# **Quarterly Journal of Environmental Education and Sustainable Development**

Vol. 9, No.3, Spring 2021 (147-166)

Original Article, DOI: 10.30473/ee.2021.48125.2083

## فصلنامه علمی آموزش محیط زیست و توسعه پایدار

سال نهم، شماره سوم، بهار ۱۴۰۰ (۱۴۶–۱۴۷)

نوع مقاله: پژوهشی

## تأثیر زیست بومهای مختلف زمانی در اشعار سهراب سپهری و منوچهر آتشی از منظر نقد بوم گرا

\*نرگس ادیب راد¹، عالیه یوسف فام۲، مهناز جعفریه ۳

۱. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، ایران ۲. استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، ایران ۳. استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، ایران (در مافت: ۱۳۹۸/۰۶/۳۰

#### The Effect of Different Ecosysts on Sohrab Sepehrrri's and Manuchehr Atashi's Poems from the Point of View of Ecocriticism

#### \*Narges Adib Rad<sup>1</sup>, Alieh Yousof Fam<sup>2</sup>, Mahnaz Jafarieh<sup>3</sup>

- 1. Ph.D. Student in Persian Language and Literature, Islamic Azad University Central Tehran Branch
- 2. Assistant Professor of Persian Language and Literature, Islamic Azad University Central Tehran Branch
- 3. Assistant Professor of Persian Language and Literature, Islamic Azad University Central Tehran Branch (Received: 2019.09.22 Accepted: 2020.05.09)

#### Abstract:

Ecology criticism or ecocriticism can be considered as the study of relationships between literature and environment and quality of the reflection of human's relationship with his physical environment. In this critique, the two-way relationship between the poet and the writer with nature and the effect of natural manifestations on their soul and live will be examined. In this article, in order to answer to this question that "what effect have had the temporal environments surrounding the poems on their poets?" studies the content and main theme of Environmental poems of the poets and explain their differences and common aspects according to literature and environment. In this research, in terms of purpose, practical and in terms of collection method, descriptive-analytical is based on documentary, the following results are obtained:The similarity of the concept of ecosystem and nature-centered from the perspective of ecocriticism among the achievements of the poets, caused by morals and common human nature and the result of the similarity of some of the most influential environmental factors is like 1. the school of romance 2. the unfavorable political and social conditions of society and 3. the influence of the living environment and childhood. In poetry poets have been examined, importance of attention to nature and ecosystem, expression of environmental crisis and consciousness to protect them, led to the use of poetry as an environmental-cultural media. Native identity, utopia, city of escape, drought crisis, pollution of water and soil and air, desertification and not paying attention to the earthquake crisis and the flood and war and etc... are the important similarities of the realm of the environment-axis attitude of the studied poets, and vicinity to the nature, type of the environment and the desirability of utopia are important differences of them.

**Keywords:** The Environment, Contemporary Poetry, Manuchehre Atashi, Sohrab Sepehei.

#### چكىدە:

نقد بوم گرا یا اکو کریتیسیزم را می توان مطالعه رابطه میان ادبیات و محبط زیست و چگونگی بازتاب ارتباط انسان با محبط فیزیکی پیرامونش در ادبیات دانست. در این نقد، رابطه دوسویه میان شاعر یا نویسنده با طبیعت و میزان تأثیر و تأثّر مظاهر طبیعی بر روح و جان آنان بررسی میشود. این مقاله، در یاسخ به این پرسش که زیستبومهای زمانی شاعران، چه تأثیری بر اشعار آنان داشته است؛ به بررسی درون مایه و مضمون اصلی اشعار زیستمحیطی شاعران موردیژوهش پرداخته، تفاوتها و اشتراکات آنها را در راستای ادبیات و محیطزیست بیان می کند. در این پژوهش که ازنظر هدف، کاربردی و ازنظر نحوه گردآوری، توصیفی-تحلیلی از نوع اسنادی بوده، نتایج ذیل بهدست آمده است: شباهت اندیشه زیستبوم و طبیعت محور از منظر نقد بوم گرا میان آثار شاعران، ناشی از روحیات و سرشت مشترک انسانی و نیز معلول شباهت برخی عوامل تأثیر گذار محیطی مانند ۱. مکتب رمانتیسم ۲. شرایط نابسامان سیاسی و اجتماعی جامعه ۳. تأثیر محیط زندگی و دوران کودکی آنها است. در شعر شاعران موردتحقیق، لزوم توجه به طبیعت و زیستبومهای زمانی شاعر، بیان بحرانهای زیستمحیطی و آگاهی بخشی برای حفاظت از آن، سبب شده از شعر به عنوان رسانهای زیست محیطی – فرهنگی استفاده شود. تأثیر زیست بومهای زمانی شاعران بر اشعار آنان، آرمان شهر، شهرگریزی، آلودگی آب، خاک، هوا، بیابان زایی، پرداختن به برخی بحرانها مانند خشکسالی وغیره، شباهت مهم نگرش بوم محور شاعران موردمطالعه و نزدیکی به طبیعت، نوع زیستبوم و نوع نگرش به آرمان شهر مطلوب تفاوت مهم آنان است.

**واژههای کلیدی:** محیطزیست، شعر معاصر، نقد بومگرا، منوچهر آتشی، سهراب سپهری.

E-mail: n.adibrad1339@gmail.com

#### مقدمه

نقد ادبی پس از بررسی سره و ناسره ی متون ادبی که در آنها مستن به دوراز عوامل فرامتنی مورد بررسی و نقد قرار می گرفت؛ اکنون وارد مرحله ی جدیدی شده است که در آن متن ادبی (منظوم و منثور)، نوعی پاسخ به رخدادهای دنیای پیرامونی به شمارمی آید.

نقد بوم گرا نیز حوزه جدیدی در نقد ادبی است که از این دریچه به ادبیات و متون ادبی مینگرد؛ حاصل این رویکرد، پیوند ادبیات با دانشهای تجربی و علوم انسانی است که شکل گیری مطالعات بین رشته ای را در پی می آورد و به نوعی دادوستد را میان رشته ها و دانشها و هنرها برقرار می سازد.

اصطلاح نقد زیستبوم گرا ارا اولین بار ویلیام روئکرت در اواخر قرن بیستم یعنی در سال ۱۹۷۸ در مقالهای با عنوان «ادبیات و بومشناسی تجربهای در نقد زیستبوم گرا آ» به کاربرد. او در مقاله خود ضمن اشاره به کاربرد مفاهیم بوم شناختی برای خوانش ادبیات می گوید: مشخصاً من قصد دارم تا کاربرد بوم شناسی و مفاهیم بوم شناسانه را برای مطالعات ادبیات بیازمایم؛ زیرا بوم شناسی (در مقام یک دانش، بمثابه یک رشته و در مقام بنیاد و اساسی برای نگرش انسان) دارای بیشترین ارتباط با حال حاضر و آینده ی جهان است دارای بیشترین ارتباط با حال حاضر و آینده ی جهان است

کاربرد واژه تجربه در عنوان مقاله او، نشان از آگاهی وی به نوپا بودن این حوزه مطالعاتی و میان رشتهای دارد و اینکه این رویکرد نوین برای نظاممند شدن، نیازمند تلاشهای جدیدتر و نظریهپردازیهای دقیق تر است.

پس از روئکرت، پژوهشگران دیگری ضمن تـ الاش بـرای تئوریزه کردن این رویکـرد، چـارچوبهـایی بـرای آن تعریـف کردند. خانم چریل گلاتفلتی با مطـرح کـردن پرسـش «نقـد زیستبومگرا چیست؟» این نوع نقد را این گونه تعریف می کنـد: به بیان ساده تر، نقد زیست بوم گرا مطالعه پیوند میـان ادبیـات و محیط فیزیکی است (Glotfelty Cheryll,1978).

نقد بوم گرا درواقع پاسخ به واکنش به زندگی فناورانه و صنعتی کردن جوامع و تسلط بر طبیعت و مظاهر آن است و در

آن ناقد بوم گرا توجه خود را به بـوم زیست و عناصر طبیعت معطوف میدارد.

با رشد فناوری، انسان در سطح گستردهای در طبیعت و مظاهر آن تغییراتی ایجاد کرده که گاه سبب تهدیدها و بحرانهای محیطزیستی و اکولوژیکی شده است. همین امر، دلیل بررسی مسائل محیطزیستی در ادبیات به عنوان یکی از ضرورتهای پژوهشهای بینرشتهای گردید تا گفتمانی جهت فرهنگسازی محیطزیستی برای حفاظت از آن، شکل گیرد.

ازجمله شاعران معاصر ایرانی که علی رغم عصر فناوری، با نگاه زیست محیطی، طبیعت را جلوه گاه عاطف خویش قرار دادهاند. سهراب سپهری و منوچهر آتشی هستند که به دلیل توجه به زیست بوم در مخالفت با نابودی کره زمین و مظاهر طبیعت و حفاظت از آن، شایسته انتخاب اند.

به دلیل نو بودن نقد بوم گرا در شعر و نیز تعاریف متعدد و گاه سلیقهای ازاین گونه نقد، آثار ادبی از این منظر چندان مورد واکاوی قرارنگرفته است و بررسی آن، با توجه به گسترش در محدوده شعر معاصر، بهویژه شعر نیمایی ضرورت دارد.

این پژوهش، معرفی عمیق تر این حوزه مطالعاتی جدید، توجه به نقش آفرینی طبیعت و محیطزیست در آفرینش اشعار بوم محور شاعران، یافتن نقش زیستبومهای مختلف زمانی و اقلیمهای متفاوت ایران بهعنوان خاستگاه شاعران در آفرینش اشعار زیستبومی، مؤلفههای زیستبوم زمانی هریک از آنان و همچنین انعکاس دغدغههای زیستمحیطی در شعر آنان را مطمح نظر دارد.

با بررسی آثار مکتوب و درگاههای الکترونیکی، قطعنظر از پژوهشهای انجامشده در قالب کتاب، پژوهشهایی در قالب مقالات تدوین شده است: محمدناصر مودودی در مقاله بوم نقد، جنبشی میان رشته ای بین دو حوزه محیط زیست و ادبیات که جزو نخستین مقالاتی برای معرفی این رویکرد مطالعاتی در ایران تلقی می شود، با انتخاب عنوان بوم نقد به مثابه معادلی برای اصطلاح انگلیسی این نقد، شماری از آثار غیر ایرانی نگاشته شده در این حوزه را به پژوهشگران معرفی کرده است نگاشته شده در این حوزه را به پژوهشگران معرفی کرده است در شمار نخستین مقالاتی است که در باب پیوند ادبیات و محیط زیست نگاشته شده است. در این مقاله، بهروز کیا، معنا و تعریفی گسترده از محیط زیست ارائه داده، نمونههایی کاربردی از آثار صمد بهرنگی، هوشنگ مرادی کرمانی و شماری از

<sup>1.</sup> Ecocriticism

<sup>2.</sup> Rueckert William

<sup>3.</sup> Literature and Ecology An Experiment in Ecocriticism

<sup>4.</sup> Glotfelty Cheryll

نویسندگان غیر ایرانی را عرضه کرده است ( Behruzkia, 2004). نقد بوم گرا، رویکردی نو در نقد ادبی عنوان مقاله دیگری است که جزء پژوهش های روشـمند در ایـن حـوزه بـه شمار می رود. پارساپور که دو اثر در این زمینه گردآوری و تألیف کرده، ضمن ترجمه این اصطلاح به نقد بوم گرا در مقاله خود و بیان ضرورت نگرش بوم گرایانه در علوم انسانی، به معرفی گرایشهای بوم گرا در حوزه زبان شناسی، دین و اخلاق پرداخته، سپس نقد بوم گرا و موضوعات و روشهای آن را بررسی و در پایان اصطلاح زمینه که حلقه اتصال این نقـد بـا رویکردهـای گذشته نقد ادبی است و نیز تفاوت حوزه معنایی و اهمیت این اصطلاح را در نقد بـومگـرا توضيح داده اسـت ( Parsapur 2012). نامبرده مقاله دیگری با عنوان بررسی ارتباط ادبیات با طبیعت در شعر تألیف کرده است. در این مقاله، تعامل انسان با طبیعت را در حوزه شعر واکاوی نموده است ( Parsapur 2012). پارساپور،مقاله تأثیرپذیری سهراب سپهری از عرفان شرق در حوزه ی اخلاق محیطزیستی را با همکاری فرناز فتوحی در بررسی موردی اشعار سهراب در حوزهی اخلاق محیط زیستی با توجه به برجسته سازی مظاهر طبیعت و زیست بوم در شعر این شاعر، نگاشته است. در این پیژوهش، سیهری به عنوان شاعر طبیعت معرفی شده که آموزههای اخلاق محیطزیستی در اشعار او بسامد فراوانی دارد. ازنظر آنان، عـ الاوه بر دین اسلام، آیینهای شرقی ازجمله بودائیسم و هندوئیسم بر آموزههای اخلاق زیستمحیطی سیهری تأثیر داشته است (Parsapur et al., 2014)

آثار دیگری نیز در این حوزه وجود دارد که بیشتر بر جنبههای بومگرایانه ادبیات و رابطه شخصیتهای داستانی و مکان داستان با محیطزیست تأکید دارد. از این پژوهشها می توان به مقاله نوذر نیازی با عنوان خوانشی بومگرایانه از داستان کوتاه درخت گلابی نوشته گلی ترقی اشاره کرد. او در این پژوهش، با برجستهسازی نقش درخت گلابی بهعنوان نماد طبیعت و تأثیر آن بر روان و اندیشه شخصیت اصلی داستان، سعی در نگرشی بومگرایانه، برای بازتعریف رابطه انسان با طبیعت دارد (Niyazi,2015).

