱۳۹۹ انجام شد. جامعه آماری مرحله دوم هم مشترکان خانگی برق شهر تهران بودند. نمونه آماری این مرحله شامل سه خانواده بود که در یک اجتماع قرار داشتند. با توجه به اینکه برنامه طراحیشده بر اساس CBSM، اجتماع محور بود؛ اعضای نمونه انتخابی هم ذیل یک اجتماع قرار داشتند. اجتماع در این مطالعه عبارت بود از مجموعهای از افراد که باهم در محیطی واقعی زندگی می کنند، دارای کنش متقابل داوطلبانه هستند، برای تحقق اهدافی مشترک که به تغییر در اجتماع آنها منجر می شود باهم همکاری می کنند و خود را بر اساس عضویت در آن اجتماع تعریف می کنند.

نمونه گیری طی شهریور ۱۳۹۹ انجام شد. با توجه به اینکه شرکت کنندگان باید عضو یک جمع می بودند و آمادگی همکاری در مراحل مختلف این پژوهش هم میداشتند از روش نمونه گیری غیرتصادفی و دردسترس بود. شرکت کنندگان واجد شرایط لازم برای ورود به پژوهش بودند. این شرایط به این قرار بود: ۱. هر خانواده در یک واحد مسکونی ساکن باشد؛ ۲. سکونت اعضای هر خانواده در طی مدت انجام تحقیق عمدتاً در یک واحد مسکونی باشد؛ ۳. هر خانواده از کنتورهای تفکیکی برق استفاده کنند؛ ۴. حداقل یک نفر از ساکنان هر واحدی که در تحقیق مشارکت دارند امکان کار با اینترنت را داشته باشد و سایر ساکنان آن واحد را در جریان فعالیتهای بازی قرار دهد؛ ۵. به محقق امکان دسترسی به قبوض برق دورههای قبلی برای تنظیم معیارهای ارزیابی متناسب با تغییرات مصرف در طی دورههای مختلف سال داده شود؛ ۶ به محقق امکان برقراری ارتباط حضوری و تلفنی با شرکت کنندگان داده شود.

در مرحله اول بعد از مرور پیشینه، مدل تغییر رفتار بمبرگ (۲۰۱۴) برای مرحلهبندی برنامه و تبیین نهایی سازوکارهای اثربخشی برنامه انتخاب شد. بعد از نمونه گیری، مطالعه کمّی ویژگیهای شرکت کنندگان با طراحی یک پرسشنامه انجام شد. مطالعه ویژگیهای جمعیت شناختی و تعیین مرحله تغییر رفتار طبق شیوه پیشنهادی مدل بمبرگ برای هر شرکت کننده از طریق این پرسشنامه صورت پذیرفت.

رویکرد CBSM اولویتبندی رفتارهای هدف، متناسب با خصوصیات هر اجتماع را تعیین وزن رفتارها مینامد. در تعیین وزن رفتار سه عامل دخیل هستند. این عوامل عبارتاند از: وضعیت نفوذ فعلی رفتار هدف در بین شرکت کنندگان، میزان احتمال انجام آن در آینده و میزان تأثیر انجام آن در محیط واقعی. فهرستی از رفتارهای مصرف برق خانگی با مطالعه

<sup>1.</sup> Interrupted Time Series design

<sup>2.</sup> Formulation

<sup>3.</sup> Systematic application

پیشینه و منابع در دسترس تهیه شد. سیس در قالب سؤالات یک پرسشنامه تعیین نفوذ و احتمال هر رفتار تعیین شد. برای تعيين نفوذ اغلب رفتارها مقياس ليكرت ينجقسمتي استفاده شد. این مقیاس از عدد یک برای «هرگز» تا پنج برای «همیشه» بود. البته برخی از رفتارها هم به گونهای بودند که به مقیاس سهتایی «بله»، «خیر» و «در برخی از موارد» نیاز داشتند. میزان احتمال انجام رفتارها در آینده برای هر شرکت کننده هم در مقیاس لیکرت پنجقسمتی مشخص شد. این مقیاس از یک برای «بسیار کم» تا پنج برای «بسیار زیاد» تنظیم شد. در هنگام محاسبه وزن رفتار درصد نفوذ و احتمال انجام رفتار در اجتماع موردنظر استفاده شد. مورد سوم هم بر اساس میزان صرفهجویی مصرف انرژی که درنتیجه انجام هر یک از رفتارهای هدف به دست میآید، نمرهدهی شد. میزان صرفهجویی مصرف انرژی هر رفتار با کمک دستورالعمل سازمان بهرهوری انرژی مشخص شد. سپس در مقیاس لیکرت پنجتایی از عدد پنج برای «بسیار زیاد» تا یک برای «بسیار كم» نمره دهي انجام شد. با تعيين وزن رفتارها، برخي از آنها حذف شدند. اولویت بندی موارد باقیمانده انجام شد. همچنین رفتارها در سه سطح بازی تقسیم بندی شدند. اولویت رفتارها در رویکرد CBSM، با رفتارهایی است که اثرگذاری در محیط و احتمال انجامشان بیشتر است. همچنین نفوذ رفتار در اجتماع موردنظر هم کمتر باشد تا امکانی برای تغییر وجود داشته باشد. پس برای محاسبه وزن رفتارها از رابطه ۱ استفاده شد:

بررسی، ثبت و خلاصه سازی پاسخها بعد از اجرای پرسشنامه ها انجام شد. در راستای شناخت مزایا و موانع رفتارهای هدف مصاحبه عمیق برخط با شرکت کنندگان صورت پذیرفت. برای چهار نفر از آنها که فرصت لازم برای مصاحبه را نداشتند، سؤالات ارسال شدند. آنها پاسخها را به صورت نوشتاری و صوتی فرستادند. کلیه مصاحبه ها و پاسخها مورد تحلیل کیفی قرار گرفتند تا مزایا و موانع رفتارهای هدف متناسب با شرایط شرکت کنندگان تعیین شوند.