مرتضی حبیبی نسامی در مقاله بررسی بوم گرایانه با شبیرو، اثر محمود دولت آبادی، رابطه شخصیت های داستان را با طبیعت مورد بررسی قرار داده است. ازنظر او، تجربه زندگی نویسنده و محیط زیست پیرامون وی، در فضای داستان بی تأثیر

نیست؛ به همین دلیل، سرنوشت شخصیتهای داستان با طبیعت و زیستبوم، گره میخورد. درواقع، رابطه دوسویه انسان و طبیعت و تأثیر طبیعت بر انسان، در این داستان مشهودتر است و تأثیر طبیعت بر انسان، در این داستان مشهودتر پژوهشی با عنوان نقد فمنیستی بومگرای رمان جای خالی سلوچ، تلاش کرده تا با نگاه فمنیستی بومگرا ریشههای پیوند زن و طبیعت در تصاویر و توصیفهای این داستان را بررسی کند. پیوند زن و طبیعت که یادآور بسیاری از اسطورههاست، در این داستان بهوضوح دیده میشود. شخصیت اصلی و محبوری این داستان، زنی به نام مِرگان است که پیوندش با زمین و طبیعت، از یکسو یادآور بسیاری از شخصیتهای اساطیری است و از دیگر سو، یگانگی او با طبیعت در جامعه روستایی، یادآور این همانی زن و طبیعت در خاطره جمعی ما از زندگی یادآور این همانی زن و طبیعت در خاطره جمعی ما از زندگی بدوی و Purgharib,2018).

ذوالفقارخانی نیز در مقاله بررسی زیستبوم در شعر فروغ فرخزاد بر اساس نظریه بوم فمنیسم کوشیده است به این پرسش پاسخ دهد که در افکار شاعر مفاهیم طبیعتگرایانه تا چه اندازه بازتاب داشته و دغدغه فروغ فرخزاد نسبت به محیطزیست خود چگونه بوده است ( Zolfegharkhani, ).

در بررسیهای صورت گرفته، پـژوهش جـامع و مسـتقلی پیرامون شعر معاصر از منظر نقد بومگرا، تأثیر زیسـتبـومهـای مختلف زمانی شاعر در اشعار او، بیان دغدغههای محیطزیستی، تأکید بر حفاظت از طبیعت، بیان بحرانهای (طبیعـی و انسـان ساخته) زیستمحیطـی، همچنـین شـباهتهـا و تفاوتهـای شاعران موردپژوهش نسبت بـه اقلـیم، مظـاهر طبیعـت و نیـز باورهای آنان بـه آرمـانشـهر، در شـعر معاصـر فارسـی انجـام نیذیر فته است.

این مقاله با پرداختن به موضوع طبیعت و زیستبوم و تأثیر زیستبوم های مختلف زمانی سپهری و آتشی در اشعار آنان، بر اهمیت نقش آفرینی دوران مختلف حیات شاعران برآفرینش اشعار طبیعت محوور و نیز موضوع محیطزیست و هشدار برای حفاظت از آن در برابر آثار مخرب و نابودکننده رشد صنعت و پیشرفتهای فناورانه تأکید نموده، بر آن است تا با گسترش پژوهشهای جامعتر، زمینه ساز غنای این حوزه ی مطالعاتی جدید گردد.

#### روش يژوهش

پژوهش حاضر با تکیه بر روش مطالعاتی همبستگی، بر مبنای هدف: توصیفی-تحلیلی بر مبنای پیشینه پژوهش: توسعهای- ترویجی، بر مبنای روش گرداوری دادهها، اسنادی و بر مبنای ماهیت، کیفی است و روش تجزیهوتحلیل دادهها بهصورت تحلیل محتوا انجام گرفته است.

#### مباني نظري تحقيق

ظهور بحران محیطزیست از نیمقرن گذشته تاکنون، هرچند محصول فناوری و پیشرفت انسان در شاخههای علوم تجربی و مهندسی در همین سالها بود، اما واکنش شاخههای مختلف علوم انسانی به بحران زیست محیطی اندیشمندان معاصر را به بازبینی افکار و عملکرد گذشته ی خویش واداشت. در نتیجه این بازبینی، مطالعات بین رشته ای میان علوم مختلف انسانی (ازجمله جغرافیا، دین، فلسفه، زبان، اخلاق و ادبیات) و محیطزیست شکل گرفت.

بحران محیطزیستی، اندیشـمندان علـوم مختلـف ازجملـه کارشناسان حوزه ادبیات را بر آن داشت تا هر یـک بـرای حـل آن، مطالعـات بینـا رشـتهای میـان علـوم مختلـف انسـانی و محیطزیست را شکل دهند، بدینوسیله نقد بومگرا به وجود آمد. نقد بومگرا که در نیمه دوم قرن بیستم شکل گرفت، به بررسـی رابطه ادبیات و محیط فیزیکـی مـیپـردازد. ازآنجاکـه کـارکرد مطالعات میان رشتهای بهطور کلی عبارت اسـت از ایجـاد پیونـد رسا بین دو یا چندگونه از مطالعات منفصل، معماری این نقد نـو یا نیز با این هدف صورت گرفته است تا دو جزیره بهظاهر جـدا از هم یکی در علـوم انسـانی و دیگـری در علـوم تجربـی، بـه شیوهای پژوهش بنیان بـه هـم مـرتبط گردنـد ( , 2011

نقد بوم گرا را می توان مطالعه رابطه میان ادبیات و محیطزیست و چگونگی بازتاب ارتباط انسان با محیط فیزیکی پیرامونش در ادبیات دانست (Parsapour,2012).

از همین روست که نقد بومگرا با تأکید بر اقلیم، جغرافیا و طبیعت، نسبت به دیگر نقدهای قرن بیستم از قابلیت انطباق پذیری بیشتری با فرهنگهای مختلف برخوردار است و از دریچهی زیستمحیطی به آبشخورهای فکری و فرهنگی موجود در آثار ادبی و زبانی می پردازد.

همان طور که قبلاً ذکر گردید، اصطلاح نقد زیست بوم گرا را

اولین بار ویلیام روئکرت در اواخر قرن بیستم یعنی در سال ۱۹۷۸ در مقالهای با عنوان ادبیات و بومشناسی تجربهای در نقد زیستبوم گرا به کاربرد.

پس از روئکرت، پژوهشگران دیگری ضمن تـلاش بـرای تئوریزه کردن این رویکـرد، چـارچوبهایی بـرای آن تعریـف کردند. خانم چریـل گلاتفلتـی بـا مطـرح کـردن پرسـش نقـد زیستبومگرا چیست؟، این نوع نقد را این گونه تعریف مـی کنـد: به بیان ساده تر، نقد زیستبومگرا مطالعه پیوند میـان ادبیـات و محیط فیزیکی است (Glotfelt Cheryll, 1978).

ریچارد کریج ۱ هدف از این نوع نقد را در اثر مشترک خود با نیل سملز ۲ به نام نگارش محیطزیست این گونه بیان می کند:
"یک منتقد زیست، وم گرا، اندیشه های زیست، محیطی و بازآفرینی های آن را در تمام مظاهرش دنبال می کند تا بتواند به طور واضح درباره آن بحث و گفتو گو کند؛ چراکه اغلب به نظرمی رسد، این مسئله در فضای فرهنگی پنهان شده است". از همه مهم تر، نقد زیست، وم گرا به دنبال بررسی متون و اندیشه ها از لحاظ انسجام و سودمندی آن ها در مقام پاسخی بعران های محیط زیستی است (Sammells et al., 1998).

با توجه به نظریه فوق، امروزه به سبب استفادههای نادرست از محیطزیست و اکتشافات جدید که روزبهروز بر تعداد آنها افزوده می شود، شاهد معضلات محیط زیستی بیشتری هستیم. بحران رویارویی انسان با طبیعت و کاربرد علوم و فناوریهای جدید در عصر فناوری، به امری نگران کننده تبدیل شده است. بنابراین، می توان کارکرد نقد زیست بوم گرا را، چگونگی نقـش آفرینـی طبیعـت و محـیطزیسـت در متـون و مشارکت در روند مقابله با بحرانها و آسیبهای محیطزیست دانست. در ایران، نقد بوم گرا چندان شناخته شده نیست و هنوز بسیاری از آثار کلاسیک و معاصر زبان فارسی از این دیدگاه موردسنجش قرار نگرفته است. برای معرفی نقد بوم گرا جز مجموعه مقالاتی که از منتقدان غربی با عنوان درباره نقد بوم گرا به همت خانم پارساپور به طبع رسیده و دو کتاب دیگر از ایشان با عنوان: ادبیات سبز و نقد بومگرا، ادبیات و محیطزیست، تنها چند مقاله دیگر از دیگر پژوهشگران این حوزه چاپشده که این، خود نوپا بودن این نقد را در ایران آشکار میسازد.

<sup>1.</sup> Richard Kerridge

<sup>2.</sup> Neil Sammels

#### محيطزيست

محیطزیست بهعنبوان یک موهبت الهبی، محل زندگی و تأمین کننده اصلی ترین نیازهای انسان است.

ذوالفقاری می گوید: "اصطلاح محیطزیست را می توان به یک منطقه محدود و یا تمامی یک سیاره و حتی به فضای بیرونی احاطه کننده آن نیز اطلاق نمود که اصطلاحاً کره حیات یا بیوسفر' " نامیده می شود (Zolfaghari, 2008). محیطزیست را می توان مجموعه ای از عوامل جاندار و بی جان دانست که در فضایی مشخص و در زمانی، موجود زنده را تحت تأثیر خود قرار می دهند. پارساپور معتقد است محیطزیست می تواند محیط اطراف یک فرد، یک گونه جانوری، یک اجتماع یا در کُل بر اَشکال حیاتی دلالت داشته باشد ( Parsapur, ).

#### انواع محيطزيست

#### ١. انواع محيطزيست شامل موارد زير است:

۱-۱. محیطزیست طبیعی: محیطزیست طبیعی به آن بخش از محیطزیست اطلاق می شود که بشر در تشکیل آن نقشی ندارد. کوهها، بیابانها، علفزارها و مراتع، جنگلها، دریاها، رودخانهها و غیره، تشکیل دهنده محیطزیست طبیعی می باشند.

۱-۲. محیطزیست انسانی: محیطزیست انسانی به آن بخش از محیطزیست اطلاق می شود که انسان آن را ساخته و پرداخته کرده است. بر این اساس شهرها و روستاها با کلیّه تأسیسات و ملحقاتشان که تجلیگاه مهم ترین مصنوعات بشری هستند، محیط انسانساخت ما را تشکیل می دهند، امّا محیط انسانساخت تنها دربرگیرنده مناطق مسکونی نیست، بلکه نیروگاهی که انرژی مورد نیاز شهر را تأمین می کند، جادهها، بندرها و فرودگاهی که امکان جابجایی کالا و جمعیت را میسر می سیاری می سازد، مراکز بهداشتی، فرهنگی، ورزشی، صنعتی و بسیاری دیگر را شامل می شود. به عبارت بهتر به مجموعه ساختهایی کالبدی که برای انسان امکان زندگی در شرایط اسکان یافته را فراهم می آورد، محیط انسان ساخت یا محیط مصنوعی گفته فراهم می آورد، محیط انسان ساخت یا محیط مصنوعی گفته

۱-۳. محیطزیست اجتماعی: محیطزیست اجتماعی اقوام، همکاران و تمام کسانی را که هر فردی با آنها تعامل دارد، در

جوامع شهری و روستایی دربیر می گییرد. هنگامی که روابط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و حتی فرهنگی میان دو یا چند مملکت موردتوجه باشد، مفهوم محیطزیست اجتماعی فراتیر از سرحدات سیاسی را نیز شامل می شود؛ به همین دلیل می گویند، مسأله محیطزیست فراگییر و جهانی است ( Zolfaghari, ).

#### ٢. ألودكي محيطزيست

اگر بخواهیم تعریف جامعی برای آلودگی محیطزیست در نظر بگیریم، چنین می توان گفت که آلودگی عبارت است از: پخش یا آمیختگی مواد خارجی به آب، هوا، خاک یا زمین به میزانی که کیفیت فیزیکی، شیمیایی یا بیولوژیکی آن را به طوری که زیان آور به حال انسان یا سایر جانوران زنده یا گیاهان و یا آثار و ابنیه باشد، تغییر دهد. (Firouzi, 2005).

۲-۱. عوامل اصلی تخریب و آلودگی محیطزیست: عوامل اصلی بحران محیطزیست به ترتیب تأثیرگذاری، افزایش نفوس، تخریب جنگلها و نابودی پوشش گیاهی و بیابانزایی، آلودگی آبهای سطحی و زیرزمینی، میزان غلظت آلایندهها در فضاهای شهرهای بزرگ و مناطق استقرار صنایع، مدیریت ناپایدار ساماندهی زبالههای شهری و صنعتی، استفاده از انرژیهای فسیلی و به تبع آن، ایجاد گازهای گلخانهای و افزایش درجه حرارت کره زمین وغیره است. وضعیت فعلی محیطزیست، نشان دهنده این موضوع است که انسان با بهره برداری بی رویه از طبیعت، آن را با بحرانی عظیم مواجه کرده است.

#### اخلاق زيستمحيطي

از آنجاکه انسان و طبیعت در یک سیستم به سر می برند، هرگونه ناسازگاری انسان با طبیعت، منجر به نابودی کل سیستم می شود نه یک بخش از آن. بهبود محیطزیست زمانی حاصل خواهد شد که محیطزیست طبیعی و فرهنگی انسان با هم ارتباط داشته باشند. لازمه چنین هدفی، وجود اخلاق زیست محیطی در تمامی اقشار یک جامعه در کشور است. اخلاق محیطزیستی، رفتار ایده آل بشر نسبت به محیط زندگی خود اعم از محیط طبیعی، محیط اجتماعی و فرهنگی است ( خود اعم از محیط طبیعی، محیط اجتماعی و فرهنگی است ( Mohagheg Damad, 2002).

#### ۳ اخلاق زمین و احترام به طبیعت

مقوله اخلاق زمین، نگاهی فرا اقتصادی به تمامی موجودات کره زمین است. به این معنا که بدون در نظر گرفتن جنبه

<sup>1.</sup> Biosphere

سود دهی گیاهان و حیوانات، به چشم عضوی از حیات کره زمین به آنها نگریسته می شود، یعنی آنها، به اندازه هر موجود دیگری حق زیستن و بهره مندی از مواهب طبیعت را دارند. در این نوع نگرش، انسان خود را در قبال طبیعت و هستی متعهد می داند و مسئولیتی همه جانبه در برابر آن احساس می کند. پویمان معتقد است: "جهان از جمله طبیعت و نوع بشر، بسته به نیروی اخلاقی حاکم، دوام می آورد یا سقوط می کند. اگر اخلاق بر جهان حاکم شود، کیفیت زندگی و طبیعت ارتقا پیدا می کند" (Poyman, 2003)

وهابزاده معتقد است، اخلاق زمین نقش انسان را از فاتح زمین به عضو و شهروند ساده اَن تغییر میدهد ( Vahabzadeh, ). 2003

اخلاق زمین از موضوعاتی است که بدون تردید بیشترین نمود را در اشعار شاعران بوم گرای معاصر فارسی بهویژه سهراب سپهری و منوچهر اتشی داشته و همین ویژگی، سرودههای آنان را از دیگر شاعران عصر خود متمایز کرده است.

#### اصطلاحات كليدي

نقد ادبی: بررسی سره از ناسره و بهین چیزی برگزیدن است. درگذشته، متون ادبی بهدوراز عوامل فرامتنی موردبررسی و نقد قرار می گرفت. نقد ادبی اکنون به مرحلهای وارد شده است که در آن متن، نوعی پاسخ به دگرگونیها و رخدادهای دنیای پیرامونی محسوب می شود.

نقد بوم گرا: نقد بوم گرا را می توان مطالعه رابطه میان ادبیات و محیط زیست و چگونگی بازتاب ارتباط انسان با محیط فیزیکی پیرامونش در ادبیات دانست. در تعریفی ساده نقد بوم گرا مطالعه رابطه بین ادبیات و جهان طبیعت است.

محیطزیست: محیطزیست به عنوان یک موهبت الهی، محل زندگی و تأمین کننده عالی ترین نیازهای انسان است. اصطلاح محیطزیست را می توان به یک منطقه محدود و یا تمامی سیاره، حتّی به فضای بیرونی احاطه کننده آن اطلاق نمود که اصطلاحاً کره حیات یا بیوسفر نامیده می شود.

شعر معاصر: شعر معاصر (فارغ از معنای لغوی و مصطلح و رایج آن) شعری است که درک و فهم زمانه در آن تجلی یابد. یعنی در همه عناصر شعری ازجمله کلام شاعرانه، محتوا، ساخت، زبان و موسیقی شعر و مانند آن، درک و فهم زمان تولد و بالندگی آن شعر، متجلی باشد؛ یعنی بردن شعر به نواندیشی و نوگرایی زبان زمان خود که مستلزم احاطه و آگاهی به میراث

کهن زبان و سیر تحولات و تطورات آن، درک عمیق از جامعه سیاسی و اجتماعی و فرهنگی، درک روح زمان و درد و دغدغههای عصر خویش، بیان ناگفتههایی که شاعر را به دل جامعهی خود میبرد و… .

**زیست بوم زمانی:** مقاطع مختلف عمر شاعر است که در آفرینش اشعار و خلق رویکردهای متفاوت شعری او نقش آفرینی می کند.

#### يافتههاى پژوهش

#### ۱. سهراب سپهري:

سهراب سپهری در میان شاعران معاصر، شاعری طبیعتگرا است که هوشمندانه و با آگاهی در راستای حفاظت از محیطزیست و درک ارزش وجودی طبیعت در زندگی انسان و دیگر پدیدههای زیستبومی، دغدغهمند، راهکارهای عملیاتی برای رفتار مناسب با طبیعت را در اشعار خویش مطرح کرده است؛ تاجایی که بخش عمده شهرت خود را مرهون این خصوصیت میداند. شعر سپهری، شعری است کامل تصویری. او مانند هر شاعر اصیلِ صاحب سبکی تحت تأثیر محیط پیرامون خود، اشیا و پدیدهها را در شعر خویش، آنیمیسمی (جاندار پنداری) و دارای شخصیت میداند و بسیاری از آنها را در شعر خود به نماد تبدیل میکند.

طبیعت گرایی سهراب بیش از هر چینزی از سادگی روح و صفای باطن او ناشی می شود. شاعر در طول عصر کوتاهش، انسان وارستهای بود که صفای روستا را به تمدّن شهری آمیخته با دروغ و ریا ترجیح داده است (, Rahimi rad, میخته با دروغ و ریا ترجیح داده است (, 2009). شعر طبیعت محور سپهری، خالی از درد و رنج و سراسر شادی، نیکی، مهربانی و نور است.

آنهایی که شعر را در خدمت یک حزب یا مرام و مسلک خلاصه کردهاند، شعر سپهری را بهدوراز سیاست و اجتماع می دانند. در جوامع معاصر که همگان در وضعیتی متولد می شوند که پیشاپیش تحت تأثیر نزاعها و نظمبخشیهای قدرت قراردارند، چه آن که در سیاستورزی شرکت می کند و چه آن که از چنین مشارکتی رویمی گرداند، هردو در حیطه امر سیاسی واقعاند (امر سیاسی در برگیرنده جنس متفاوت با سیاست، در تقابل با سیاست نیست. امر سیاسی، به مناسبات زیستن با یک دیگر، فراتر از کشمکش های طبقاتی مربوط می شود) (Marchart, 2007).

اشعار سهراب نه به منظور شرکت در سیاست (که محدوده ای از کنش اجتماعی است که به طور مستقیم به کسب و حفظ و اِعمال قدرت نظم بخشی و اداره جامعه معطوف می شود؛ چه این کنش ها ستیزه جویانه باشد و چه مسالمت آمیز)، سروده شده، نه محتوای شعر او به طور غیرمستقیم به نزاع ها و نظم بخشی قدرت مربوط می شود. امّا به هرروی، نفس سرایش شعر او، به منزله کنشی گفتاری و انتشار آن، به منزله فعل اجتماعی و خود شعر چونان آفرینشی زبانی، در حیطه امر سیاسی و اجتماعی قرار دارد. می توان گفت خودِ حضور فعال سپهری که با سرایش اشعار، مردم جامعه اش را مخاطب قرار می شود، می کوشد و در متن جامعه ای که با مناسبات قدرت، هویدا می شود، می کوشد در زندگی فردی و جمعی آنان تحول ایجاد کند و به خودی خود رویدادی در حیطه امری سیاسی و اجتماعی کند و به خودی خود رویدادی در حیطه امری سیاسی و اجتماعی

«من قطاری دیدم که سیاست می برد و چه خالی می رفت» (Sepehri, 2010). ملاحظه می شود که سیاست در جایگاه محموله قطار یعنی به منزله واقعیتی موجود پذیرفته شده است. از ابیات دیگر این سروده سپهری می شود دریافت که چرا شاعر سیاست را پوک و توخالی می بیند. در پس وپیش بیت یادشده و در تقابل آشکار با آن، این دو بیت آمده است: «من قطاری دیدم روشنایی می برد» و «من قطاری دیدم، تخم نیلوفر و آواز قناری می برد» (Ibid.).

تخم نیلوفر و آواز قناری و روشنایی، زندگی آکنده از آشتی، صفا و حقیقت جویی را نشان می دهند. با توجه به این نگرش سهراب، قطار زندگی باید محموله ای از چنیین جنسی، یعنی جنس خود زندگی داشته باشد، پس پوکی و توخالی بودن سیاست به سبب تهی بودن آن از زندگی است و آنچه آن را زیبا و خواستنی می کند.

به نظرمی رسد، سپهری اجتماعی ترین و حرفهای ترین شاعر سیاست مدار عصر خود باشد؛ زیـرا تـلاش مـی کنـد، ذات انسان را تغییـر دهـد و او را بـه معنویـت و معصـومیتی کـه در فطرت اوست، نزدیک گرداند: «زیر بیدی بودم/ برگـی از شـاخه بالای سرم چیدم و گفتم/ چشم را باز کنید، آیتـی بهتـر از ایـن میخواهید؟ »(Ibid.)

وجه انتقادی شعر سهراب، از گلایههای مبهم و مُد روز از جامعه سیاسی، در کتابهای نخست وی، آشکارتر است. شعر در قیر شب از مجموعه مرگ رنگ، نخستین مجموعه ی شعر

سپهری که در سال ۱۳۳۰ سروده شده است؛ در زمانی میان استعفای اجباری رضاشاه در شهریور ۱۳۲۰ تا کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ که نزد مورّخان بهمنزله یکی از دورههای پرتنش سیاسی شناخته میشود: «رخنهای نیست در این تاریکی / درودیوار بههمپیوسته / سایهای لغزد اگر روی زمین / نقش وهمیست ز بندی رسته / نفس آدمها سربهسر افسردهست / روزگاریست در این گوشه پژمرده هوا / هر نشاطی مردهست / دیرگاهیست که چون من همه را / رنگ خاموشی در طرح لب است / جنبشی نیست در این خاموشی / دستها، پاها در قیر شب است» (النهای).

## -تأثیر و تبلور زیسـتبـومهـای مختلـف زمـانی در اشعار سهراب سپهری

#### الف) زادگاه، دوران کودکی و نوجوانی:

سپهری شاعر و نقاش معاصر در سال ۱۳۰۷ در کاشان، در خانوادهای که اهل شعر و ادب بودند، متولد شد و چون دوران کودکی و نوجوانی خود را در همین شهر و باغ بـزرگ اجـدادی خویش که پر از درختان میوه، گل، گیاه و سـبزه بـود؛ گذرانـد، تحت تأثیر آن، از زیستبومی دور از غـم، انـدوه، درد و رنج و سرشار از شادی و طراوت، سخن گفته است:

«اهل کاشانم / روزگارم بد نیست / تکه نانی دارم، خرده هوشی، سرسوزن ذوقی / مادری دارم، بهتر از برگ درخت / حجرالاًسود من روشنی باغچه است (.Ibid.).

در حقیقت سهراب نگاه زیستبومی خود را مرهـون بالیـدن در آن باغ میداند که به سان پنجرهای به افاق طبیعت گشوده شده بود.

یا در شعر «گل کاشی» از منظومه زندگی، خوابها ، به دنیای کودکی برمی گردد و از آن سخن می گوید: «هنگام کودکی / در انحنای سقف ایوانها / درون شیشههای رنگی پنجره / میان لکّههای دیوارها / هر جا که چشمانم بیخودانه در پی چیزی ناشناس بود / شبیه این گل کاشی را دیدم / و هر بار رفتم بچینم / رؤیایم پَرپَر شد » (Ibid.).

سپهری در اشارهای کلی، کودکی خود را به یاد می آورد. از سقفهای منحنی شکل کاشان قدیم سخن می گوید و حالت بافت قدیمی آنجا را یادآور می شود.

## ب) دوران جوانی و میانسالی سپهری:

شاعر پس از اخذ مدرک دیپلم در زادگاه خویش، در سال ۱۳۲۷

به تهران آمد و در دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران به تحصیل پرداخت. او در سال ۱۳۳۰ اولین مجموعه شعر نیمایی خود را با نام مرگ رنگ منتشر کرد بعد از سال ۱۳۳۲ از این دانشکده فارغالتحصیل شد. در همین سال در چند نمایشگاه نقاشی در تهران شرکت نمود و نیز دومین مجموعه شعر خویش را با عنوان زندگی، خوابها به چاپ رساند.

سپهری به فرهنگ مشرق زمین علاقهای خاص داشت و با توجه به تأثیرپذیری از فرهنگ شرق، در مقدماتی که شاعر به دفاتر «مرگ رنگ» و «زندگی، خوابها» نوشته است، همچنین سفرهایی که به هندوستان، پاکستان، ژاپن، چین و افغانستان داشته، انس و الفتش با سنن شرق هویدا است. سپهری در شعر «شورم را» میگوید:

«من سازم، بندی آوازم، برگیرم، بنوازم / بر تارم زخمه لا میزن / من دودم / می پیچم، می لغزم، نابودم / می سوزم، می سوزم: فانوس تمنّایم / ..../ قرآن بالای سرم، بالش من انجیل / بستر من تورات / زیرپوشم اوستا / میبینم خواب: بودایی در نیلوفر آب / هر جا گل های نیایش رئست/ من چیدم. دسته گلی دارم / محراب تو دور از دست: او بالا، من در پست» (.Ibid.).

سپهری، در این شعر با توجه به سفرهای داخل و خارج و آشنایی با فلسفههای شرقی، به جوهره تمام ادیان اشاره می کند. در ضمن به اعتقاد هندوها نیز گوشه چشمی دارد. به باور هندیان در لحظهی تولد بودا، گل نیلوفر از زمین می روید و بودا به درون آن گام می نهد تا به ده جهت فضا خیره شود (Motahedin, 1976).

به طور خلاصه مؤلفه های مهم تأثیر زیست بومهای مختلف زمانی سپهری به شرح ذیل است:

۱. تداوم تصاویر در اشعار.

۲. طبیعت، زیبایی و تجلی ذات پروردگار.

۳. آنیمیسم انگاری و شخصیت بخشی به عناصر طبیعت و زیستبوم.

۴. احساس وحدت و یگانگی با مظاهر طبیعت.