بر اساس اطلاعاتی که جمعآوریشده در گام بعدی برنامه طراحی و تدوین شد. قبل از پیادهسازی برنامه در قالب بازیوارسازی تحت وب، اعتباریابی برنامه انجام شد. در این پرسشنامه نسبت روایی محتوایی از طریق ارزیابی ضرورت هر

یک از مراحل برنامه انجام می شود. به این ترتیب که متخصصان برای هر مرحله یکی از این سه گزینه «ضروری است»، «مفید ولی غیر ضروری است» را انتخاب کردند. برای محاسبه نسبت روایی محتوا از رابطه  $\Upsilon$  استفاده شد. طبق شیوه  $\Upsilon$  لاووشه  $\Upsilon$  برای تعداد ده متخصص عدد مورد قبول نسبت روایی محتوایی مساوی و بالاتر از  $\Upsilon$  در نظر گرفته شد (Gilbert & Prion, 2016).

$$CVR = rac{N_E - rac{N}{2}}{rac{N}{2}}$$
 (۲ رابطه)

همچنین برای تعیین شاخص روایی محتوایی در پرسشنامه از متخصصان خواسته شد که وضوح، سادگی و مرتبط بودن هر یک از مراحل را نسبت به هدف برنامه مشخص کنند. برای این منظور یک مقیاس لیکرت چهارتایی برای هر مورد استفاده شد که گزینههایش عبارت بودند از ۱ «اصلاً مناسب نیست»، ۲ «نسبتاً مناسب است»، ۳ «مناسب است» و ۴ «کاملاً مناسب است». حداقل مقدار قابل قبول برای شاخص روایی محتوا ۱/۷۹ است و اگر شاخص محاسبهشده برای مرحلهای کمتر از این مقدار باشد لازم است آن مرحله حذف شود. شاخص روایی محتوا از تقسیم تعداد متخصصانی که گزینه سه یا چهار را انتخاب کردهاند بر تعداد کل متخصصان به دست آمد.

برنامه اصلاح رفتار پایدار مبتنی بر بازاریابی اجتماعی اجتماعمحور که در این پژوهش با عنوان برنامه «زمین» طراحی شد، متمرکز بر رفتار مصرف برق بود. برای پیادهسازی برنامه در قالب یک بازیوارسازی تحت وب، پروتکلهای کلی برنامه به گروه برنامهنویس رایانهای بهصورت مکتوب و جلسات حضوری ارائه شد. با اجرای مقدماتی برنامه توسط پژوهشگر نواقص برنامه طی پنج نسخه اصلاح شدند و برنامه جهت استفاده کاربران اصلی آماده شد. برنامه زمین یک بازی رقابتی از نوع کارت بازی است. شرکت کنندگان با اعضای خانواده خود همتیمی هستند. رقبای آنها خانوادههای دوستان یا آشنایانشان همالیتهایی که بازیکنان باید انجام دهند در سه دسته کارت مستمر، ترویجی و ساختاری جای دارند. فعالیتهای کارتهای مستمر، ترویجی و ساختاری جای دارند. فعالیتهای کارتهای مستمر تکرارشونده هستند و بیشتر با عادات مصرف برق مرتبط میشوند. فعالیتهای ارائهشده در کارتهای ترویجی بهطور

<sup>2.</sup> Lawshe
3. Content Validity Index (CVI)

<sup>1.</sup> Content Validity Ratio (CVR)

مستقیم به مصرف بهینه برق منجر نمیشوند؛ اما جنبه آموزشی، آگاهسازی، انگیزشی و تسهیلگری رفتار مصرف بهینه برق دارند. فعالیتهای کارتهای ساختاری بهطور مستقیم به کاهش چشمگیر مصرف انرژی الکتریکی در بلندمدت کمک میکنند چون مستلزم تغییرات ساختاری در محیط هستند.