۵. انعکاس زندگی شاعر در پدیدهها و عناصر طبیعی.

ع قرابت و نزدیکی با طبیعت و زیست بوم.

۷. داشتن گرایشهای خاص سیاسی و اجتماعی در شعر.

۸. شهرگریزی

۹. ترجیح نهادن روستا بر مظاهر تمدن و فناوری.

۱۰. ماشین و فناوری، نابودی زیستبوم و ایجاد آسیبهای

انسان ساخته.

#### زیست بوم در اشعار سپهری از منظر نقد بوم گرا

در شعر سهراب تمام مظاهر طبیعت، از زندگی حرف می زنند و هر جا صحبت از دیگر نشانه های زندگی است، سهراب یاد مظاهر طبیعت میافتد و در تصویر اندیشههای خود از آنها کمک میگیرد. او مسلمانی است که در فرهنگ ایرانی رشد کرده، آموزههای اخلاقی اسلام در شکلگیری نگرش او به اخلاق زیستمحیطی و طبیعت، نقش به سزایی داشته است.

## ویژگیهای اشعار زیستبومی و طبیعتمحور سپهری

۱. حضور خدا در تمام مظاهر طبیعت: و خدایی که در این نزدیکی است / لای این شببوها، پای آکاج بلند ... . (.
 (. Ibid).

اغراق نکردهایم اگر بگوییم در منظر او طبیعت چیـزی بـه جـز زیبایی و تجلّـی ذات پروردگار نیسـت. گـویی در جهـانبینـی سپهری، جز طبیعت، آنهم طبیعتی کـه همـهی آن سرشـار از زیبایی است، چیز دیگری جای ندارد.

پیروی از مکتب رمانتیک: «مردم بالادست، چه صفایی دارند / چشمه هاشان جوشان، گاوهاشان شیر افشان باد / من ندیدم دهشان / بی گمان پای چپرهاشان جای پای خدا است / ماهتاب آنجا، می کند روشن پهنای کلام / بی گمان آبی، آبی است / غنچهای می شکفد اهل دل باخبرند / چه دهی باید باشد / کوچه باغش پر موسیقی باد / مردمان سرِ رود، آب را می فهمند /» (. Ibid.).

سپهری شاعر رمانتیستی است. طبیعت در آثار رمانتیستها جلوه ای ویژه می یابد. به همین جهت، توجه به زیستبوم و عناصر طبیعت، نشانه پیروی سپهری از مکتب رمانتیسم است. ۳. عشق به طبیعت کمال یافته: در مکتب فکری سپهری همه موجودات اعم از جاندار و بی جان، لایق احتراماند: بد نگوییم به مهتاب اگر تب داریم/ و نگوییم که شب چیز بدی است / و نگوییم که شب چیز بدی است / و نگوییم که شب تاب ندارد خبر از بینش باغ / و نخواهیم مگس از سرانگشت طبیعت بپرد/ و نخواهیم پلنگ از در خلقت برود بیرون (Ibid.). یاد من باشد کاری نکنم که به قانون زمین بربخورد (Ibid.).

۴. سیّال بودن اندیشه: سیّال بودن شعر سپهری، مخاطب را بـه وادیهایی می کشاند که به مـدد عناصـر پویـای تخیّـل، بـرای

خویش ساخته است؛ جهانی دیگر، آنجا که طبیعت بیش از هر چیز دیگری به چشم میآید. به سراغ من اگر میآیید/ پشت هیچستان هیچستان جایی است/ پشت هیچستان رگهای هوا، پُرقاصدهایی است / که خبرمی آرند، از گُل واشده در دورترین بوته خاک (.Ibid).

۵. آنیمیسم گرایی و رفتار احترام آمیز (جاندار انگاری طبیعت): شاعر به طبیعت نگاهی دقیق دارد. از دیدگاه او تمام اجزای طبیعت دارای روح و حرکت است. به همین دلیل شخصیت بخشی به عناصر طبیعت از ویژگیهای اصلی شعر وی است. سپهری از طریق شخصیت بخشی به اشیا، پیوند عمیقی با طبیعت برقرار می کند. شاعری دیدم هنگام خطاب به گل سوسن می گفت: شما (Ibid.).

یا «روی پایِ ترِ باران به بلندی محبت برویم / کار ما شاید این است / که میان گل نیلوفر و قرن / پی آواز حقیقت بدویم» (.Ibid.).

شعرهای طبیعت محور سپهری، گویی تابلویی است که در آن چشماندازهای طبیعی از سنگ، برگ، بوته، گیاه، صخره، درخت و... نقاشی شده است. سهراب به طبیعت عشق می ورزد. خصوصاً طبیعت بکری که دست آدم ها به سوی آن دراز نشده و به بهانه شانه زدن، زلف پریشان آن را بدشکل نکرده باشند. نگاه سپهری به طبیعت محترمانه و مهربانانه است. او با پاسداری از طبیعت، مظاهر آن را با همه وجود دوست دارد. چراکه به خوبی آموخته است که همه موجودات همچون حلقههای زنجیر به هیمهی از زنجیره حیات و در حقیقت احترام موجودی، احترام به بخشی از زنجیره حیات و در حقیقت احترام به خود ما است. همان طور از بین بردن طبیعت و یا ایجاد بحران در آن، می تواند در نهایت به نابودی خودمان بیانجامد. بمی دانم، سبزه ای را بکنم، خواهم مُرد» (Ibid.)

او با همه موجودات و مظاهر خلقت مهربان است و حتی در غوک، شکوه میبیند: خواهم أمد، پیش اسبان، گاوان، علف سبز نوازش خواهم ریخت/ مادیانی تشنه / سطل شبنم را خواهم آورد/ خر فرتوتی در راه، من مگسهایش را خواهمزد / هر کلاغی را کاجی خواهمداد / مار را خواهم گفت: چه شکوهی دارد غوک (.Ibid).

ع احساس یگانگی و وحدت با طبیعت:

سهراب بر این باور است که صنعت و فناوری، انسان و طبیعت را با یکدیگر بیگانه ساخته است. انسان به علت درگیـر شـدن و

گرفتاری در زندگی ماشینی و خانههای سیمانی، از پرداختن به طبیعت باز مانده است. سهراب انسان را جزئی از طبیعت می داند که با هم ذاتی یگانه دارند و از خصوصیاتی مشترک برخوردارند؛ «هرکجا برگی هست، شور من می شکفد / بوته خشخاشی، شستوشو داده مرا در سَیکلان بودن / مثل بال حشره، وزن سحر را می دانم / مثل یک گلدان، می دهم گوش به موسیقی روییدن» (. Ibid.)

سهراب آمیخته با طبیعت است، همسو با روییدن، شکوفه زدن. در شعر سهراب، انسان و طبیعت جزءِ جدانشدنی یکدیگر هستند. بهطور کلی، سپهری به انسان می پردازد، اما نه جدای از طبیعت پیرامونش. او تحت تأثیر این نگرش با طبیعت، احساس وحدت و یگانگی می کند: «من به آغاز زمین نزدیکم / نبض گلها را می گیرم / آشنا هستم با سرنوشت تراب، عادت سبز درخت» (Lbid.).

۷. یکسان بودن اجزای طبیعت:

ویژگی دیگرِ اشعار سپهری، یکسان بودن ارزش اجزای طبیعت است. از نظر شاعر همهچیز در عالم ارزش یکسانی دارند. چیزی بالاتر از چیز دیگری قرار نمی گیرد. زیرا مظاهر طبیعت جزئی از شبکه هستی هستند. همان قدر که از زیبایی اسب، کبوتر و لاله لذّت میبرد، از زیبایی کلاغ، کرکس و گل شبدر نیز بهرهمند میشود. از همه مهمتر اینکه اسبان، گاوان، مادیان تشنه، خر فرتوت، مگس، کلاغ، مار و غوک همه را به یک چشم و یکسان میبیند؛ همه از نظر او در یک جایگاه هستند. از همه در کنار هم حرف میزند.

در نظر او تمام اجزای طبیعت آفریده خالق یکتا هستند و باید همه انسانها در محافظت از آنها کوشا باشند:

«من نمیدانم / که چرا می گویند: اسب حیوان نجیبی است، کبوتر زیباست/ و چرا در قفس هیچ کسی کرکس نیست / گل شبدر چه کم از لالهی قرمز دارد / چشمها را باید شست؛ جور دیگر باید دید...»(.Ibid) ).

# آسیبهای محیطزیستی در اشعار سپهری ۱. بحران محیطزیست طبیعی:

الف) خشکسالی و بحران کمآبی: یکی از چالشهای ناشی از افزایش جمعیت زمین، نیاز فزاینده بشر به منابع آبی است. این، در حالی است که حجم دریاچهها و رودخانهها رو به

کاهش رفته و انسان برای رفع تشنگی، تولید غذا، کشاورزی، صنایع و بسیاری از فعالیتهای حیاتی خویش، به آب نیازمند است. از یکسو، به دلیل رعایت نکردن الگوی مصرف و از سوی دیگر، با بالا رفتن دمای هوا بر اثر تخریب لایه اُزُن و تغییرات اقلیمی، برخی از بزرگترین دریاها و رودخانههای جهان با گذشت زمان در حال خشکیدن هستند.

سپهری با نگاه شاعرانه در شعر پیغام ماهیها به تحلیل این شعر از دیدگاه زیستبومی میپردازد. به دلیل توجه عجیب او به کشف لحظههای زندگی، شعر وی رنگ و بوی خاصی دارد و پر از تصویرها و رنگهاست.

«رفته بودم سر حوض / تا ببینم شاید / عکس تنهایی خود را در آب / آب در حوض نبود / ماهیان می گفتند: / هیچ تقصیر درختان نیست ...» (Sepehri, 2010).

سپهری در این شعر، راوی ای است که بـرای تأثیرگـذاری بیشتر بحران خشکسالی، از زبان خود ماهی ها سخن مـی گویـد. او انسانی است بریده از بیشتر آدمها و تا حدودی بریده از خـود، اما مثل ماهی ها هنوز نگاهش به خـدا و در جسـتجوی او و بـه امید لطف او برای زنده ماندن است.

سپهری برای اینکه عمق بحران کم آبی را بیان کند؛ با استفاده از مظاهر زیست بومی و ارائه اغراق می گوید «آب در حوض نبود» در اصل می شود گفت که آب در حوض کیم بود؛ زیرا ماهی ها زنده هستند. شاعر با استفاده از واژه های ساده اما مبتکرانه با استفاده از صور خیال که فقط هنر شاعرانه او است، دلیل اصلی طلب آب نمودن ماهی ها را به مخاطب شعرش گوشزد می کند.

«آب در حوض نبود / ظهر تابستان بود / پسر روشن آب، لب پاشویه نشست/ و عقاب خورشید، آمد، او را به هوا بـرد کـه برد/... / تو اگر در تپش باغ، خدا را دیدی، همـت کـن / و بگـو ماهیها، حوضشان بیآب است ...»(.Ibid.).

در بخش پایانی شعر، ماهی ها، آب را که مایه حیاتشان است با واسطه و مخاطب قرار دادن شاعر از خداوند طلب میکنند.

با توجه به واژهها، جملات و صور خیال انتخابی سپهری در این شعر، می توان به این نتیجه رسید که ماهی ها در اصل همان عکس خود شاعر است که لب حوض نشسته و برای بیرون رفتن از بحران کم آبی و خشکسالی، انسانهای عصر فناوری و ماشین را با هشدار از شرایط نامطلوب طبیعت و

محیطزیست، به حفاظت آن فرامیخواند.

#### بحران محیطزیست در عصر فناوری

1. آلودگی آب: سهراب سپهری در شعر «صدای پای آب»، به آبی در گذشته اشاره می کند که هنوز خودخواهی بشر، طبیعت بکر را میدان تاختوتاز خویش قرار نداده بود و آب شفاف و زلال مینمود.

«.../ رفتم نزدیک آبهای مصور / پای درخت شکوفه دار گلابی/ با تنهای از حضور / ... / حنجرهی جوی آب را / قـوطی کنسرو خالی / زخمی می کرد»(.Ibid).

سهراب با استفاده از صنعت تشخیص که یکی از پربسامدترین ارائههای بلاغی مورداستفاده اوست، آب را موجود زندهای توصیف کرده که قوطی کنسرو خالی وارد گلویش می شود و آن را زخم می کند. این زخم درواقع همان بحران آلودگی آب است که محیطزیست را به خطر می اندازد.

سهراب در اشعارش به این نکته تأکید فراوان دارد که در حفظ محیطزیست و آلوده نکردن آبها همه به یک اندازه سهیماند، چه روستایی و چه شهری، زیرا همه حلقههای این زنجیر و نقششان در حفاظت از زیست بوم به یک نسبت است.

7. بیابانزایسی و ایجاد گردوغبار: سهراب مسئله بیابانزایسی و وجود گردوغبار را در شعر سراب به شیوه ای قابل توجّه بیان کرده است: «آفتاب است و بیابان چه فراخ / نیست در آن نه گیاه و نه درخت / غیر آوای غرابان دیگر/ بسته هر بانگی از این وادی رخت / در پس پردهای از گردوغبار / نقطهای لرزد از دور سیاه / چشم اگر پیش رود، می بیند /آدمی هست که می پوید راه / تنش از خستگی افتاده ز کار / بر سر و رویش بنشسته غبار / شده از تشنگی اش خشک گلو / پای عریانش مجروح به خار»(.Ibid.)

سهراب به دنبال مطرح کردن مسئله بیابانزایی، از پیامدهای آن نیز سخن می گوید. به گونهای که به توصیف پردهای از گردوغبار می پردازد. چراکه بین بیابانی شدن و از بین رفتن پوشش گیاهی و به تبع آن، افزایش گردوغبار و ذرات معلّق در هوا، رابطه مستقیمی وجود دارد.

**۳. نابودی گونههای گیاهی و جانوری:** به اعتقاد سپهری، مردم توجه و محافظتی را که شایستهی طبیعت است، نثارش نکردهاند و اغلب منفعت طلبانه به طبیعت نگریسته و یا

بی اعتنا از کنار آن گذشته اند. آنان فراموش کرده اند که وجود مواهب طبیعی اعم از گونه های گیاهی و جانوری یعنی ادامه حیات، یعنی تپش نبض زندگی، به همین دلیل است که سپهری می گوید: «وقتی که درخت است، پیداست که باید بود»(Lbid.).

یا: «تا شقایق هست، زندگی باید کرد.» (Ibid.).

سپهری در شعر غربت مراقبت از موجودات زنده را چنین به خود یادآوری می کند: یاد من باشد هر پروانه که می افتد در آب، زود از آب در آرم (. Ibid)).

افتادن یک پروانه در آب و نابودی آن یعنی اختلال در نظم هستی.

۴. فناوری و بیان بحرانهای زیستمحیطی ناشی از آن: شاعر در شعر صدای پای آب، درحالی که می گوید «من به آغاز زمین نزدیکم»، نفی کننده تمدن نوین بشری نیست و زندگی را در حیات صنعتی امروز جاری می بیند: «زندگی سوت قطاری ست که در خواب یلی می پیچـد / زنـدگی دیـدن یـک باغچه از شیشه مسدود هواپیما است / خبر رفتن موشک به فضا / لمس تنهایی ماه / فکر بوییدن گُل در کرهای دیگر»(همان)، شاعر برای نجات زندگی، براندازی تمدن معاصر و بازگشت بـه زیسـت طبیعـی پـیش از شهرنشـینی را تجـویز نمی کند. سهراب از اینکه ماشین و دستسازهای بشری جایگزین مواهب طبیعت شده اند، ناراحت و در عذاب است. اندوه شاعر از بی روحی محیط زندگی است، محیطی که رنگ و بوی طبیعی خود را ازدستداده و خشک و ماشینی گشته است. سهراب در شعر مسافر نیز یـس از گـذر از جـاده و تونـلهـای احداث شده در دل دشت که عامل تخریب جنگلها و آثار برجای مانده از صنعت در دل طبیعت شده اند، سفر خود را به جای پر شدن از عطر دلاویز گلهای وحشی، درختان جنگلی و نوای پرندگان حیات وحش، سرشار از بوی روغن سیاه فناوری جدید می بیند. شاعر با به تصویر کشیدن سفر (مسافر خیالی)، می خواهد رنگ باختن طبیعت بکر که بر اثر سودجویی انسان عصر ماشین پدیدار گشته و خاک حاصلخیز جنگل را که با ریختن روغن و گازوئیل به نابودی کشانده شده جلوی چشم مخاطب نقاشی کند.

دم غروب میان حضور خسته اشیا / نگاه منتظری حجـم وقت را می دید / ... / مسافر از اتوبوس / پیاده شد / چه آسمان تمیزی!/ در امتداد خیابان غربت او را بـرد / غـروب بـود / ...

/ خطوط جاده در اندوه دشت ها گم بود / ... / سفر پر از سَیلاً ن بود / و از تلاطم صنعت تمام سطح سفر / گرفته بود و سیاه / و بوی روغن می داد / و روی خاک سفر شیشه های خالی مشروب / شیارهای غریزه و سایه های مجال / کنار هم بودند / میان راه سفر از سرای مسلولان / صدای سرفه می آمد (. Ibid. ).

۵. شهر گریزی: سهراب در اشعارش به رشد شهرنشینی، اوج گرفتن صنعت و فناوری و کماهمیت شدن طبیعت و زیستبوم در نگاه انسان صنعتی و مدرن معاصر، اشارههایی دارد. آزردگی سپهری از زندگی شهری، نوع جهانبینی و دغدغه درونی او است. در نگاه سپهری، با رشد صنعت و ماشین، دیگر از آن پیوند مستحکم انسان و محیط ساده و صمیمی گذشته خبری نیست و حتی پرندگان و حیاتوحش هم در امان نیستند و امنیت خویش را نابودشده می بینند. شاعر تضعیف زیست بوم و طبیعت را مترادف با تضعیف اصالت زندگی می داند و بر این باور است که چنین بحرانی دارد در شهر روی می دهد.

در شهری که سپهری به توصیفش میپردازد به جای خانههای ساده گِلین روستایی و رویش گُل و درخت و فراوانی پروانه و پرندگان زیبا، آنچه هست سیمان، سنگ و آهن است. سقف آهنی اتوبوسها، دیگر با پرندگان شهر ارتباط و دوستی برقرار نمی کند.

« ... / شهر پیدا بود / رویش هندسی سیمان، آهن، سنگ / سقف بی کفتر صدها اتوبوس / گل فروشی گلها را می کرد حراج / در میان دو درخت ِ گل یاس، شاعری تابی می بست / پسری سنگ به دیوار دبستان می زد / ... » (Ibid.

سیمان، آهن، اتوبوس، تاب و امثال آن، واژههایی نو برای رساندن مقصود سهراب از شهرگریزی شاعر، تقابل صنعت، ماشینیزم، طبیعت و مظاهر آن و نمود آسیبهایی است که انسان مدرن برای زیست بوم خویش فراهم می کند.

**3.** آثار مخرّب جنگ و پیامدهای بوم شناختی آن: سهراب سپهری به عنوان شاعری دغدغه مند در شعر باغ هم سفران در ادامه برشمردن آثار مهلک فناوری، به سازه های مرگبار ساخت دست انسان و نتایج بوم شناسی جنگ اشاره می کند که نه تنها بشر را نابود کرده، بلکه پیامدهای مخرّبی نیز بر طبیعت و زیست بوم سایر جانداران بر جای نهاده است: حکایت کن از بمبهایی که من خواب بودم و افتاد / حکایت کن از گونه هایی که من خواب بودم و تَـر شد / بگـو چند

مرغابی از روی دریا پریدند / در آن گیروداری که چرخ زرهپوش از روی رؤیای کودک گذر داشت / قناری نخ زرد آواز خود را به پای چه احساس آسایشی بست؟ / چه علمی به موسیقی مثبت بو بوی باروت پی برد ... (.Ibid.). شاعر به گونهای مبهم بر این باور است که می شود در عصر پرتاب موشک به فضا، زیست و زندگی با طبیعت را درک کرد و درعین حال از عوارض مخرب عینی و ذهنی صنعت زدگی گریخت.

#### آرمان شهر سهراب سیهری

سپهری همچون تمام صاحبان اندیشه، دنیای فعلی را کامل و بینقص نمی داند لذا به دنبال جهانی است که کمبودها و نقایص این جهانی در آن راه نداشته باشد. آرمانشهر سپهری در دوردستها جای دارد و برای رسیدن به آن، انسان نیازمند به تلاش و کوشش است؛ «قایقی باید ساخت». ویژگی آرمانشهر سهراب در شعر پشت دریاها به ویژگیهای آرمان ده او در شعر ده بالادست نزدیک است و این، نشانگر آن است که آرمانشهر او صرفنظر از شهر یا ده بودن، دارای خصوصیات بسیار مشابه

«پشت دریاها شهریست / که در آن پنجرهها رو به تجلی باز است / بامها جای کبوترهایی است / که به فواره هوش بشری مینگرند / دست هر کودک دهساله شهر/ شاخه معرفتی است / مردم شهر به یک چینه، چنان مینگرند که به یک شعله، به یک خواب لطیف /پشت دریاها شهری است / که در آن وسعت خورشید بهاندازه چشمان سحرخیزان است / شاعران وارث آب و خرد و روشنی اند»(. Ibid.)

شعر پشت دریاها نقطه عطف اندیشه سپهری است. اوجی است که تمام فرازوفرود جریان فکری شاعر در آن موج می زند. در این آرمانشهر، انسانها به میل و اختیار خود مسیر تجلّی و عرفان را می پیمایند و به حداکثر تواناییهای هوش خود دست می یابند و موجودات دیگر نیز در آن همپای انسانها، پیشرفت می کنند. در این آرمانشهر، معرفت و شناخت، تنها در اختیار قشر، طبقه و سن خاصی نیست و میان انسان و طبیعت تعاملی احترام آمیز وجود دارد. انسانها در این آرمانشهر به مرحلهای از احترام آمیز وجود دارد. انسانها در این آرمانشهر به مرحلهای از دیوان شاعران پر از اشعار آگاهی بخش و معرفت زا است؛ دیگر شعر فاقد اندیشه و مدحی در دیوان آنان راه ندارد.

«پشت دریاها شهری ست / قایقی باید ساخت / باید انداخت به اَب» (.Ibid.). سپهری راه رسیدن به این شهر اَرمانی را نیز بـه

جویندگان و طالبانش نشان میدهد. او معتقداست، برای رسیدن به آرمان شهر، نباید دست روی دست گذاشت و حسرت خورد، بلکه با تلاشی پیوسته و همیشگی، برای رسیدن به مقصد و مقصود، حرکتی مداوم و پویا داشت.

#### ۲. منوچهر أتشى

آتشی از آخرین بازماندگان گروهی بود که شاگردان بلاواسطه نیما به حساب می آمدند. زندگی شاعرانه ی او را شاید بتوان به دو دوره تقسیم کرد. دوره (شش ساله) اوّل که از چاپ نخستین اشعار شاعر در نشریات (۱۳۳۳) تا چاپ اولین دفتر شعر وی (آهنگ دیگر، ۱۳۳۹) به درازا کشید و دوره دوم که از سال ۱۳۳۹ تا زمان مرگ شاعر ادامه داشت. آتشی به واسطه دلبستگی شدیدش به زندگی ایلیاتی و غیرشهری، از استعارهها، تمثیلها و مضامین ویژهای استفاده می کند که عمدتاً با دریا، خلیج، کوه، دشت، بیابان، بیشه و علف، درخت و کلبه، پرچین و اسب، درندگان و پرندگان و نظایر آنها سروکار دارند و زندگی شهری را سرزنش و تحقیر می کنند.

## تأثیر زیستبومهای مختلف زمانی در اشعار منوچهر آتشی

## الف) زادگاه، دوران کودکی، نوجوانی و جوانی:

منوچهر آتشی شاعر ایلیاتی و روایتگر زیستبوم و طبیعت سوزان جنوب، در سال ۱۳۱۰ یا ۱۳۱۲ در روستای «دهرود» دشتستان از توابع بوشهر متولید شد و تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در زادگاهش گذرانید. در سال ۱۳۳۰ برای ادامه تحصیل به شیراز رفت و دوباره به بوشهر بازگشت. او در سال ۱۳۳۹ به تهران آمد تا تحصیلات دانشگاهی را در رشتههای علوم تربیتی و ادبیات انگلیسی ادامه دهد. پس از اتمام مقطع لیسانس در سال ۱۳۴۳ مجدداً به بوشهر برگشت ( , Tamimi, ایسانس در سال ۱۳۴۹ اولین مجموعه اشعارش را با نام آمنگ دیگر منتشر کرد و دفتر دومش را با نام آواز خاک در سال ۱۳۴۶ به چاپ رساند. دفتری که نشان از پختگی بیشتر شاعر دارد. او در سال ۱۳۴۸ دیدار در فلق را منتشر کرد. پس شاعر دارد. او در سال ۱۳۴۸ دیدار در فلق را منتشر کرد. پس در یک سکوتی ۲ دههای فرورفت و تا سال ۱۳۷۰ دفتر شعری چاپ و منتشر نکرد.

آتشی شاعری است که طبیعت و زیست بوم جنوب از بارزترین ویژگی های اشعار وی به ویژه در دفاتر اولیه اش به حساب می آید. البته محیط زندگی ایلیاتی آتشی و روح کودکانه او درخَلق این آثار زیبا و ماندگار تأثیر به سزایی دارد.

نوای شروههای فایز، نمونه آشکاری از توجه خاص شاعر به اقلیم و زادگاهش است.

«دلا برخیز! / دلا! چوپان پیر بادها، برخیز / دلا! اشترچران ابرهای وحشی نازا! /- چه غافل می گریزند از فراز چشـمهای خالی چاها / دلا! آواره گردا!» فائز، غربت گریز لول دشتستان / بیابانی کُنِ آشفته حالان بیابانی! خیابان زاد شـوخ - / اینک خیابان گرد بی پروا! / طنین شروه های دخترانِ هیمه چین، آنک / تو را می خواند از «گزدان»، دلا... (Atashi, 2017).

طبیعت اشعار آتشی به واسطه تعلق خاطر شاعر به اقلیم جنوب و حضور در بوشهر، تلفیقی از طبیعت سبز و طبیعت وحشی جنوب است و اشارات زیبایی به مظاهر زیست بومی اقلیم او مانند دریا، بندر، لنج، قایق، لنگر، اسکله، گلها، گیاهان، درختان و حیواناتی چون گرگ، پلنگ، آهو، اسب و ... دارد: آه ای همیشه بندر! / یابوی خستهای / که گاریِ بزرگ خلیج را / بر شورهزار آن بر شانه می کشانی ... (Ibid.).

#### ب) دوره میانسالی:

دوره دوّم زیستبوم زمانی آتشی از میانسالگی شاعر آغاز میشود. تجربه زیستن در خارج از بوشهر به آشنایی بیشتر شاعر با دنیای جدید و پارهای عوامل دیگر، موجب می شود تا آن رنگ تند محلی که در مجموعههای اولش دیده می شود، ملایم گردد؛ اما همچنان ذهن شاعر پر است از تصاویر جنوب، ولی اکنون بی پروا از آن ها، بهره نمی گیرد و عناصر، در سطح زیرین شعر قرار گرفته اند. این حالت از دفاتر وصف گل سوری و گندم و گیلاس که در سال ۱۳۷۰ چاپ و منتشر شدند، آغاز می شود و در دفترهای بعدی ادامه می یابد.