برنامه زمین بعد از انجام کامل ارزیابیها در مرحله اجرای مداخله دارای چهار مرحله است. هر مرحله اهداف کلی و جزئی دارد. اهداف هر مرحله از طریق تکالیفی که از طریق کارتها به بازیکنان ارائه میشوند و سازوکارهای بازی دنبال میشوند. در مرحله اول تلاش می شود که بازیکن به واکاوی مجدد رفتار فعلى اش ترغيب شود، نسبت به پيامدهاى مخرب رفتار فعلى و مؤثر بودن اصلاح رفتار آگاه شود. در مرحله دوم بازیکن رفتار جدید را بهعنوان یک هدف رفتاری از طریق انتخاب کارتهای ساختاری و مستمر آغاز می کند. بازیکن در انتخاب کارتها آزاد بود اما طراح برنامه طبق نتایج حاصل از فاز ارزیابی کارتها را با اولویتبندی خاصی ارائه می کرد. پشتیبان برنامه از بازیکنان میخواست در صورت امکان کارتها را طبق ترتیب پیشنهادی انتخاب کنند. طراح اولین کارتهای پیشنهادی را مواردی گذاشت که اثربخشی محیطی مناسبی داشتند. درعین حال در طی فاز ارزیابی مشخص شده بود که بازیکنان بهاحتمال بیشتری برای انجام کدام کارتها اقدام خواهد کرد. در مرحله سوم برنامهریزی برای تحقق هدف و حل مشکلات پیادهسازی برنامه دنبال میشود. بازیکن با مرور محتوای کارت انتخابی مشخص می کند که در چه زمانی؟ در چه مکانی؟ و چگونه؟ فعالیت کارت را انجام خواهد داد. بازیکن در قالب یک تعهد شخصی این مورد را ثبت می کند. در مرحله چهارم مقاومت در برابر عودها و مدیریت پسرفتها از طریق راهبردهایی مثل تعهد اجتماعی، بازخوردهای عملکردی و اجتماعی، یادیارها، تکرار و تمرین، هنجار اجتماعی و مقایسه اجتماعی پیگیری می شوند.

دادههای میزان مصرف برق خانوادهها از طریق اپلیکیشن «برق من» شرکت توزیع برق گردآوری شدند. جمعآوری دادهها در طی این مراحل انجام شد: خط پایه از تیر ۹۵ تا اسفند ۱۳۹۹، مرحله مداخله از فروردین ۱۴۰۰ تا آذر ۱۴۰۰ و مرحله پیگیری از دی ۱۴۰۰ تا خرداد ۱۴۰۲. برای تحلیل دادههای مرحله دوم پژوهش علاوه بر تحلیل بصری تغییرات نمودار از روشهای کمی هم استفاده شد. بهمنظور محاسبه

اندازه اثر هر یک از مراحل پیش گفته و مقایسه آنها با یکدیگر از روش «کاهش میانگین خط پایه "» استفاده شد. در این شیوه میانگین دادههای مرحله موردنظر از میانگین دادههای خط پایه کم می شود، سپس نتیجه حاصله بر میانگین دادههای خط پایه تقسیم و در صد ضرب می شود (2004, Campbell, 2004). با توجه به اینکه دادههای این پژوهش دارای الگوی تغییرات فصلی هستند، برای بررسی اثربخشی کلی برنامه از روش تحلیل سری زمانی منقطع استفاده شد. مدل مورداستفاده برای پیش بینی سریهای زمانی، مدل میانگین متحرک یکپارچه خودر گرسیونی " بود. دادهها با استفاده از نرمافزار SPSS 26

## يافتههاي پژوهش

در مرحله اول پژوهش طراحی و اعتباریابی برنامه انجام میشد. نتایج درجهبندی نظر متخصصان برای تعیین شاخصهای CVI و CVR در جدول یک آورده شد. شاخص CVR برابر با دست آمد. تعداد متخصصان در این پژوهش ده نفر CVR بود. اگر نمره CVR در این مورد بالاتر از  $^{1/5}$  باشد CVR مورد تأیید است که در این مورد همین طور بوده است. متوسط شاخص روایی محتوایی (S-CVI/Ave) برای تعیین روایی محتوایی کل برنامه به ترتیب برای هر مورد به این قرار است: روایی محتوایی معیار ارتباط  $^{1/5}$ ، روایی محتوایی معیار وضوح  $^{1/5}$  و روایی محتوایی معیار سادگی  $^{1/5}$ . اگر نمره CVI از مورد  $^{1/5}$  بالاتر باشد روایی محتوا مورد تأیید است که در این مورد صدق می کند.

به دلیل اینکه تحلیل دادههای هر خانواده به صورت جداگانه انجام می شود، اطلاعات جمعیت شناختی هر یک نیز جداگانه ارائه می شود. خانواده شماره یک پنج نفره و ساکن خانه ویلایی با متراژ بیش از ۲۰۰ متر بود. متوسط درآمد ماهیانه این خانواده در سال ۱۳۹۹ بالای ده میلیون تومان بود. اعضای خانواده پنج بزرگسال بودند. تحصیلات پدر و مادر خانواده به ترتیب زیردیپلم و دیپلم و تحصیلات فرزندان، کارشناسی کارشناسی ارشد و دکتری بود. سه نفر از آنها شغل آزاد، یک نفر خانوادا و یک نفر دانشجو بود. بر اساس ارزیابی انجام شده

<sup>1.</sup> Mean baseline reduction (MBLR)

<sup>2.</sup> Interrupted time series analysis

<sup>3.</sup> Autoregressive integrated moving average (ARIMA)

درباره مرحله تغییر رفتار چهار نفر در مرحله پیش عمل و یک نفر در مرحله عمل قرار داشت. خانواده شماره دو چهارنفره و ساکن آپارتمان با متراژ حدود ۹۰ متر بود. متوسط درآمد ماهیانه این خانواده در سال ۱۳۹۹ بین دو تا چهار میلیون تومان بود. اعضای خانواده دو بزرگسال، یک دختر چهارساله و یک پسر یکساله بودند. تحصیلات پدر و مادر خانواده کارشناسی ارشد بود. مادر خانوادا و پدر کارمند بود. بر اساس ارزیابیها پدر در

مرحله عمل و مادر در مرحله پس عمل قرار داشتند. خانواده شماره سه هم سهنفره و ساکن آپارتمان اجارهای با متراژ حدود ۸۰ متر بود. متوسط درآمد ماهیانه آنها در سال ۱۳۹۹ بین چهار تا شش میلیون تومان بود. اعضای خانواده دو بزرگسال و یک دختر سهساله بودند. تحصیلات پدر دکتری و مادر کارشناسی ارشد بود. مادر خانهدار و پدر کارمند بود. مرحله تغییر رفتار پدر و مادر پیش عمل بود.