شعر برای لنگرگاه همیشگیام: بوشهر از مجموعه گندم و گیلاس پُر است از اشارات محلی و زیست بومی شاعر. آتشی، خود نیز در مقدمه وصف گل سوری و زیباتر از شکل جهان قدیم که مربوط به دوره دوم زیست بوم زمانی شاعر می شود، اشاره می کند که دنیا رنگهای مختلف دارد. ما نباید از کنار جهان بگذریم؛ بلکه باید از درون جهان بگذریم و لازمه این کار، این همانی با جهان است و اینکه ما نقطه مقابل طبیعت نباشیم؛ بلکه با آن یگانه شویم و طبیعت هم با ما یگانه شود. شعرهای دهدی هشتاد آتشی را که شامل مجموعههای خلیج و خزر، حادثه در بامداد، غزل غزلهای سورنا، بازگشت به درون سنگ و اتفاق آخر است با اندکی تسامح، جزء شعرهای دوره

دوم زیستبوم زمانی شاعر به حساب می آورند.

# به طور خلاصه مؤلفه های مهم تأثیر زیست بوم های مختلف زمانی آتشی به شرح ذیل است:

۱. ایلیاتی بودن شاعر و تأثیر آن بر فرم و محتوای شعر او.
 ۲. طبیعت و زیستبوم جنوب از بارزترین ویژگیهای شعر آتشی.

 توجه به اقلیم و زادگاه با استفاده از مظاهر طبیعت بومی، با رنگ حماسی

 تلفیقی بودن طبیعت سبز و طبیعت وحشی جنوب در شعر شاعر.

 ۵. وجود دو دوره مختلف شعری و تأثیر گذاری آن دو بر زبان و تفکر آتشی.

ع تفکیکناپذیری تأثیر زیستبومهای زمانی شاعر بـر زبـان و فکر او.

## ویژگیهای اشعار زیستبومی و طبیعتمحور آتشی

۱. کاربرد عناصر طبیعت بدوی و گرمسیری جنوب:

آتشی نه تنها وجوه گوناگون عناصر طبیعت بدوی و گرمسیری جنوب را بیان می کند؛ بلکه با ذهن و زبانی هنرمندانه و آفرینشگر، تصاویری از آنها ارائه میدهد که نمونههای درخشان تصویرسازی در شعر معاصر فارسی و حاصل ذهنیت اقلیمی و حماسی شاعر به طبیعت بدوی جنوب و عناصر آن است. «شعری برای صلح، شعری به رنگ ایران / شعری به رنگ ایران / شعری به رنگ ایران / شعری به کوچک رنگین / از چادری به چادر دیگر میچرخند / و عشق را، سوار بر مادیانهای سرکش / در تنگههای حادثهی آسیب میبرند» (Ibid.).

روح حماسی در اشعار زیستبوم محور آتشی: حماسه سازی از یکسو عزم و اراده و شناخت میخواهد و از دیگرسو، زیانی روشن و فردوسیوار که بتواند روح استواری، سلحشوری، مقاومت و زندگی را در جزء جزء شعر بدمد و از آن کلیّتی استوار و تجزیهناپذیر بسازد که همیشه در ذهن بماند و به ابدیت بپیوندد. آتشی از همان آغاز کار، حماسی زیستن مردم مقاوم

۱. منظور از روح حماسی، وجود لحن، احساس و عاطفه حماسی، ذکر نام قهرمانان و ادوات جنگ، به کارگیری کلمات خشک و خشن برگرفته از روح زندگی جنوب و شکل قدرتمند و برتری طلب خطه شاعر در اشعار او است.

جنوب را دیده و با واژگان برگرفته از زیستبوم و اقلیم جنوب، به توصیف آن پرداخته بود. قهرمانانش نیز همچون خود شاعر بودند که در دورانی میزیستند که عزم سترگ مرد اقلیم خشین و سوزان جنوب (آتشی)، وجود داشت و بی آن عـزم، چگونـه میشد پرخاشگری کرد. زبان آتشی، زبان غنی است و ایین غنـای لفظی در هالـهای از خشونت حماسی نشسته است. نمونه های آشکار آن در دو دفتر آهنگی دیگر و آواز خاک، ذهنیت اصلی شاعر را تسخیر کـرده است. علـی معلـم دربـاره سخن سرایی حماسی آتشی می گوید: او حتی قهرمانان کوچک ملی را برمی کشید تا از آنها چهرههای اسطورهای بسازد. شاعر وقتی از عبدوی جـط {و رئیسـعلی دلـواری} سـخن مـی گفت درواقـع، شـیوهی فردوسـی را دنبـال مـی کـرد ( Mombini, )

«عبدوی جط دوباره می آید / ... / در زیر ابر انبوه می آید / در سال آب/ در بیشه بلند باران / تا ننگ پُر شقاوت جطبودن را / از دامن عشیره بشوید / و عدل و داد را / – مثل قنات های فراوان آب– / از تپّههای بلند «گَزدان» / بر پهنه بیابان جاری کند» (Atashi, 2017).

جط، به معنی شتربان است که در سلسلهمراتب فئودالی جنوب، شغلی کهتر و پست به حساب می آمده، بنابراین شـتربانان دائماً مورد تحقیر قرارمی گرفتند؛ اما برخی از آنان مانند عبدو که تاب تحقیر و توهین خوانین و فئودالها را نداشتند، علیه آنان بـه پاخاستند (.Ibid.).

آتشی در شعر خورشید که روی سخن با نرودا دارد، می گوید: «اینک بهراستی جنگی شگفت و پیروز بی جنگ افراز و بی قهرمان / اینک سپاهی، اَحادش تکتک انسانها»( Jbid.

کنش شعر حماسی آتشی در دو مجموعـه آهنگـی دیگـر و آواز خاک نه پلهپله بلکه قله پریده است؛ امّا شاعر از وصف گل سوری به بعد در بازنگری اندیشهاش تحول ایجاد کرده است. ۳. اسـتفاده صـریح و مسـتقیم از طبیعـت بـرای توصـیف واقعیتهای محیطی: برخی از اشعار آتشی روایت تصویری از طبیعت و واقعیتهای محیطی شاعر اسـت، بـدون اینکـه بـه نمادپردازی، تقابلها و احـراز هویـتهـا منجـر شـود. اگرچـه گفته شده زبان مستقیم آتشی از طبیعت، بیشتر اقلیمـی و بـومی است؛ لیکن هنگامیکه وی صرفاً به توصیف طبیعت میپردازد، این توصیفها گسترده میشود و به تمام عناصر طبیعی تسـرّی

میابد و فقط جنبه بومی ندارد. «خورشید / تصویر بزرگ پربرگی / در شط روز بود / و باد گرم، مزرعه جو را / بـر صفحه کـویر تلاوت می کرد». ( [Ibid. ).

۴. استفاده غیرمستقیم از طبیعت برای بیان مقاصد شاعر: آتشی گاهی اوقات با نگاهی به محیط اطراف، رابطهای زیبا و شاعرانه بین طبیعت، محیط زیست و مفاهیم ذهنی خود ایجاد می کند و با تأخیری که بین عناصر آفاقی و انفسی به وجود می آورد، مفهوم ذهنی بر گرفته از خیالش را به زیبایی هرچه تمامتر به صورت نماد بیان می کند.

مثلاً در شعر خنجرها، بوسهها و پیمانها، هنگامی که میخواهد یاس و ناامیدی مردم را بعد از شکست کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ بیان کند، با به کارگیری عناصر طبیعت به طور غیرمستقیم مفهوم ضمنی خود را تصویر می کند.

«اسب سفید وحشی / بر آخور ایستاده گرانسر/ اندیشناک سینه مفلوک دشت هاست / اندوهناک قلعه خورشید سوخته است» (.lbid.)

اسب در این شعر «نماد» فرد مأیوس و ناامید و جامعه نومید است و ریشه در محیط طبیعی و زندگی روستایی شاعر دارد. ۵. پشت پا زدن به سنّتهای کهنه و پوسیده:

آهنگ دیگر، اولین کتاب شعر آتشی است که شاعر نام آن را از اولین شعر این مجموعه انتخاب نموده است. همان گونه که از این نام برمی آید، شاعر بحر آن است تا گردن فرازانه به سنّتهای کهنه و پوسیده پشت کند و آهنگی متفاوت، نو و بکر بسراید و از مطلق گرایی، تعصّب، کلیشهای شدن و تکرار، بپرهیزد و به زیبایی بگراید. شاعر بهجای سخن از گلوبلبل، از خار، کلاغ، جغد، مار و گرگ سخن می گوید: «خوش خوان باغ شعر من، مرغی غریب است / نفرینی شعر خداوندان گفتار / فواره گلهای من مار است و هر صبح / گلبرگها را می کند از نهر سرشار / من، راندگان بارگاه شاعران را / در کلبه چوبین شعر می برج و بارو / ... / از خار می گویم سخن، از خار بدنام / با نیشهای طعنه در جانش شکسته / از زرد می گویم سخن، این نیشهای طعنه در جانش شکسته / از زرد می گویم سخن، این راگاه را که (.) (.) (.) (از گرگ، این آزاده از بند رسته» (.) (.)

البته از منظر زیبایی شناسی انتقادی، می شود به این موضوع پرداخت. امّا آنچه به موضوع مربوط می شود، امکان تکثر گرایی زیبایی شناختی زیست بوم و طبیعت است. هنگامی که شاعر به جای گلوبلبل، از کلاغ، جغد، مار و ...سخن می گوید، قصد او

زیر سؤال بردن زیبایی گلوبلبل نیست بلکه قصد او زیر سـؤال بردن محدودیت این معیار است.

ع علاقه به خلیجفارس:

در شعر آتشی دریا و متعلقات آن همواره حضور دارند. ساحل، طوفان، موج، ماهی، صدف، صخره، قایق، پرندگان دریایی و دیگر عناصر دریا از حاضران همیشگی شعرهای او هستند:

«جام سرخ روشن خورشید / با شراب تازه هـر روزش آکنـده / آسمانهای درون سـینهات جـاری / چشـم سـاحل را / بادبـان زورق بگسسته لنگر را / می فریبی ایـنهمـه را، مـیبـری ایـن ارمغانها را کجا، دریا؟» (.Ibid).

واژه خلیج نخستین بار در شعر «من از جنوب» از مجموعه آواز خاک آمده است: «من از جنوب باغ ساکت خلیج / من از جنوب جنگل بزرگ آفتاب آمده» (.lbid).

اوج اشارات آتشی به خلیجفارس را در نام یکی از دفاتر شعر او می بینیم؛ خلیج و خزر.

## آسیبهای محیطزیستی در اشعار منوچهر آتشی الف) آسیبهای طبیعی

1. خشكسالي و بحران بي أبي

یکی از چالشهای ناشی از افزایش جمعیت زمین، نیاز فزاینده ی بشر به منابع آبی است. این، در حالی است که حجم دریاچهها و رودخانهها رو به کاهش رفته است. انسان برای رفع تشنگی، تولید غذا، کشاورزی، صنایع و بسیاری از فعالیتهای حیاتی خویش، به آب نیازمند است. از یکسو، به دلیل رعایت نکردن الگوی مصرف و از سوی دیگر، با بالا رفتن دمای هوا براثر تخریب لایه اُزُن و تغییرات اقلیمی، برخی از برزگترین دریاها و رودخانههای جهان با گذشت زمان در حال خشکیدن هستند. آتشی با نگاه شاعرانه و زیست بومی اشعار زیر را برای هشدار نسبت به حفاظت محیطزیست سروده است: «دهقان خشکسالیهای جاویدان / و آب سالهای ده سالی یکبار/ ... خشکسالیهای فربه گندم / منظومههای بلند برکت خواند.» قطرهای خون من /از جای زخم داس/گلهای آبدار کدو را / قطرهای خون من /از جای زخم داس/گلهای آبدار کدو را / قطرهای خون من /از جای زخم داس/گلهای آبدار کدو را /

۲. وجود بادهای سوزان

بادهای سوزان یکی دیگر از بحرانهای محیطزیستی اقلیم جنوب است. آتشی طبیعت خشک و سوزان این اقلیم با بادهای سوزنده را با بهره گیری از ارائه تشخیص بهعنوان دغدغه زیستبومی به زیبایی تصویر کرده است:

«نخلهای سوخته در ریگزاران! / حسرت میاندوزید از دشنام باد / زیرا اگر در شعر حافظ گُل نکردید / شعر من، این ویرانه، پرچین شما باد»(همان).

#### **٣.** زلزله بم

زمین لرزهای بود با بزرگی ۶/۶ ریشتر، در ۵ دیماه ۱۳۸۲ که به مدت ۱۳ ثانیه شهر بم و مناطق اطراف آن را در شرق استان کرمان لرزاند. شدت زلزله، عمق کیم، ساعت وقوع، طولانی بودن مدت زمین لرزه و نزدیکی کانون زلزله به شهر، موجب خسارتهای جانی و مالی فراوانی شد. از این واقعه بهعنوان مرگبارترین زلزله تاریخ ایران یاد می شود. این زمین لرزه بی سابقه، آتشی را به اندوه سرایی و همدردی با بازماندگان این فاجعهی طبیعی وادار نمود:

آتشی در شعر «شعر فاتحه» از مجموعه بازگشت به درون سنگ، زلزله اخیر بم را جانگدازتر از شاعران دیگر سروده است. او در سوگ زلزله بم، نام بم را بهگونهای در کنار «نام آوا» های دیگر آورده که گویی بهعنوان یک اسم صوت، ایفای نقش می کند و صدای مهیب فروریختن بناهای بم یا صدای قلوهسنگی را تداعی می کند که بر سر سنگ مرده بم می کوییم، یا ...