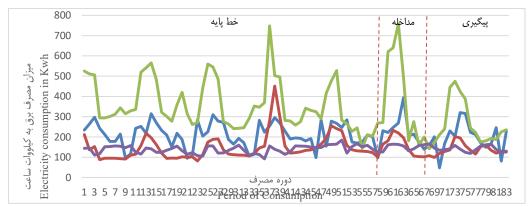
CVR و CVI و متخصصان براى تعيين شاخصهاى الله درجهبندى نظر متخصصان براى تعيين شاخصهاى Table 1. Results of Expert's Opinion Grading to Determine CVI and CVR Indices

I-CVI					تعداد متخصصانی که گزینه «ضروری» را انتخاب کردند.		4.
تفسیر Interpretation	سادگ <i>ی</i> Simplicity	وضوح Clarity	ارتباط Relationship	CVR	Number of professionals who selected the "required" option	مرحله Stage	فاز Phase
مناسب Suitable	1.00	0.9	1.00	1.00	10	1	ارزیاب <i>ی</i> Assessment
مناسب Suitable	0.9	0.9	0.9	1.00	10	2	مداخله Intervention
مناسب Suitable	0.9	0.9	1.00	1.00	10	3	
مناسب Suitable	0.9	0.9	1.00	1.00	10	4	
مناسب Suitable	0.8	0.9	0.9	0.8	9	5	
مناسب Suitable	0.9	0.9	0.96	0.96			کل Total

تغییرات مصرف هر سه خانواده و مشترکان خانگی شهر تهران در شکل یک نشان دادهشدهاند. سری زمانی خانواده دو و سه به ترتیب زرد و نارنجی است. در هر چهار سری زمانی زمانی نوندی مشاهده نمیشود. تغییرات دورهای در آنها وجود دارد که نشان دهنده وجود الگوهای فصلی است. در بازه زمانی آغاز تا پایان مداخله دوره طولانی گرما بوده است که با افزایش مصرف در شرکت کنندگان و مشترکان شهر تهران همراه بوده است. طوری که بالاترین مقادیر سری زمانی مشترکان شهر تهران (سری زمانی آبی) و خانواده شماره یک (سری زمانی تهران (بری زمانی آبی) و خانواده شماره یک (بری زمانی مربوط به این دوره است. با بررسی دیداری سری زمانی خانواده شماره یک کاهش تدریجی مصرف را داریم که در دوره بعد از مداخله هم ادامه یافته است. طوری که کمترین میزان مصرف برق در تابستان دوره بعد از مداخله مشاهده میشود. در سایر سریهای زمانی تغییر کاهشی یا افزایشی در مصرف مشاهده نمی شود.

برای مقایسه میزان اثرگذاری مداخله در طی مداخله و بعد از پایان آن ضرایب کاهش میانگین خط پایه هر مرحله محاسبه

و در جدول دو أورده شده است. مقادیر این جدول به کیلووات ساعت هستند. در طی مداخله خانواده شمار یک ۱۳/۳۷ درصد افزایش مصرف برق داشته است ولی در بازه پیگیری حدود ۲۸ درصد نسبت به خط پایه مصرف برق خود را کاهش دادهاند. درمجموع با أغاز برنامه حدود ۱۴ درصد مصرف برقشان کاهش یافت. خانواده شماره دو ۷/۹۷ افزایش مصرف در دوره مداخله داشت اما در دوره پیگیری حدود ۲۹ درصد مصرفشان کاهش یافت. با آغاز مداخله در قیاس با خط پایه حدود ۲۳ درصد کاهش مصرف داشتهاند. خانواده شماره سه ۵/۹ درصد افزایش مصرف در دوره مداخله داشت و در دوره پیگیری حدود دو درصد مصرف برقشان افزایش یافت. درمجموع در قیاس با قبل از آغاز مداخله حدود هشت درصد افزایش مصرف داشتهاند. سرانه مشترکان خانگی شهر تهران هم حدود هفت درصد افزایش در مرحله مداخله داشت. در مدت پیگیری نه درصد کاهش مصرف داشتهاند. بعد از آغاز مداخله در قیاس با دوره خط پایه هم حدود سه درصد افزایش مصرف داشتهاند.



شکل ۱. تغییرات مصرف برق شرکت کنندگان و مشترکان خانگی شهر تهران

Figure 1. Changes in Electricity Consumption of Participants and Household Subscribers in Tehran

**جدول ۲.** کاهش میانگین خط پایه مراحل تحقیق به درصد

**Table 2.** The Research Stages Mean Baseline Reduction in Percentage

مداخله و پیگیری	پیگیری	كل مداخله	MBLR
The intervention & The follow-up	Follow-up	The whole intervention	
14.8	28.6	-13.37	خانواده شماره یک
14.0	26.0		Family No. 1
23.46	29.18	-7.97	خانواده شماره دو
23.40	27.10	-1.51	Family No. 2
-8.7	-2.8	-5.9	خانواده شماره سه
-0.7	-2.0	-3.7	Family No. 3
	9.9	-7.71	مشتر کان خانگی شهر تهران
3.77			Household users of
			Tehran city