«بم / بم / به بم / دف / دف / ددف / مُرده ایست ارگ بـم / و امّ بـم / و امّ بـم / و امّ بـم نمت به شما قرنهای دوامـش / و ارتفـاع قیـامش هـر یک با قلوه سنگی تق می زنیم بر سنگش / تق تق، ته تق / دف دف دِدف . . . / بم / بم / به بـم / ایـن باسـتانیان انـد کـه ایـن اطراف / از غم / اندوهناک / قدم می زنند / همین!» (.Ibid.).

#### بحرانهای محیطزیست انسان ساخته:

۱. تقابل طبیعت با زندگی آلوده شهرنشینی:

نگاه طبیعت گرایانه آتشی در حجمی وسیع در تضاد با شهر و مدرنیته شکل می گیرد؛ در این نگاه آنچه اصیل است، انسانی دست نخورده و شایسته تأمّل و امعان نظر است، طبیعت و زندگی اقلیمی او و آنچه بیروح، سرد، پرفریب و ریا و ظالمانه، شهر و مظاهرش تعریف می شود. در شعر «خیال نیست» شاعر روایتگر نگاهی گذشته گرایانه (به معنی طبیعت گرایانه)است.

مابین او و شهر خیالیاش، کوهی قرارگرفته و شاعر علی رغیم تخیل خویش، شاخههای تهدیدگری میبیند که میخواهند «توانایی کوزه سفال و دلو سبز کهنه» اش را از او بگیرند: «این سوی کوه / به توانایی یک کوزه سفال و یک دلو سبز کهنه / اندیشه می کنم / من / امّا / این سوی کوه تنها هزار شاخه تهدیدگر / و فکر می کنم به سفال و دلو / و اقتدار خارا و خار ...»(.Ibid.). در شعر «به سمت سایههای بنفش» این نگاه، وسیع تر و عمیق تر می شود.

۲. آلودگی هوا:

بحران الودگی هوا در عصر ماشین و فناوری، یکی دیگر از دغدغههای محیطزیستی آتشی به شمار میرود:

«عذرای من! / به آسمان می نگری؟ / اینک به زمین و پک ها را فرود آر امشب در این آپارتمان بسته، به تهران دودآلود / عیسای سیه چرده / ... / تو همچنان هرروز / دوشیزه بازآیی / معجزه را / در مجری های کامپیوتر / باور خواهند کرد بیچارگان» (Ibid).

٣. بيابانزايي:

آتشی در شعر «رحیل» بیابانهای بیانتهای جنوب را که در اثر خشکسالی یا آسیبهای انسان ساخته عصر فناوری به وجود آمده، دغدغهمند به تصویر مینشیند:

«پشت سر واحه پاکی نگران / پیش رو خنده شیطان سراب / پیش می رفتم و هر پنجه راه / رهنمونم به دیاری می شد / پیش دروازه یک تشنه کویر / چه کویری!، چه کویری!/ که در آن / چشمه ها تشنه تر از لبها بود / خشک و سوزان و عطشناک و عقیم / تا افق ها همه سو صحرا بود»(.Ibid).

یا: «صحرا گشوده تا همه جا چشم انتظار / می سازد از تبلور پندارها / پایان هر خیالش اما جهنمی ست / بیچاره مانده زیر نفسهای اَفتاب» (.Ibid.).

شهرگریزی:

آتشی از غوغای شهر دل آزرده و رنجیده خاطر است و بازگشت به وطن مألوف را که همان روستای بکر و طبیعت دستنخورده است آرزو می کند. او از میدانهای چراغانی شده شهر به تنگ آمده و چراغ های روشنی از جنس سیب می خواهد. شاعر میخواهد به کوچهباغهای خودش برگردد. کوچهباغی که اولین سیب سرخ را آدم از درختانش چید:

«میدانها و چراغانی تان/ ارزانی تان / مرا به کوچه باغ خود بگذارید تا / در راستای لادن و نیلوفر سفر کنم / زیر چراغ

سیبی بایستم / بر بینی هوا بتکانم / و رد شوم» (.Ibid.). ۵. جنگ خلیجفارس یکی دیگر از بحرانهای انسان ساختهای است که موجب تألم خاطر آتشی می شود. شاعر با واژگان برگرفته از مظاهر طبیعت عمق این دغدغه را به مخاطبانش منتقل می کند:

«پروای خون کیست / که این چنین خلیج عزادار فارس را غیرت نما نموده است؟»(.Ibid).

## أرمانشهر أتشى

یکی از مهم ترین دغدغههای زیست بومی آتشی در عصر فناوری، قربانی شدن طبیعت و زیست بوم در پای صنعت است. او از اینکه با کشف نفت در روستای کودکیاش، دهرود، درختان بید و بلوط و بنه ریشه کن شده اند و به جای آنها درختانی از جنس نفت روییده و از اینکه کبکهای خوش بانگ از صدای سُم اسبهای سُرب به درّههای غربت پرواز کرده اند، سخت دلگیر است (لbid.).

او برای فرار از این اوضاع ناخوشایند در رؤیاهای خود به دنبال سرزمینی دلخواه می گردد و برای دست یافتن به آن، کولیوار در کوچ جاودان است

«من کولیم / سرگشته تمام بیابانها / و عاشق تمام بیابانها / با چادر سیاهم بر دوش / به کوچ جاودانم / از گوشههای دست نخورده / از تنگههای ژرف نشنیده بانک زنگ / از سنگ، از سراب / افسانههای تازه میخوانم» (.Ibid.).

او، می خواهد با قایقی شکسته، این شکسته پاره میراث نوح، در جستجوی سواحل نامکشوف، از جلگههای دست نخورده و پشتههای سیراب از اقیانوس، بگذرد و بذر بی بدیل خورجینش را در وسعت مشاع بکارت، در دشتهای این خشکی موعود بکارد: «با این شکسته / گفتم / از اقیانوس خواهم گذشت / آن سوی سواحل نامکشوف / با جلگه های دست نخورده / با پشته های سیراب / و دره های وحشی پربرکت / خواهم آمیخت / بذر بی بیدیل خورجینم را / در وسعت مشاع بکارت خواهم ریخت» بی بدیل خورجینم را / در وسعت مشاع بکارت خواهم ریخت» آرمان شهر آتشی، با آرمان شهر سیهری تفاوت دارد. آرمان شهر او، سرزمینی دور است با طبیعت بکر و جلگههای دست نخورده با پشتههای باران خورده و سیراب؛ سرزمینی سراسر صلح و شادی، لبخند و آرامش.

پیامدهای تأثیر زیستبومهای مختلف زمانی در اشعار سپهری و آتشی

تأثیر زیست بومهای مختلف زمانی در اشعار سپهری و آتشی، رویکردهای ذیل را به دنبال داشت:

## رویکردهای مختلف زیست بوم و طبیعت در اشعار سپهری

1. رویکرد عرفانی: سپهری به فرهنگ مشرق زمین علاقه خاصی داشت. سفرهای داخل و خارج و آشنایی با فلسفهها و عرفانهای شرقی، جوهره عرفان را در اشعار او وارد نصود. عرفانهای شرقی، جوهره عرفان را در اشعار او وارد نصود بهراب همیشه در جستوجوی حقیقت بود و رها از آنچه دور و برش رخ می داد، می کوشید تا به باوری راستین درباره هستی و فراسوی آن دست یابد. او در این جستوجو، طبیعت و نماد را بر گزید، طبیعت را بر گزید، زیرا آوای هستی را از دل طبیعت بهخوبی دریافته بود و از سوی دیگر نماد را بر گزید، زیرا مسائل عرفانی و دریافت و تجربههای متافیزیکی نیاز به قالبی درخور و شایسته داشت که توان بیان این دریافتها را داشته باشد.

7. رویکرد سیاسی و اجتماعی: آنهایی که شعر را در خدمت یک حزب یا مرام و مسلک خلاصه کردهاند، شعر سپهری را به دور از سیاست و اجتماع میدانند. اشعار سهراب نه بهمنظور شرکت در سیاست و سروده شده و نه محتوای شعر او بهطور غیرمستقیم به نزاعها و نظیمبخشی قدرت مربوط می شود. امّا بههرروی، نفس سرایش شعر او، بهمنزله کنشی گفتاری و انتشار آن، بهمنزله فعل اجتماعی و خود شعر چونان آفرینشی زبانی، در حیطه امر سیاسی و اجتماعی قرار دارد. می توان گفت خود حضور فعال سپهری که با سرایش اشعار، مردم جامعهاش را مخاطب قرار می دهد و در متن جامعهای که با مناسبات قدرت، هویدا می شود، می کوشد در زندگی فردی و جمعی آنان تحول ایجاد کند و بهخودی خود رویدادی در حیطه امری سیاسی و اجتماعی است.

**۳. رویکرد طبیعت گرایانه:** استفاده سپهری از زیست.وم و طبیعت در شعر، گاهی خود طبیعت بود. سپهری نگاه

طبیعت گرایانه خود را مرهون باغ بزرگ و پرگل و درخت خانوادگیاش میداند.

۴. رویکرد زیستبومی و دغدغهمند: سهراب در اشعارش به رشد شهرنسینی، اوج گرفتن صنعت و فناوری و کماهمیت شدن طبیعت و زیستبوم در نگاه انسان صنعتی و مدرن معاصر، اشارههایی دارد. او، رشد سیمان، آهن و سنگ را که نشان از فناوری نوین بر رشد شهرنشینی دارد، برابر با نابودی طبیعت و مظاهر آن میداند. در نگاه سپهری، با رشد صنعت و ماشین، دیگر از آن پیوند مستحکم انسان و محیط ساده و صمیمی گذشته خبری نیست و حتی پرندگان و حیاتوحش هم در امان نیستند و امنیت خویش را نابودشده

## رویکردهای اصلی زیست بوم و طبیعت در اشعار آتشی:

1. رویکرد اقلیمی و بومی: با توجه به ایلیاتی بودن آتشی، رویکرد او به طبیعت و زیست بوم از اقلیم خاص جنوب کشور گرفته شده و شاعر عناصر طبیعی را ابزاری برای بیان هویت بومی و اقلیمی خویش قرار داده، اکثر بن مایه های شعرش بر پایه ی طبیعت جنوب استوار است و جنوب نماد تقدیر و تبار شاعر به شمار می رود.

۲. رویکرد طبیعت گرایانه: آتشی گاهی طبیعت و سرایش آن را صرفاً جهت انعکاس زیباییها و جلوههای حقیقی و واقعی آن میبیند و در اشعار بوممحور خویش می کوشد همچون دوربینی حسّاس، تصویرگر طبیعت پیرامون خود باشد.

**۳. رویکرد زیست محیطی:** مهم ترین ویژگی طبیعت گرایی آتشی که اغلب اشعار او را در برمی گیرد، استفاده از زیست بوم و عناصر طبیعت برای تقابل با شهر گرایی خدشه دار شده و بحران های ایجادشده محیطزیستی است. این رویکرد توانسته نوعی تشخص و تمایز در شعر شاعر ایجاد کند.

**۴. رویکرد حماسی:** آتشی لطافت موضوعی شعر را رد می کند و با استفاده از واژههای روان کوب و حماسی، طوفانی بیدار کننده در ذهن مخاطب ایجاد می کند تا سلیقه او را با استفاده از حماسهای پویا از ایستایی برهاند. نمونه بارز این دسته از اشعار شاعر در شعر «ظهور» از مجموعه آواز خاک، به داستان کشته شدن عبدوی جط (شتربان) اشاره دارد.

۱. سیاست محدودهای از کنشهای اجتماعی است که بهطور مستقیم بـه کسب و حفظ و اِعمال قدرت نظم بخشی و اداره جامعه معطوف می شود؛ چه این کنشها ستیزهجویانه باشد و چه مسالمت َامیز.

۲. امر سیاسی دربرگیرنده جنس متفاوت با سیاست، در تقابل با سیاست نیست. امر سیاسی، به مناسباتِ زیستن با یکدیگر، فراتر از کشمکشهای طبقاتی مربوط می شود (Marchart.2007)

۵. رویکرد سیاسی و اجتماعی: فضای استبدادی بعد از کودتای ۲۸ مرداد، شاعران معاصر را به بیانی نمادین سوق داد. آتشی نیز با نمادپردازیهای محیط پیرامون خود در راستای همین جریان مسلط شعر معاصر قرار می گیرد و از این طریق، شرایط نابسامان جامعه را به روایت تصویر می کشد.

# ارزیابی تطبیقی اندیشههای زیست بومی سیپهری و آتشی، از منظر نقد بوم گرا

با اندکی تأمل در آثار شاعران موردپژوهش، می توان دریافت که آثارشان شرح دلدادگی به طبیعت است. آنها همچون دلدادهای هستند که در مقابل معشوق خود (طبیعت) زانوزده و علاقه خود را به صورت پیامهای طبیعت گرایانه، آمیخته با ذهنیات فلسفی، اجتماعی و سیاسی به مخاطبانشان منتقل می کنند. هرچند این علاقه از شباهتها و تفاوتهایی برخورداراست، اما جنبههای زیستبومی و طبیعت گرایی، جزئی جدایی ناپذیر از اندیشه این شاعران به حساب می آید. آنان اغلب، طبیعت را دستاویزی برای خلق اشعار نمادین و سمبلیک خویش نمودهاند امّا پیامدهای تأثیر زیستبومهای مختلف خویش نمودهاند امّا پیامدهای تأثیر زیستبومهای مختلف زمانی در اشعار آنان متناسب با نگرش بوم محورشان، متفاوت

### علل و انگیزه طبیعت گرایی سپهری و آتشی

۱. مکتب رمانتیک: نکته بارز مکتب رمانتیک، طبیعت ستایی است. ازاین رو، شاعران رمانتیک به دلیل هماهنگی و وحدت اجزاء طبیعت، به ترک شهرها و روی آوردن به طبیعت، اشتیاق نشان می دادند.