مدل pdq تشخیص دادهشده برای دادههای سری زمانی خانواده شماره یک (۱۲، ۰، ۳) است. عدد ۱۲ نشان دهنده تأخیرهای فصلی با دورههای ۱۲ ماهه است که برای سری زمانی مصرف برق منطقی است. عدد صفر گویای فقدان روند در این سری زمانی است؛ یعنی دادهها ایستایی لازم برای یک مدل را داشتهاند. عدد سه هم نشان می دهد که برای پیش بینی هر مشاهده فعلی باید تا سه مشاهده عقب برویم و میانگینهای متحرک در این مدل وجود دارد. درصد تغییراتی را که این مدل می توانند پیش بینی کنند ۵۹/۴ درصد است که نشان می دهد مدل تا حد نسبتاً مناسبی توان پیش بینی تغییرات را دارد. بررسی نمودارهای کنش خودهمبستگی و کنش خودهمبستگی نسبی تشان می دهند که دادهها فاقد قلهای فراتر از حد اطمینان هستند؛ اما نتایج آزمون آماری و فراتر از حد اطمینان هستند؛ اما نتایج آزمون آماری و

نشان دهنده خودهمبستگی مقادیر باقیمانده است. درمجموع

مدل تشخیص دادهشده برای خانواده شماره سه (۰،۰۰،۱۲)

<sup>1.</sup> The auto-correlation function (ACF)

<sup>2.</sup> The partial auto-correlation function (PACF)

است. این سری زمانی هم فاقد روند است و تأخیرهای فصلی با دوره ۱۲ ماهه در سری زمانی وجود دارد. ۴۸/۵ درصد تغییرات توسط این مدل قابل پیشبینی است که توان پیشبینی متوسطی است. نمودارهای ACF و PACF در یک نقطه فراتر از حد اطمینان رفتهاند و نتیجه آزمون آماری -Box Q معنادار است. درمجموع این مدل هم مشابه مدل قبل است و هیچ تغییر معناداری با اعمال مداخله در رفتار پیشبینی شده سری زمانی این خانواده به دست نیامد.

مدل تشخیص دادهشده برای سری زمانی مشتر کان خانگی برق شهر تهران (۰،۰،۱۲) است. این سری زمانی هم فاقد روند است و تأخیرهای فصلی با دوره ۱۲ ماهه در سری زمانی وجود دارد. ۴۸/۵ درصد تغییرات توسط این مدل قابل پیش بینی است که توان پیش بینی متوسطی است. نمودارهای PACF و TACF در سهنقطه فراتر از حد اطمینان رفتهاند و نتیجه آزمون آماری LJung- Box Q معنادار است. درمجموع این مدل توان متوسط برای پیش بینی دارد و هیچ تغییر معناداری با اعمال مداخله در رفتار پیش بینی شده سری زمانی این مورد به دست نیامد. خلاصه این موارد در جدول سه آورده شده است. علامت ستاره در این شکل نشان دهنده معناداری آماری است علامت ستاره در این شکل نشان دهنده معناداری آماری است

## بحث و نتیجه گیری

هدف این پژوهش طراحی و اعتباریابی برنامه اصلاح رفتار پایدار مصرف بهینه برق بر اساس رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماع محور بوده است. نتایج اعتباریابی برنامه طراحی شده از ارزیابی متخصصان گویای معتبر بودن آن بود. پس امکان استفاده از آن برای اصلاح رفتار مصرف برق وجود داشت.

یک به طرق مختلف از طریق اصلاح رفتارهای مصرف برق امکان کاهش میزان مصرف برق را داشت. همانطور که مکنزیمور و شولتز (۲۰۱۴) اشارهکردهاند که نفوذ رفتارهای هدف در افراد پرمصرف کمتر است و انتظار میرود اثرگذاری برنامه اصلاح رفتار پایدار در این موارد بیشتر از افراد کهمصرف باشد. همچنین بروئر و همکاران (۲۰۱۷) هم در بررسی اثربخشی بازیوارسازی «کول چویسز<sup>۱</sup>» دیدند که خانوادههای پرمصرف کاهش مصرف انرژی بیشتری داشتند.

نتایج جدول دو هم نشان میدهد که اندازه اثر در مرحله پیگیری بالاتر از مرحله مداخله است. عملاً اثرگذاری مداخله تدریجی بوده است. بخشی از تغییرات مصرف بعد از آغاز مداخله به دلیل الگوهای فصلی مصرف است که مشابه آنها در سری زمانی مشترکان خانگی شهر تهران هم دیده میشود. در أغاز مداخله اهداف مرحله پیش عمل از مدل بمبرگ دنبال می شد و عملاً شرکت کنندگان کمتر درگیر انجام رفتارها شده بودند. از اواخر تابستان ۱۴۰۰، مداخله عمدتاً بر اهداف مرحله عمل و پس عمل متمر کزشده بود؛ بنابراین پیادهسازی مقاصد برای بسیاری از رفتارها انجامشده بود و بسیاری از کارتهای مستمر فعال شده بودند. اثرگذاری اجرای این رفتارها و اصلاح عادتهای مصرف در قبوض فصل پاییز ۱۴۰۰ قابل رصد بودند. تداوم مصرف کمتر در دوره پیگیری در قیاس با مدت مشابه نسبت به سالهای قبل از تداوم نسبی عادتهای جدید حکایت داشت. در مطالعه مروری آژانس محیطزیست اروپا (۲۰۱۳) مداخلات اجتماع محور به تغییرات رفتاری بلندمدت تر منجر شدهاند. چون آنها معرفی هنجارهای اجتماعی جدید حامی محیطزیست را تسهیل کردهاند. در این نوع برنامهها شرکت کنندگان می توانند از سایر اعضای اجتماع به عنوان یک مرجع و الگوی رفتار استفاده کنند. اثربخشی تأخیری مداخله در طی چند ماه بعد از آغاز اکوتیمهای بریتانیایی بعد از پنج ماه و اکوتیمهای هلندی بعد از نه ماه مشاهدهشده است. در اکوتیمهای هلند بعد از شش تا نه ماه از پایان مداخله همچنان کاهش معنادار مصرف برق ادامه داشت. در گروه کنترل هم در طی یک سال اول تغییراتی رخ داد اما این پیشرفتها به نسبت گروههای مداخله آهستهتر بودهاند و البته معنادار هم نبودند. همین الگو در دادههای مشترکان خانگی شهر تهران هم مشاهده شد.

برنامه زمین در قالب یک بازیوارسازی ارائهشده بود. در

<sup>1.</sup> Cool Choices

مطالعه بروئر و همکاران (۲۰۱۷) اثربخشی یک بازیوارسازی بررسی شده بود. گروه ازمایش کاهش معنادار مصرف انرژی داشت و برای بیش از شش ماه این دستاورد را حفظ شد. نکتهای که حائری و خاواجا۱ (۲۰۱۲) تأکید کردهاند این است که بسیاری از برنامههای اصلاح رفتار پایدار به مخاطبانی ارائه میشوند که خودشان پیش از اجرای برنامه هم بسیاری از رفتارهای پایدار هدف را انجام میدادهاند و عملاً موارد محدودی برای تغییر وجود دارد. بهنوعی شرکت کنندگانی بهتر است انتخاب شوند که در مدل مرحلهای تغییر رفتار بمبرگ (۲۰۱۳) در مرحله پیش عمل قرار داشته باشند. خانواده یک تنها خانوادهای بود که اغلب اعضایش در همین مرحله قرار داشتند. افراد در این مرحله وجود مشکل را قبول دارند اما هنوز اقدامی برای اصلاح رفتار انجام ندادهاند. در مدل راجرز (۲۰۱۰) به این گروه، اکثریت دنبالهرو یا کندکار گفته می شود. افرادی که هنگامی برای تغییر اقدام میکنند که متوجه شوند بسیاری از دوستانشان رفتار جدید را انجام میدهند؛ بنابراین بهتر است گروههایی برای این نوع برنامهها انتخاب شوند که ترکیبی از این افراد و افرادی که در انجام رفتارهای حامی محیطزیست پیشرو هستند در آن حضورداشته باشند.

موانعی در مسیر اصلاح رفتارهای پایدار وجود دارد. وایت و همکاران (۲۰۱۹) اشاره می کنند که طبق مدل SHIFT فشار اجتماعی، شکل دهی عادتها و ملموس سازی ازجمله این موانع هستند که عناصر بازی میتوانند برای رفع آنها مفید باشند. در برنامه زمین امکان مقایسه رفتار بازیکنان وجود داشت و به افرادی که بهتر فعالیتهای بازی را انجام میدادند جایزه داده میشد. با همین هنجار اجتماعی، رفتار حامی محیطزیست در اجتماع موردنظر جا میافتاد و عاملی برای دست کاری فشار اجتماعی خواهد بود. برای شکل دهی عادت هم امکان تمرین و تکرار رفتار جدید در دنیای واقعی باید وجود داشته باشد. ازآنجایی که برنامه زمین یک بازیوارسازی بود و کارتهای مستمر با همین منظور طراحی شده بودند این امکان هم مهیا شده بود. آثار رفتارهای مخرب یا حامی محیطزیست در محیط پیرامون اغلب تأخیری هستند و این مورد برای مداخلهها یک تهدید به حساب می آید. بازی با ملموس سازی دستاوردها می تواند بر این مانع نیز غلبه کند. برنامه زمین با ارائه جوایز و بازخورد میزان تقریبی کاهش انتشار دی اکسید کربن، این مانع را برطرف ساخته بود.

در ماههای اول اجرای برنامه دیده شد که وجود یک برنامه جدا برای انتخاب کارتها و مشاهده داشبورد بازی یکی از موانع مشارکت بازیکنان است. به همین دلیل بخشی از بازخوردهایی داشبورد بازی، هر هفته در گروه واتساپ گذاشته می شد و به جای مرور روزانه، مراجعه گاهبهگاه به برنامه برای بایگانی و فعال سازی کارتها جایگزین شد. با این اقدام میزان مشارکت بازیکنان افزایش یافت. به نظر می رسد پیاده سازی برنامه در سکوی  $^7$  مجازی که مورداستفاده معمول شرکت کنندگان باشد می تواند این محدودیت را تا حدی برطرف

بعد از چندین مرحله اجرای تک آزمودنی و انجام اصلاحات لازم، مطالعات بین گروهی برای بررسی اثربخشی آغاز می شوند. با توجه به یافتههای این مطالعه و پس از اعمال اصلاحات برنامه، اجرای چند مطالعه تک آزمودنی بهویژه برای خانوارهای پرمصرف پیشنهاد می شود.