ازآنجاکه شاعران موردتحقیق پیرو مکتب رمانتیک هستند؛ بیشترین واژههای اشعارشان را از طبیعت گرفتهاند و پیوسته می کوشند از طبیعت بهجایی برسند که سرچشمه روشنایی و نور است (Abbasi Taleghani, 1998).

۲. اوضاع نابسامان جامعه و روی آوردن شاعران به سمبل و نمادگرایی: عصر آتشی و سپهری، توأم با خفقانی است که بر کشور ایران حاکمیت دارد. این ایّام مصادف با به قدرت رسیدن پهلوی دوّم توسط انگلیسیها بود. این شاعران در دل روزگار خود حضور داشتند و بهطور مستقیم و غیرمستقیم با ظلم، فساد و استبداد حاکم به شیوههای متفاوتی به مبارزه پرداختند. درواقع میتوان گفت آنها از گذرگاه طبیعت به زندگی سیاسی و

#### اجتماعي نظر مي كنند.

۳. تأثیر محیط زندگی و دوران کودکی شاعران: سپهری به جهت زیستن و بالندگی در باغ پُر گل، درخت و سبزه خانوادگیاش، با تَنِ برگ در ذهن کودکانهاش نقاشی می کنید تا بهموقع و به میدد آنها بتوانید در میان هیاهوی تمین زشتروی عصر فناوری، دیگران را به دنیایی از زیبایی و طراوت رهنمون کند (Ghaemi, 2006). امّا منوچهر آتشی از خردسالی در آغوش گرم و سوزان اقلیم جنوب و کشور بالیده و پرورش یافته است. شاعر با زندگی ایلیاتی و بومی جنوب و با طبیعت خشک، خشن و بی آب آنجا عادت کرده و این زندگی مسلماً کسانی که در دامن طبیعت با ویژگیهای اقلیمی خاص نزندگی کرده باشند، نمی توانند شرایط زندگی ماشینی شهری را که مملو از آلودگیهای صنعتی و تهی از صدای طبیعت و مظاهر آن بپذیرند. ازاینرو، در ذهن خود، دلداده طبیعت و مظاهر آن می شوند.

## مضامین مشترک زیستبومی و طبیعت گرایی سپهری و آتشی

۱. تأثیر زیست بوم های مختلف زمانی سپهری و آتشی در اشعار انن. ۲. رفتار احترام آمیـز بـا طبیعـت. ۳. احسـاس یگـانگی بـا طبیعت. ۴. جاندارانگاری طبیعت (آنیمیسـم گرایـی). ۵. نگـرش آنان به یکسان بودن اجزای طبیعـت.۶ اشـاره بـه بـی تـوجهی انسان ها به طبیعت و حیاتوحش. ۲. بیزاری از فناوری مخـرّب زیست بوم و رشد شهرنشینی. ۸. بحران آلودگی خاک و نـابودی جنگلها. ۹. آلودگی آب. ۱۰. بیابان زایی. ۱۱. نابودی گونههای گیـاهی و جـانوری. ۱۲. شـهرگریـزی. ۱۳. آرمـانشـهر ۱۴. گیـاهی و جـانوری. ۱۲. شـهرگریـزی. ۱۳. آرمـانشـهر ۱۴. نیرداختن به برخی از بحرانهای زیست محیطـی ماننـد: سـیل، طوفان، رانش زمین و غیره. ایـن مؤلفـهـا جـزء بحـرانهـای طبیعی محیط زیستی هستند؛ اما شاعران مورد پژوهش در اشعار زیست بومی خویش آنهـا را مورد توجـه قـرار نـداده و بـدانهـا نیرداختهاند.

#### وجوه تفاوت طبیعت گرایی سپهری و آتشی

مضامین مشترک طبیعتگرایی در اندیشه سپهری و آتشی، ما را از وجوه متفاوت دیدگاههای آنها غافل نمیسازد. این اندیشهها عبارتاند از:

۱. نوع نزدیکی به طبیعت: همانطور که بیان شد ایس شاعران به طبیعت علاقه مندند. اما در این میان، شدّت احساسات آن ها متفاوت است. کلام سپهری در برخورد با طبیعت از احساس مثبت بیشتری برخوردار است و احساس نزدیکی بیشتر با طبیعت دارد:

من صدای نفس باغچه را می شنوم/ نبض گل ها را می گیرم (Sepehri, 2010). شنیدن صدای نفس باغچه و گرفتن نبض گلها برای انسانی که طبیعت را جزئی جداییناپذیر از زندگی خود بداند میسر است.

هرچند آتشی با خو گرفتن به زندگی ایلیاتی، به طبیعت عشق میورزد و در آثار خود مظاهر طبیعت را به نیکویی وصف می کند و اندیشه خود را بر هویت بومی استوار کرده است امّا اقلیم سوزان جنوب با تشنگی و جگرسوز بودن نخلهایش، نشانه نزدیکی او به طبیعت با رنگ و بوی متفاوت است.

۲. تفاوت در اقلیمهای دو شاعر: شاعران موردپژوهش به دلیل بالیدن و زیستن در اقلیمهای متفاوت، توجه ویـژهای بـه فضا، عناصر بومی و مکانهای مربـوط بـه آن در اشعارشان، دارنـد. همین تفاوت نگرش، موجب تفاوت در رویکردهای فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و زیستبومی در اشعار آنان گردیده است. نوع زیستبوم و طبیعتی که سپهری در اقلیم کاشان دارد باوجود باغ پر از گل و گیاه اجدادی اش، با طبیعت سوزان جنوب که زندگی آتشی را از کودکی تا میانسالی احاطـه کـرده، کـاملاً متفاوت است و طبیعی مـینمایـد کـه ایـن تفاوت در اشعار دو شاعر موردپژوهش نیز اثرگذار باشد.

۳. نوع نگرش به آرمان شهر مطلوب: سپهری و آتشی دو شاعر صاحب درد و دغدغه مند، هر یک از زاویه ای خاص به ترسیم آرمان شهر شخصی خود پرداخته اند. سپهری با دیدی انسان گرایانه و کلی نگر به آرمان شهر خویش اشاره می کند که فارغ از نشانه های جغرافیایی، خواه روستا و خواه شهر، رابطه ای منطقی و صحیح میان انسان و خدا و نیز انسان با انسان و انسان با طبیعت در آن، حاکم است. آتشی نیز از زاویه ای دیگر به توصیف آرمان شهر موردنظرش می پردازد. آرمان شهر آتشی بیش از آن که یک شهر باشد، روستایی آرمانی، ایده ال و دلخواه است با طبیعتی بکر و دست نخورده. آتشی در پی یافتن آرمان شهر خویش، منتقد صنعت و مدرنیته شهری در برابر روستا است تا تقابل های عمیق و فاصله های دورنشدنی میان

هویت انسانی را با مدرنیته شهری نشان بدهد.

#### بحث و نتیجه گیری

مقاله حاضر با پرداختن به مقوله زیست بوم در اشعار سهراب سپهری و منوچهر آتشی از منظر نقد بوم گرا، به تحلیل و بررسی کیفیت نقش آفرینی طبیعت و محیط زیست در خلق اشعار آنان پرداخته تا بدین وسیله پیوند بین ادبیات و محیط زیست و شباهت اندیشه زیست بوم و طبیعت محور میان آثار شاعران مورد پژوهش را نشان دهد.

نتایج این پژوهش بهصورت کلی عبارتاند از:

- شباهت اندیشه زیست بوم و طبیعت محور از منظر نقد بوم گرا میان آثار شاعران را می توان ناشی از روحیات و سرشت مشترک انسانی و نیز معلول شباهت برخی عوامل تأثیر گذار محیطی مانند تأثیر محیط زندگی و دوران کودکی شعرا، مکتب رمانتیسم و شرایط نابسامان سیاسی و اجتماعی جامعه دانست. - در شعر شاعران مورد تحقیق، لـزوم توجه بـه طبیعت و زیست بوم های زمانی شاعر، بیان بحران های زیست محیطی و آگاهی بخشی برای حفاظت از آن، سبب شده است که از شعر به عنوان رسانه ای زیست محیطی فرهنگی استفاده شود.

- تـأثیر زیسـتبـومهـای مختلـف زمـانی در اشـعار شـاعران، رویکردهای متفاوتی را ایجـاد کـرده اسـت. در شـعر سـپهری، رویکرد عرفانی و در شعر اَتشی، رویکرد حماسی جایگاه خاصی دارد.

- شهرگریزی، پرداختن به برخی بحران ها مانند خشکسالی، آلودگی آب، خاک، هوا، بیابان زایی و ... از شباهتهای مهم نگرش بوم محور شاعران موردمطالعه است.

- مواردی مانند زیست بومهای متفاوت شاعران، نزدیکی به طبیعت و نوع نگرش به آرمان شهر مطلوب از تفاوت های مهم شعر شاعران است.

این مقاله با پرداختن به موضوع طبیعت و زیستبوم در اشعار سپهری و آتشی، بر اهمیت موضوع محیطزیست و هشدار برای حفاظت از آن در برابر آثار مخرب و نابودکننده رشد صنعت و پیشرفتهای فناورانه تأکید نموده، بر آن است تا با گسترش پژوهشهای جامع تر، زمینهساز غنای این حوزه مطالعاتی جدید گردد.

#### References

- Abbasi Taleghani, N (1998). "In Golestaneh with Sohrab Sepehri". *Tehran: Vistar.* 1. [In Persian]
- Atashi, M. (2017). "Poem Collection", Vol 2. 1, Tehran: Negah Press. [In Persian]
- Behruzkia, K. (2004). "World of story and environment". *Mah Kodak VA Nojavan*, 85, 53-60. [In persian]
- Firouzi, M. (2005). "Right to the Environment". *Tehran:* Academic Jahad. 1. [In persian]
- Ghaemi, P. (2006). "Who Was Called Sohra?". *Tehran: Gohare Manzor*. 3. [In persian]
- Glotfelt Cheryll, H. F. (۱۹۷۸). "Ecocriticism Reader." *Athens Georgia: University of Georgia Press*.
- Habibi Nassame, M. (2014). "Ecological Review with Shabirou". *Contemporary Persian Literature Magazine: Institute of Humanities and Cultural*. 4(4), 95-115. [In persian]
- Marchart, O. (2007). "Post-foundational political thought: political difference in nancy, Lefort, Badlou and Laclau". *Edinbrugh University Press*. Chapter 4.
- Modoudi, M.N. (2011). "The Interdisiplinary Movement Between the Environment and Literature Areas". *Journal of the Month Book of Science and Technology*. 2(5), 12-18. [In persian]
- Mohagheg damad, M. (2002). "Theology and the Environment". *Journal of the Academy of Sciences*. 6(17), 7-30. [In persian]
- Mombini, H., (2012). "Content and Structural Analysis of Manouchehr's

- Poem". Dissertation. Chamran University: Faculty of Literature and Humanities. [In persian]
- Motahedin, Z. (1976). "Nilofar". *Journal* of Mashhad Faculty of Literature and Humanities. 12(47), 1-33. [In persian]
- Niyazi,N. (2015). "An eclectic expression of the short story of the pear tree". Contemporary Persian Literature Magazine: Institute of Humanities and Cultural. 5,3, 113-127. [In persian]
- Parsapur, z et al., (2014). "Sohrab sepehri Influence on Oriental Mysticism in the Field of Environmental Ethics". Contemporary Persian Literature Magazine: Institute of Humanities and Cultural. 3,4(8), 19-37. [In persian]
- Parsapur, Z. (2012). "A Study of the Relationship between Literature and the Environment in Poem". *University of Tehran in Faculty of Literature and Humanities: Persian Literature Magazine*. 9, 66-89. [In persian]
- Parsapur, Z. (2012). "Ecocriticism, New Approach to Literary Criticism". Literary Review Quarterly, 5(19), 7-26. [In Persian]
- Parsapur, Z. (2013). "Environmental Criticism, Literature and Environment". *Tehran: Institute of Humanities and Cultural*. [In persian]
- Poyman, L. (2003). "Environmental Ethics". Translated by Mohsen Salasi et al., 1. Tehran: Nashr Tose'e. [In Persian]
- Purgharib, B. (2018). "The Feminist Criticism of Missing Soluch's Novel". Contemporary Persian Literature Magazine: Institute of Humanities and Cultural. 8(2), 1-18. [In persian]
- Rahimi rad, A. (2009). "Natruralisn in

- Sohrab Sepehri's Worldview". *Journal of Ferdosi*. 76, 43-45. [In Persian]
- Rueckert, W. et al. (1995). "Literary and Ecology an Experiment in Ecoctitism". *Athens: University of Georgia press*. 23-105
- Sammells, R. et al. (1998). "Writing the environment: ecociticism and Literature first published" *London: Zed Book*.
- Sepehri, S. (2010). "Eight Books". *Tehran:Morvarid.* 2. [In Persian]
- Tamimi, F. (1999). "Dizashkan's

- Leopard". *Tehran: Saless Publications*. [In Persian]
- Vahabzadeh, A H (2003). "Environmental and Etichs". *Mashhad: Jahad daneshgahi*. [In Persian]
- Zolfaghari, H. (2008). "Environment foundations". Kermanshah: Razi University. 2. [In Persian]
- Zolfagharkhani, M. (2016). "A review of environmental in Forough Farrokhzad's poem on based of the Ecological Feminism". *Journal of Theory and Literary Studies*, 1(2), 115-142. [In Persian].

#### **COPYRIGHTS**