اجرای این برنامه در دوره همه گیری کرونا بود و امکان ملاقات حضوری وجود نداشت. به نظر داگلاس و بروئر (۲۰۲۱) هم برخی از برنامههای حوزه رفتار پایدار اجتماع محور و بازی وارسازی ها از طریق قرارهای حضوری امکان بیشتری برای حل مسئله و تحکیم روابط بین اعضای شرکت کننده را دارند. پیشنهاد می شود در اجراهای آتی برنامه زمین علاوه اجرای برخط، قرار حضوری با شرکت کنندگان و حل مسئله حضوری با خانواده ها هم لحاظ شود.

انتخاب نمونه به صورت در دسترس بود و عملاً نقش متغیرهای مداخله گر بر متغیر وابسته حذف نشد. درمجموع پیشنهاد می شود که در آینده ابتدا چندین مطالعه تک آزمودنی بهویژه با مشترکان پرمصرف انجام شود. در مطالعات آتی برنامه زمین در یک سکوی مجازی که مورداستفاده معمول خانواده است مثل پیامرسانهای رایج اجرا شود. بعد از دریافت بازخوردهای کافی و اصلاحات برنامه، مطالعه بین گروهی با نمونه گیری تصادفی انجام شود.

درنهایت برنامه طراحی شده بر اساس رویکرد بازاریابی اجتماعی اجتماع محور که در قالب بازی وارسازی تحت وب ارائه شد دارای اعتبار است. همچنین می تواند برای اصلاح رفتار پایدار مصرف بهینه برق بهویژه در مشترکان پرمصرف خانگی مورداستفاده و مطالعه بیشتر قرار بگیرد. همچنین با استفاده از اصول برنامه زمین امکان طراحی مداخله و مطالعه اثربخشی آن

<sup>2.</sup> platform

برق در محیط نقش دارد که مطالعات تکمیلی بعدی در روشن تر شدن این نتیجه گیری کمک خواهد کرد.

### References

- Abrahamse, W., Steg, L., Velk, C., & Rothengatter, T. (2007). "The effect of tailored information, goal setting, and tailored feedback on household energy use, energy-related behaviors, and behavioral antecedents". *Journal of Environmental Psychology.* 27, 265–276. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2007.08.00
- Akbari, N., Talebi, H. & Jalai, A. (2017). "An Investigation of Socio-Cultural Factors Affecting the Household Energy Consumption after the Implementation of Targeted Subsidies Law". *Journal of Applied Sociology*. 64 (4), 1-26. [In Persian].

https://doi.org/10.22108/JAS.2017.21157

- Bamberg, S. (2013). "Changing environmentally harmful behaviors: A stage model of self-regulated behavioral change". *Journal of Environmental Psychology*, 34, 151-159. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2013.01.00 2
- Brauer, R. M., Kuntz, K., Shukla, R. & Bensch. (2017). "Making Cool Choices for sustainability: testing the effectiveness of a game-based approach to promoting proenvironmental behaviors". *Journal of Environmental Psychology* 53, 20\_30. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2017.06.007
- Campbell, J, M. (2004). "Statistical comparison of four effect sizes for single subject designs". Journal of Behavior Modification, 28(2), 234-246. https://doi.org/10.1177/014544550325926 4.
- Carrus, G., Tiberio, L., Mastandrea, S., Chokrai, P., Fritsche, I., Klöckner, C. A., Masson, T., Vesely, S. & Panno, A. (2021). "Psychological Predictors of Energy Saving Behavior: A Meta-Analytic Approach". Frontier in Psychology. 12(64), 1-18. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.648221 Corner, A., & Randall, A. (2011). "Selling

بر سایر رفتارهای پایدار وجود خواهد داشت. کاهش مصرف برق پیامد تغییر عادات مصرف برق بوده است. درواقع به نظر میرسد مداخله با اثرگذاری بر رفتارها در تغییر میزان مصرف

- climate change? The limitations of social marketing as a strategy for climate change public engagement". *Global Environmental Change*. 21(3), 1005-1014. https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2011.0 5.002
- Douglas, B. D. & Brauer, M. (2021). "Gamification to prevent climate change: a review of games and apps for sustainability". *Current opinion in psychology.* 42, 89-94. https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.04.0 08
- European Environment Agency. (2013). "Achieving energy efficiency through behavior change: what does it take?" Copenhagen: EEA Technical report.
- Gardner, G. T., & Stern, P. C. (2002). "Environmental problems and human behavior (2nd ed.)". Boston, MA: Pearson Custom Publishing.
- Gilbert, G. E., & Prion, S. (2016). "Making Sense of Methods and Measurement". *Clinical Simulation in Nursing*. 12(12), 530-531. http://dx.doi.org/10.1016/j.ecns.2013.12.00
- Haeri, H., & Khawaja, M. S. (2012). "The trouble with freeriders: The debate about freeridership in energy efficiency isn't wrong, but it is wrongheaded". Public Utilities Fortnightly, (pp. 34-42). Waltham: Cadmus Group.
- Huber, M. Z. & Hilty, L. M. (2014). "Gamification and Sustainable Consumption: Overcoming the Limitations of Persuasive Technologies". In L. M. Hilty, & B. Aebischer, (eds.). *ICT Innovations for Sustainability: Advances in Intelligent Systems and Computing* (vol 310, pp. 367-386). Cham: Springer.
- Information technology office, virtual space security and statistics of the Ministry of Energy. (2023). 1401 water and electricity industry performance report. Tehran:

- Ministry of Energy. [In Persian]
- McKenzie-Mohr, D. (2002). "New Ways to Promote Proenvironmental Behavior: Promoting Sustainable Behavior: An Introduction to Community-Based Social Marketing". *Journal of Social Issues*. 56 (3) 543–554. https://doi.org/10.1111/0022-4537.00183
- McKenzie-Mohr, D., & Schultz, P. W. (2014). "Choosing Effective Behavior Change Tools". *Social Marketing Quarterly*, 20(1), 35–46.

https://doi.org/10.1177/152450041351925

- Michie, S., van Stralen, M. M., & West, R. (2011). "The behaviour change wheel: A new method for characterizing and designing behaviour change intervention". *Implementation Science*, 6(1) 2-11. https://doi.org/10.1186/1748-5908-6-42
- Nejat, P., Jomehzadeh, F., Taheri, M. M., Gohari, M., & Zaimi Abd. M. M. (2015). "A global review of energy consumption, policy CO2 emissions and in the residential sector (with an overview CO<sub>2</sub> of the top ten emitting countries)". Renewable and Sustainable Energy Reviews. 43. 843-862. https://doi.org/10.1016/j.rser.2014.11.066
- Ohnmacht, T., Schaffner, D., Weibel, C., & Schad, H. (2017). "Rethinking social psychology and intervention design: A model of energy savings and human behavior". *Energy Research & Social Science*, 26,40-53.
  - https://doi.org/10.1016/j.erss.2017.01.017
- Osbaldiston, R. & Schott, J. P. (2012). "Environmental Sustainability and Behavioral Science: Meta-Analysis of Proenvironmental Behavior Experiments". *Environment and Behavior.* 44(2), 257-299.
  - https://doi.org/10.1177/001391651140267
- Rabinovich, A., Morton, T.A. & Duke, C.C. (2010). "Collective self and individual choice: the role of social comparisons in promoting climate change". In L. Whitmarsh, S. O'Neill, & I. Lorenzoni (Eds.), Engaging the Public with Climate Change: Behaviour Change and Communication. (Chap 4, pp. 66-84)

- London: Earthscan.
- Rezafar, I. & Behrouz, A. (2013). Forecasting the consumption of fossil fuels in Iran's power plants until 1404 with an emphasis on environmental sustainability. Tehran: The first national conference on sustainable ecology and development. [In Persian]. http://civilica.com/doc/256762
- Ro, M., Brauer, M., Kuntz, K., Shukla, R., & Bensch. I. (2017). "Making Cool Choices for sustainability: Testing the effectiveness of a game-based approach to promoting pro-environmental behaviors". *Journal of Environmental Psychology*. 53, 20-30. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2017.06.00
- Rodriguez-Sanchez, C. (2023). The role of social marketing in achieving the planet sustainable development goals (SDGs). *International Review on Public and Nonprofit Marketing*. 20, 559–571. https://doi.org/10.1007/s12208-023-00385-3
- Rogers, E. M. (2004). "A prospective and retrospective look at the diffusion model". *Journal of health communication*. 9(S1), 13-19. https://doi.org/10.1080/10810730490271449
- Saffarinia, M., Alipour, A. & Mansouri, M. A. (2014). "Study about Influence of methods to change attitudes and behavior of north Tehran city electrical energy of consumption". Journal of Industrial/Organization Psychology. 5(18), [In Persian]. https://doi.org/20.1001.1.28222476.139 3.5.18.2.8
- Schultz, P. W. (2014). "Strategies for Promoting Proenvironmental Behavior". *European Psychologist*, 19(2), 107–117. https://doi.org/10.1027/1016-9040/a003
- Seaborn, K. & Fels, D. I. (2015). "Gamification in theory and action: A survey". *Int. J. Human-Computer Studies*. 74, 14–31. https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2014.09.006
- Smith, T., Scahill, L., Dawson, G., Guthrie,
  D., Lord, C., Odom, S., Rogers, S., &
  Wagner, A. (2007). "Designing Research
  Studies on Psychosocial Interventions in

- Autism". *Journal of Autism Developmental Disorder*, 37, 354–366. https://doi.org/10.1007/s10803-006-0173-3
- Sonbolekar, M., Dehnavi, J. & Haji molla darvish, N. (2023). "Investigating the Impact of Gamification on the Behavior of Electricity Consumers". *Quarterly Energy Economics* Review. 19 (77), 1-31. [In Persian]. <a href="http://iiesj.ir/article-1-1561-fa.html">http://iiesj.ir/article-1-1561-fa.html</a>
- Wantland, D. J., Portillo, C. J., Holzemer, W. L., Slaughter, R., & McGhee, E. M. (2004). "The effectiveness of web-based vs. non-web-based interventions: A meta-analysis of behavioral change outcomes".

- Journal of Medical Internet Research, 6(4), e40. https://doi.org/10.2196/jmir.6.4.e40
- Williamson, K., Satre-Meloy, A., Velasco, K., & Green, K. (2018). "Climate Change Needs Behavior Change: Making the Case for Behavioral Solutions to Reduce Global Warming". Arlington, VA: Rare.
- White, K., Habib, R. & Hardisty, D. J. (2019). "How to SHIFT consumer behaviors to be more sustainable: a literature review and guiding framework". *Journal of Marketing*, 83, 22–49. https://doi.org/10.1177/002224291982564